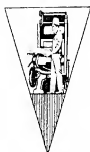


# مُطْبَعَةُ الْمَعَارِفِ وَأَصْدَقَتْ أَوْهَا

مُنْدَفِيشَاتُهَا لِحَيْمِ الْإِلَهِ

١٩٣١ ١٨٩٠



صَدَرَتْ مِنْ مُطْبَعَةِ الْمَعَارِفِ بِشَارِعِ الْجَاهِلِيَّةِ بِالْقَاهِرَةِ  
هَدِيَّةً إِلَى أَصْدِقَائِهَا مِنْ رِجَالِ الْأَدَبِ وَالْعِلْمِ

ملوس سنة ١٩٣١





مُحَمَّد كَامِل  
مُؤَسَّسُ نَظْمَةِ الدَّاعِيَةِ الْكَلْبِيَّةِ

ولد في أول مايو سنة ١٨٦٥ وتوفي في ٢٦ نوفمبر سنة ١٩٢٨

الْأَهْلِيَّةُ

والسنة

الَّذِينَ نَأْتِيهِمْ  
وَقَوْلًا فِي حُلِيِّهِمْ  
وَأَمَّا نَحْنُ فَأَنزِلُكُمْ

في الأثر المضرة

التي بفضل العناية بالعلم غلب الاختيار ونحوها إعطيتنا على العلم والمنازل

وَصَلَّىٰ عَلَىٰ قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْإِسْلَامِ وَالْإِنشَاءِ

وَمِنْ خَالِ التَّعْلِيمِ الْكَرَامَةُ

وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ شُرَكَاءُ لَهُمْ ۖ هُمْ أَصْحَابُ النَّارِ ۖ

مُذْنَتَانِ الْوَحْدَةِ الْإِسْمِيَّةِ

فَتَكْفُرُكَ نَكَاتِي بِهَذَا

مقدمة  
بقلم حضرة الموزع المحقق الكبير  
الدكتور أحمد فيروز رفاعي بك

هذه كلمة إخلاص وولاء، واعتراف بالجميل، وإذاعة لفواصل أنف حسنة ترتعن بها أعناقنا، نحو تلك الجهود الممتجة البريئة التي تخدم الوطن والفن في غير ضجيج ولا ضوضاء، ولا صلف ولا كبرياء، وهي جهود سادتنا المؤلفين والناشرين وكرام الكتّابين، من علماء وأدباء وشعراء؛ أولئك الذين شرفهم الله برسالة قُدسية مُترعة بما يُفيدُ وينفع، ويؤلفُ الشتات ويجمع، ويدعو للهدى والسداد، ويدعُ بين الإنسانية معالم الحكمة وفصل الخطاب.

هي كلمة إخلاص وولاء، لأن أولئك الذين يحودون بعصارة أفئدتهم، وحبّات قلوبهم، وذخيرة عقولهم، وثمان أوقاتهم بله ما يحودون به من تاليد وطارفهم لشحد أذهاننا واثارة بصائرنا وإمدادنا بكل ما في جعبتهم وحوطهم وطولهم مما يزيد في حولنا من قوة ونهى، وعلم وحجبا، وقد وصلوا مَعَداتهم برواحهم، وخمة ليلهم بيباض نهارهم، في غير كلال ولا ملال، لخلق منا بأن تقابل جميل صنيعهم بما نملك من إخلاص وولاء، وشكر وثناء، إحقاقا للحق، وجزاءا للذين جسيم ليس لنا إلى وفائهم العدل من سبيل.

يرسل الكاتب صحابته الإصلاحية، ويدبج العالم بحوثه العلمية، ويفيض الشاعر بقصائده الشعرية. وعلم الله أن كل أولئك وهو في تحليقه الفكرى، وعاليمه الروحى، إنما ينحت من قلبه، ويسكب من دمه تلك الحروف التي نقرأها في دعة واسترواح، وبلهنية من العيش، ولحظات قصار من الوقت. وهي هي قد أقضت مَضْجَعَه، وأعنت جماع تفكيره !

«وبعد» فجيل من صديق النابيين « شفيق و ادوار مبرى » نجلى صديقى الراحل الكريم بطل فن الطباعة حقاً، وزعيم الناشرين الأمانة عدلاً وصدقاً، أن يتقدموا للناطقين بالضاد بهذه المجموعة القيّمة من رسوم قادتنا في عالم التأليف الذين أحسنوا وأجادوا، وأبلّوا فأفادوا، اعترافاً منهما بالجميل، وإن كان الأحرى أن يكون الصنيع من السادة المؤلفين، لسلالة هذا البيت العامل الأمين.

ألا إن الواقع المحسوس الذي لا ريب فيه ، وليس في ثناياه من مبالغة ولا إغراق ، أن قسطاً كبيراً من نشاطنا الفكرى ليدين في أكثر نواحيه إلى تلك الجهود المتواصلة نحو الكمال والإبداع ، ونحو الإحسان والإتقان ، التى بذلها بطل الطباعة راحلنا الكريم ذو الذكرى المبرورة ، والأيدى البيضاء على المؤلفين خاصة ، وجمهور القارئ عامة ، صديق ذى الأحدثة الفيحاء المرحوم « نجيب مبرى » والدهما البرّ ووليّ الكاتبين الحميم .

منذ حوالى نصف قرن وذلك البطل العصى العظيم يعمل فى اثنا عشر مؤظبة ، وفى حسن مؤاتاة ومُتَابَرة ، وفى غير إعلان عن النفس مع الجود فى غير ما تردّد ولا امتعاض بما فى حوزته من مال ونسب عمل الجابرة الافذاذ ، وكان إلى دمت مناقبه ، ولين عريكته ، وسعة عطنه ، وسماحة أخلاقه ، وطيب أعرافه ، نعم المعين والمشجع ، ونعم النصير والظهير لكل كاتب ومؤلف ، ولكل شاعر ومصنف ، حتى أيقن الجميع أن ماله نهب للجميع ، وأن دار طباعته لمن لا مطبعة له ناهيك بدواعته وأصاليته ، وحزامته ونبالته ، وزاهته وأمانيته .

لقد وفقّ فقيدنا الكريم بطل صناعة الطباعة فى المشرق بلا تقصير ولا إبرام ، وإمام الناشرين الأمناء بلا شك ولا إحجام ، إلى إصدار مئات المؤلفات القيّمة سواء أكانت مدرسية أفادتنا طلاباً ، أم أدبية عمرانية تفقّتنا شيوخاً وشباباً ، فى إتقان صنعة ، وجمال مظهر ، وكال مخبر ، الى رخص ثمن ، وسهولة تناول ، ومُتَابَرة الجابرة ، وحزم الحكماء ، فى صدق نية ، وطهر طوية ، ما أثبت به شرفاً لجدوده الفينقيين ، وبني به مجدداً لمعاشريه المصريين ، وخلف من ورائه أحذوثة وصاة لأولاده البررة الأكرمين . فعليه رحمة الله ورضوانه قدّر نفعه لجمهور الكاتبين والقارئين .

على أننى أرى لزماً محتوماً على أن أنوّه هنا بما ليشبّله من ترسم صادق ، واحتذاءه دقيق لخطوات والدهما البرّ الكريم ، وبطل صناعة الطباعة القد العظيم . وإنه إذا كان كتابنا جميعاً يعترفون بصحة ما أثبتته أحد كرام مؤلفينا الفضلاء فى كلمة قيمة ألقاها فى العيد الفضى عام ١٩١٦ حيث يقول : « لى عادة فى الطبع لا يرضى بها ولا يتحملها إلا صاحب مطبعة المعارف ، أو من كان له صبرٌ صاحبها وسماحته وطيب أخلاقه : كنت أعقد فصلاً وأقدمه للطبع ، فتصدّر المطبعة منه مثلاً وتعيدته الى لأراجعته ، فلم أكن أكتفى بمراجعتهم طبق الأصل كما هى عادة الكتاب والمؤلفين ، بل كثيراً ما كنت أزيد على الأصل أو أقتص منه ، وأغير وأبدل فى معانيه وألفاظه تغييراً يوجب فى أكثر الأحيان قلب الصفحات كلها فى المطبعة رأساً على عقب .. » ولقد أثبت ذلك القول كنموذج صادق لما اعترف به جميع الخطباء من وزراء وشعراء وأدباء ، وهنا أسمح لنفسى بإثبات ذلك أيضاً عن ولديه الجديرين بكل تنشيط وحذب ، وتأيد ونصر ،

«شفيق» و «ادوار» فله درهما ، من شَهْمَيْنِ كَرِيمَيْنِ خَلِيقَيْنِ بَكلِ رِعاية وإِجْلال .

أجل . أذكر هذا المناسبة ما وقع لى بِنَصِّه وَفَصِّه ، وأنا أَخْذُ فى طَبعِ كِتابى «الشخصيات البارزة» فكم كان صنئى أضعافاً مُضَاعَفَةً لما اعترف به الجميع من قَلْبٍ وإِبدال ، وتَقْدِيمٍ وتأخير ، وإضافة وحذف ، ومع ذلك لم أَلْقَ من هذين الشائِبَيْنِ الْحَكِيمَيْنِ إِلَّا كُلَّ هَشٍّ وبَشٍّ ، وإِجابة وتَلِيَّةٍ ، وَلَيانٍ وطَوَاعِيَةٍ ، فى أدبٍ رائِعٍ ، وإِتقانٍ يانعٍ ، الى خُلُقٍ سَجِيحٍ ، وَفَضْلٍ وَضِيحٍ ، وعقلٍ رَجِيحٍ .

إنى هنا ، تنبيهاً للناشئين من شباننا الناهضين ، أنوه بفضليهما وإكبابهما على عملهما ، ومُضَيَّيَّهما فى أداء واجبهما ، كل فى حَيَرِهِ ، «شفيق» لِلْفَنِّ الذى بذَّ فيه الأقران ، وتَعَلَّمَهُ فى النمسا وبلاد الألمان ، و«ادوار» لِلادارة الْمُتَبَدِّلَةِ الْحَكِيمَةِ التى لَا تَبْخُلُ بِالْبَذْلِ فى كل ما يحقق غَايَتَهما فى اقتداء أثرِ قَدَوْتِهما الصالحة ، وأمثولتِهما الخالدة ، مع الألفَةِ وعِروَةِ الإِخاءِ وَكَمالِ التعاونِ .

وأيُّ الحقِّ ما زرتُ دارهما إلا كان كلُّ يَفْتَلِذُ من عمله المتواصل المُجْدَى ما يتقدمُ به لنفع نفسه وفنِّه وقومِهِ . والله لقد شغلَ كلُّ فى حَيَرِهِ ذلك الفراغَ العَظِيمَ الذى تركه صديقُ الكَرِيمِ نَحْبِي إنَّ الجميعَ مع بليغِ أَسْفِهِم لَفَقَدَ المرحوم «نجيب مَترى» الذى كان حركة دائمة ، ونشاطاً مستمراً ، لم يُحْسَ ثَمَّ من فراغ تركه ، بهمة هذين العَامِلَيْنِ اللّذينِ قد وَصَلَا بِمُتَابَرَتِهما وَأَمَانَتِهما وَكَدَهما وَجَدَهما وَقَناعَتِهما إلى الذُّرُورَةِ التى ليس بعدها من غايةٍ أو كَمالٍ .

فَلَنَذْكُرْ بِذِكْرِها وَذَكَرَى الرَّاحِلِ الْكَرِيمِ ؛ الأخلاقَ الْكاملةَ ، والتريةَ الْاستقلاليةَ ، والإِكبابَ على العملِ . ولنذكر الأمانةَ وَحَسَنَ الْأُخْدُوثةَ ، والتفانى فى أداء الواجبِ . ثم لنذكرْ إلى جانبِ ذلك جَمِيعَهُ محاسبةَ النفسِ على الصغيرةِ والكبيرةِ فى عَدمِ حَيَدَتِها عن المبدأ السامى لهذه الدار ، بل ذلك البناء الشامخ ، والطودِ الراسخ — اسماً ومسمى ، ولفظاً ومعنى — وهو :

« إلى الأمام فى إخلاصٍ وأمانةٍ وإِتقانٍ »

احمد حشمت باشا

من وزراء المعارف السابقين في مصر



كان رحمه الله وزيراً خطيراً وعالمًا جليلاً تولى وزارة المعارف  
١٩١٠ ١٩١٣ في هذه المدة القصيرة سرت روح الحياة العلمية في البلاد  
إذ كانت جميع أعماله ومشروعاته منارةً للعلم والأدب واللغة، ونبراساً  
هادياً في سبيل نهضة التعليم الحديثة في مصر  
وقد كان محباً للأدب والأدباء، فازدهرت دولة البيان في زمانه

ازدهاراً عظيماً. وكانت مطبعة المعارف أشبه بسوق عكاظ يتبارى الكتاب والشراء فيها ويتفاخرون، فأعرب الوزير  
ذات يوم عن رغبته في زيارتها تشجيعاً للعلم ومساعدة للفن. واستمدت المطبعة للاحتفاء بزيارته. وقد تمت هذه  
الزيارة على أحسن ما يكون من البهاء والرواء، إذ أقبل الوزير تحيط به طائفة كريمة من العلماء والكتاب الأجلاء.  
ولما وقف أمام إحدى الآلات الطابعة دارت هذه الآلة في الحال فنثرت أوراقاً عليها رسمه وبيتان من الشعر  
نظما على الشيع وهما  
شرفت قدر معارف وليتها فعدت تليه علماً بأكرم ناظر  
وحلت مطبعة المعارف زائراً قهالت طرباً بأكرم زائر  
ولا تزال مطبعة المعارف تحفظ أطيب الذكرى لحاتيك الأيام، بخورة بأصدقائها الأوفياء الكرام

الشيخ ابراهيم اليازجي

ولد سنة ١٨٤٧ وتوفي سنة ١٩٠٦



كان عالماً من أعلام النهضة الأدبية في الشرق ونادراً أهل زمانه في  
معالجة أسرار اللغة العربية وطرق أساليبها حتى ذاع صيته في أنحاء المشرق  
والمغرب. وقد أفسحت له مطبعة المعارف مجالاً واسعاً لظهور لآلئ  
بديعه وبيانه إذ أنشأ مجلته «الضياء» من سنة ١٨٩٨ إلى ١٩٠٦. وكان  
من المتبحرين في فقه اللغة وهو من الأفراد القلائد الذين عالجوا النقد

اللتوى وله في هذا الباب آيات بينات في مجلتيه البيان والضياء. ولقد دأب طوال حياته على تنبيه المتأدبين إلى أغاليطهم  
في المفردات والتراكيب والكشف لهم عن الأخطاء الشائعة من الزمان البعيد وردمهم بعد ذلك فيها إلى العربي الصحيح  
فكان أثره بليغاً في بث الأدباء إلى تحري صحة الألفاظ وتأليف الكلام على قوانين العربية الخالصة. وتاريخه مفعم  
بجلائل الأعمال البارزة في فني الطباعة والأدب وهو من أعظم من عوا في خلال النهضة الأخيرة بالتفاس المصطلحات  
العربية للمعاني الفنية التي جاء بها العلم الحديث. وكان ماهراً في صناعة الحفر والتصوير والخط الجميل. وله فضل كبير  
على المطابع العربية إذ عني بإصلاح بعض أصناف الحروف واستنبط الحرف العربي المعروف الآن بـ «٢٠» «الأصلى»  
فقد حفر أمهاته بيده ثم أخذته عنه المسالك العربية في مصر واصطنعت له قوالب وشاع استعماله ولا يزال إلى الآن  
اجل الحروف العربية خطأً وتنسيقاً. وكان متأثراً في صناعة التصوير حتى أنه صور نفسه عن المرأة صورة ناطقة





### حافظ بك إبراهيم

تَمَائِلُ الْأَهْرَامِ مُعْجَبَةٌ بِهِ وَيَمِيسُ رَيْنَهَا دِجْلَةُ وَالشَّامِ  
الْأَدِيبُ الْأَكْبَرُ، وَالشَّاعِرُ الْأَشْمَرُ. الطَّائِرُ بِمِخَاحَيْنِ، بَيْنَ الْحَافَتَيْنِ.  
وهو كما وصفه الأستاذ خليل بك مطران وقد أبدع :

« يقول الشعر في كل مكان يتفق له فيه أن يخلو بنفسه . يتعب في  
قرض قريضه تعب النخات الماهر في استخراج مثال جميل من حجره يؤثر  
الجزالة على الرقة وله فيها آيات . حاضر المحفوظ من أفصح أساليب العرب .

إذا صب البيت في قالب من العروض أعاده نفعاً على سمعه مستشيراً بذلك ذوقه عن طريق أذنه وطالما صدقته الأذن  
بنصيحتها . له غرام باللفظ لا يقل عن الغرام بالمعنى ويؤثر البيت المجاد لفظاً على المجاد معنى فإذا فاته الابتكار حيناً في  
التصور لم يفته الابتكار في التصوير . أولع بالاجتماعيات فقال فيها وأجاد ما شاء . كبير الآمال عاثر الجدل تجدد على أكثر  
منظومه أثراً من ألم النفس أو مسحة من الشكوى . أما شعره ف شعر البيان وإن من البيان لسحراً »

ومما قاله عن نفسه وقد سئل كيف يقرض الشعر ، : « من العوامل التي تجعلني أجيد أن أكون في حالة من  
الشجن تجاور الحزن أو أكون مضطرباً متجلاً أو أكون في أرق . أما الصفاء والأنس والفرح والسير في الرياض  
وعند الماء والشجر فتحدث في نفسي حالات لا تواتني على النظم ، فأنا لا أجيد التهاني نفسها إلا وأنا حزين . وأنا أؤمن  
بان لكل شاعر شيطاناً لأنني أكاد أسمعه يهيمس في أذني المعنى وأحياناً يضرب فيغلق عليّ »



### قاسم بك أمين

ولد سنة ١٨٦٥ وتوفي سنة ١٩٠٨

كان من المصلحين البارزين في تاريخ النهضة الاجتماعية في مصر  
خاصة والشرق عامة متبحراً في القوانين مطاعاً على أسرار فلسفة الاجتماع  
وتطور الأمم . ظهر في الميدان الاجتماعي المصري كما يظهر البدر من وراء  
الأفق لجأه بوجوب اصلاح حال المرأة الشرقية وأعلن الحرب العوان  
على الحجاب لاعتقاده أن الأمة لا يصلح شأنها إلا باصلاح شأن الأمرة ،

ولا فصلح حال الأمرة إلا باصلاح حال المرأة . ولما أصدر كتابه « تحرير المرأة » قامت عليه قيامة المحافظين وارتفعت  
أصوات السخط من أفواه الكثيرين فبث في مكانه ثبوت الجبال وأصدر كتابه الثاني الشهير « المرأة الجديدة »  
الذي طبعته مطبعة المعارف ، بسط فيه رأيه في وجوب تحرير المرأة ورفع شأنها فاثارت الحواطر مرة أخرى وقام بعض الناس  
وقعدوا . وقد لاقى من العقلاء إعجاباً كثيراً فنصره بعضهم بألسنتهم وأقلامهم وسلقه البعض بالسنة حداد . فكان  
شأنه شأن سائر المصلحين الذين تحملوا أنواع التحقير والاستهزاء ليمجدوا سبيل الخير لمن يأتي بعدهم

وقد دارت الأيام دورتها ومرت الاعوام فظهر في مصر وفي سائر بلاد المشرق الف قاسم أمين وهم الآن يجولون  
في مثل مجاله ، وينسجون على منواله

احمد فتحى زغلول باشا

ولد سنة ١٨٦٣ وتوفى سنة ١٩١٤



من نبئت ذلك البيت الرفيع العاد ، بيت آل زغلول الكرام الأجداد .  
لعب دوراً بديعاً في مضمار القانون والأدب والاجتماع في مصر بما ألف  
وترجم من الكتب المقطعة المثال . فكان نادرة أهل زمانه في النوص  
على لآلى العلم والأدب واستخراجها من أصدافها العزيزة المنال . فإذا  
ذكرت النهضة القانونية والأدبية والاجتماعية في مصر منذ عشرين سنة  
كان في مقدمة فوارسها المغاوير وإذا ذكرت أقلام المؤلفين والمترجمين كان قلمهم من الأقلام الأغزر مداداً والأكثر سداداً  
ولقد كان يتميز أوقات فراغه القصيرة فيسرع إلى مطبعة المعارف متابعاً أصول مؤلفاته ويقضى هذه الأوقات  
بين التصحيح والتقيق والإشراف على ملازم كتبه حتى يراها بعينه وقد وضعت على آلة الطباعة ودار دولاب هذه  
الآلة يطوى أوراقها طياً ، وينثر عليها درر الأقوال ثراً بهياً .

ومن أشهر آثاره : كتاب أصول الفرائع لخنم . والأسلام لكونت ده كسرى . وسر تقدم الانجيز السكونين لأدمون  
ديبولان . وروح الاجتماع . وسر تطاور الأمم . وجوامع الكلم . ورسالة التزوير في الأوراق . وكتاب الحماة . وشرح القانون  
المدنى . والآثار الفتحية

احمد بك شوقى



وما الشعرُ إلا غابةٌ وحديقةٌ وما هو إلا الورْدُ والأسدُ الورْدُ

أرأيت كيف يتلقى الشاعرُ الوحىَ والإلهامَ . وكيف يستهوى ببيانهِ  
العقول والافهام . أرأيت شوقى وهو يمزجُ إلى سمائه كيف يستحيل خياله  
إلى حقيقةٍ وحقيقتهُ إلى خيال . وكيف يستنزل معجزات الشعر فيبرسها  
إلى الناس آيات من السحر الحلال

أما شعر شوقى فأرق ما جاء ، في وصفه قول سيد من سادات الأدب في مصر :

« ليت البيان يُعارُ فاستمير بيان شوقى ليصِفَ شعر شوقى وإنى لأخذُ في شعر هذا الرجل فما يزال يشغنى ويرفعنى  
حتى أرى استحلّت روحاً محضاً بطيرى عند السماك ويحلّقُ بى فى مُحلقِ الأملاك فإذا أتيت عليه وعدتُ إلى نفسى  
فإذا أنا ما زلتُ جسداً رابصاً على هذه الأرض وإذا شعر شوقى ما يزال نوراً يترقرق فى تلك السماء

وقد بائعهُ شعراء العربية إمارة الشعر فى سنة ١٩٢٥ فى حفل مُنقطع النظير بمجلايه وبهائه تواردت إليه وفود عظيمة  
من أساطين الأدب فى جميع البلاد الناطقة بالضاد ، وتجلت فيه دولة البيان ، فى أوج العظمة وجلالة الشأن



## محمد أمين بك واصف

ولد سنة ١٨٦٦ وتوفى سنة ١٩٢٨

كان معروفًا بسمو المبادئ، وكرم الأخلاق ولا يزال ذكره يوضع في أندية العلم شائعًا في معاهد التربية والتعليم بباحثه ومؤلفاته

وقد تقلب في كثير من المناصب الادارية في الحكومة المصرية فكان مثلاً كريماً في علو الهمة وحسن التدبير . وكان يمدّ مطبعة المعارف مطبعت

يزورها في كثير من الأوقات ويتحدث في كثير من الشئون الخاصة بالمطابع وله في هذا الفن العظيم آراء ونظرات ولن تنسى مطبعة المعارف مهمة هذا الرجل إذ نهض في طائفة كريمة من الكتاب والعلماء والشعراء في عام ١٩١٦ واحتفلوا احتفالاً كبيراً بعيدها الفضى بمناسبة مرور ربع قرن على تأسيسها لذلك الوقت . وكانت لجنة الاحتفال برياسته والدعوة الى الاجتماع باسمه وقد افتتح الحفلة بكلمة من مكانته الرائعة . وله في هذا الاحتفال خطبة بديعة في ملخص تاريخ الطباعة العربية ستذكر في غير هذا المكان من هذه المجموعة

ومن أشهر مؤلفاته المدرسية كتاب أصول اللغفة في أربعة أجزاء . وهو فرد في بابهِ وكتاب مناهج الأدب المدارس الابتدائية والثانوية في جزأين والخريطة التاريخية للممالك الاسلامية والفهرست وهو معجم للخريطة المذكورة



## خليل بك مطران

شاعرٌ ان بدا تطلعتِ الشا مُ وأصفت مصرٌ إليه وعكّا

لست أدري شيطانه في ربا الاهرام يسعى أم في ربا بعلبكّا

لهذا الشاعر العظيم شخصية بارزة جذابة بلغت به الى المكانة العالية في دولة الأدب ، فهو حامل لوائها ، وصديق أدبائها وشعرائها وأحسن محاسن خلالها ، فقاء السيرة . وصفاء السريرة .

وهو من أولئك الكرام . أصحاب النجدة والمروءة ، وله في هذا المجال البديع شهرة تتم عن طيب عنصره ، ورقة وجدانه ولقد أبدع الأستاذ الكبير أنطون بك الجليل في وصفه حيث قال :

« نشأت تحت سما سوريا بين أوديتها الخضراء ، وجبالها البيضاء ، بين آثار بعلبك ذات العظمة والجلال والبهاء . وترعرع وشب في وادي النيل بين آثار المدينة القديمة ، وصورها العظيمة . عاش تارة في القرى والجبال قشرب حب الطبيعة والفضيلة فاسمنا الشعر زاهراً طاهراً ، وعاش طوراً في المدن فراغة ما فيها من التمس والشقاء فألقى الينا انشاء مبكياً زاجراً » شعره يجمع الصور وملعب الخيال ، ونفسه كالصحيفة الحساسة ينطبع عليها كل ما يمر بها ، فهو شاعر الشعور والخيال ، وشاعر بعلبك والأهرام . وقد عرف أن يستفيد من لغات الأجانب دون تقليد ، وينهج نهج قداماء العرب دون تقييد ، فاحتفظ بصيغة العرب في التعبير ، وأدخل أساليب الافرنج في التأليف والتفكير »

## على باشا أبو الفتوح

ولد سنة ١٨٧٣ و توفي سنة ١٩١٣



من خير من أنجبهم مصر في مضاهي الهمة واتقاد الذكاء . قضى حياته القصيرة في طلب العلم والعلا وبرع في علوم الأدب والاقتصاد والاجتماع والقضاء وله فيها من روائع الأفكار وكراشم الآثار ما يشهد له بطول الباع ، وقد تقلب في مناصب الحكومة الادارية والقضائية وغيرها تاركاً في كل منصب تفلده أثرأ حميداً . وكان آخر العهد به وكيلاً لوزارة المعارف العمومية في أيام وزارة المغفور له حشمت باشا الذي كان يعده خير عون له في كثير من المشروعات السامية التي أخرجتها وزارته . وكان طائفاً من الالهام قد طاف به في ذلك الوقت بأنه سيفادر هذا العالم الغالي وهو في ريعان الشباب فشر في مؤخرات أيامه عن ساعد الجد وجمع ما تفرق في صدور الكتب والمجلات العلمية وغيرها من فئات قومه و بنات أفكاره وردّ جملتها الى أبواب ثلاثة « القضاء والاقتصاد والاجتماع » وقد أنبج لصاحب مطبعة المعارف المرحوم نجيب متري أن يطلع على هذه المجموعة النفيسة فأعجب بها واستأذنه في طبعاها ونشرها وهكذا تم طبعا في سنة ١٩١٣ بطبعة المعارف بعنوان « خواطر في الاقتصاد والاجتماع » لجأت في نحو أر بعانة صفحة ستبقى على وجه الزمان ناطقة بفضل ذلك النافعة رحمه الله

## الدكتور محمد عبد الحميد بك

مدرس مستشفى الملك وكبير جراحيه



شُرطُ عليه لذيد العمر يقطعُهُ بين المشارط والأفلام والكتب

من أشهر الأطباء همة ومن أكثرهم علماً وعملاً ، فهو في حركة دائمة بين المشرط والدواء ، وبين القلب والدواة لا يترك مِشرط الجراحة إلا ليقبض على القلم ، ولا ينتهي من وضع كتاب حتى يكون قد بدأ بغيره ، كأنه يحاول أن يصلح ما أفسد الدهر من الأجسام والعقول . وقد أصبحت مؤلفاته تواف مكتبة عربية في علم الطب الحديث وفروعه ، وهي من أنفع الكتب وأسهلها موضوعاً وأرقها أسلوباً ، ولا يزال طلاب كتبه يطلبون المزيد من ذلك المورد العذب . وهو حريص على أوقات الفراغ القصيرة ينتمزها اهتماماً فلا تمرُّ إلا وقد عمل فيها عملاً نافعا . وله في سبيل الخير والمروءة أيادٍ سماها . وهو هادئ الطبع كثير التفكير يؤثر السكوت على الكلام الكثير ، ويُعدُّ من أكثر الأدباء اطلاعاً على أساليب اللغة العربية

ومن أشهر مؤلفاته وهي مطبوعة بمطبعة المعارف : « التشخيص الجراحي » وهو يقع في نحو ٧٠٠ صفحة . و « أغلاط الجراحين » ويقع في نحو ٣٥٠ صفحة و « العلاج الجراحي » أربعة أجزاء في نحو ٨٠٠ صفحة و « طب البيت » في نحو ٣٠٠ صفحة و « العلاج بعد العمليات » و « التفريخ الجراحي » و « تقليل النوع » و « الاسفاف الأولى » و « الأمراض المعدية » و « التريض المنزلي » و « الدروس الصحية » و « تربية الطفل » و « الصور الحبالية لجسم الانسان » و « الحبل خارج الرحم » و « العملية القيصرية » . الخ .

## امين باشا سامى



من علماء مصر الأجلاء ، صاحب الأبايدى السمحاء فى سير النهضة الأدبية والعلمية والاقتصادية . قلب فى وظائف هامة فى الدولة المصرية ، وأخلص لبلاده الخدمة من طريق العلم والتأليف فوضع كتابين يعدان من مغاخر التأليف وآياته وهما كتاب «التعليم فى مصر» وكتاب «تقويم النيل» أما كتاب التعليم فهو سفر جليل فى نحو ثمانية صفحة من القطع الكبير محلى بعدد كبير من الخرائط والتقويم والرسوم أبان فيه مراتب التربية

والتعليم فى القرون الأولى وتطور خطط الدراسة من سنة ١٨٣٧ - ١٩١٦ وذكر ما عرف من محال التعليم من الفتح الاسلامى لغاية الآن . وهذا الكتاب مطبوع فى مطبعة المعارف . وأما كتاب تقويم النيل فهو فى جزأين يقل فىهما كل وصف . يقعان فى نحو ألف صفحة من القطع الكبير وفيهما طائفة كبيرة جداً من الخرائط والتقويم والصور والرسوم البديعة النادرة ، وفى الكتاب أسماء من تولوا أمر مصر ومدة حكمهم عليها ، وملاحظات تاريخية عن أحوال الخلافة العامة ، وشئون مصر الخاصة فى المدة المنحصرة بين سنة ٦٢٢ - ١٩١٥ وعزز كل ذلك بوثائق لم يسبق نشرها وقد كابد فى تأليف هذين السفرين عناء طويلاً وتكبد مشاق الأسفار الى خزائن الكتب فى حواضر أوربا وغيرها فكان فى عمله هذا جباراً فى قلمه وفكره وقوة ارادته



## اسماعيل حسنين باشا

ولد سنة ١٨٦٦ وتوفى سنة ١٩٢٤

من أشهر وكلاء وزارة المعارف المصرية الذين قاموا بقسطهم فى خدمة الوطن من طريق التعليم والتثقيف فكانوا مثالا صالحاً فى مضاهمة وإصالة الرأى . تلقى العلوم فى مصر ونال الشهادة وهو فى السابعة عشرة من عمره فعين مدرس الكيمياء والطبيعة فى المدارس المصرية فأنتلج ذكاء نادراً لفت اليه أنظار أولى الشأن فأوفد فى بعثة الى مدرسة سانت كلود

بفرنسا فمكث هناك ثلاث سنوات فى تحصيل العلوم العالية فكان تابعة أقرانه فى حسن التدبير والتفكير ثم أخذ يتدرج بمجده وكده فى مدارج العلم والعلا الى أن وقع الاختيار عليه لوكالة وزارة المعارف المصرية على أثر وفاة المرحوم على باشا أبو الفتوح من سنة ١٩١٤ - ١٩٢٤ . ولا يزال عهده هذا مذكوراً بما قام به من المشروعات النافعة فى سبيل نشر المعارف والتعليم فى البلاد

وقد عرف بالرزانة والوقار والتواضع الدال على سمو الأخلاق وطيب المنهر فكان يزور مطبعة المعارف فى كل يوم فى أثناء طبع كتبه القيمة « خلاصة الطبيعة الحديثة » فيشرف على جميع أدوار الملازم الى أن تعد نهائياً للطبع . أما كتابه هذا فلا يزال يندى المدارس المصرية الى هذه الأيام

## محمد حلمى باشا عيسى



من مشاهير وزراء الدولة المصرية ومن أظهر المشتغلين بالشئون الوطنية العامة . وهو من صفوة المفكرين ذوى الأدب الرائع ومن أساندة القضاء المدودين بسعة الاطلاع وقوة البيان . وقد طبعت مطبعة المعارف كتابه الشهير فى « شرح البيع » وهو سفر جليل القيمة بدیع الأسلوب تتجلى فيه قدرته الفائقة فى الانشاء . والصبر الجليل فى مكابدة التأليف والتحير ولا سيما فى العلوم القانونية والقضائية الكثيرة الفروع المتشعبة النواحى ولا تزال مطبعة المعارف تذكر بالثناء الجليل والشكر الجزيل خطبته الرائعة الجامعة التى ألقاها فى الاحتفال ببيدها الفضى سنة ١٩١٦ وقد ضمتها ماشاء يابه الفياض وشامت عواطفه النبيلة وغيرته الشديدة على ترقية الصناعة ونشر العلم والثقافة فى البلاد المصرية خاصة وفى الشرق عامة

## ولمّ الدين يكن

ولد سنة ١٨٧٣ وتوفى سنة ١٩٢١



كان شاعراً ملّ روحه الشعرية ، وكاتباً ملّ قلمه الفصاحة ، خاض فى كثير من فنون الأدب والشعر فأجاد وأبدع وبلغ منزلة رفيعة بين الأدباء والشعراء فى زمانه وكان ميالاً بفطرنه الى الحرية فى القول والعمل والفكر ، فأطلق لقلبه العنان فى شئون السياسة والاجتماع فى الصحف والمجلات وغيرها فأظهر مقدرة وذكاء وكان جريئاً مقداماً فى ما كتب عن أحوال تركيا فى أيام السلطان عبد الحميد حتى أصبح من المفضوب عليهم الى أن قاده سواه الطالع الى هذه المدينة الجميلة « كما كان يسميها لأنها مسقط رأسه » فلم يلبث هناك حتى صدر الأمر بنفيه الى مدينة سيواس حيث قضى سبع سنوات كابد فيها عذاب النفي ومرارة الغراق ولما عاد الى مصر فى سنة ١٩٠٨ بسم له الدهر بسمة السعادة وعاد الى جولاته فى حلّة الأدب والشعر ولكنه لم يلبث طويلاً حتى عيس له الدهر عسة الشقاء والتعاسة فانتابه مرض قاسى فيه عذاب السقام أعواماً طويلة وتجرع كؤوس الآلام حتى ثألتها . وما قاله عند اشتداد مرضه :

أعجى وثبنتى الشقاوة كارهاً مثل ألكتاب يكابد التبيضا  
عُودتُ أمراضى وطول تألى حتى كأنى قد وُلدتُ مريضاً

وقد وجد هذان البيتان بالقرب من سريره بعد وفاته وهما :

يا جسداً قد ذاب حتى أعجى إلا قليلاً عالقاً بالشقاء

أعانتك الله بصبر على ما ستأتى من قليل البقاء

أما ديوانه فهو قطعة من نفسه تتجلى فيه شخصيته بأكل مظاهره

## على بك الجارم



شاعر ينصت الوجود إذا قال ويهتز هزة الانحجاب  
من أشهر أدباء العربية وشعرائها الأنجاد . وهو مذكور في أندية العلم  
والأدب بغزارة البيان وقوة البيان ، ومعروف بين الأقران بمكارم الأخلاق  
وسمو المواظف ورقة الحديث

أما أسلوبه في قرض الشعر فهو الأسلوب الذي يوحى به الوجدان  
الصحيح والذوق السليم . وهو شاعر مبدع ، لا يقول الشعر إلا إذا هزه

الحنين إليه ، فإذا قال أطرب وأعجب . ولم يكن ميله إلى التأليف وهو من صناعة العقل ، ليشغله عن الشعر وهو من صناعة  
الوجدان ، ولكنه إذا انطلق من عقل وجدانه الشعري وراح يغدق الناشئة بكتبه النافعة ، ظل ذلك الوجدان  
يضيء في حنايا نفسه كما يضيء البدر من خلال السحابة . ولعل ذلك من محاسن توفيقه

وكثيراً ما يتفق حضوره إلى مطبعة المعارف وهو مع صديقه الحميم مصطفى بك أمين لتصحیح تجارب مؤلفاتهما  
الشهيرة . ولو كان الناس في مثل حال هذين الصديقين صفاء ووفقاً لأغنت الدنيا عن الآخرة  
وهو من مقتضى اللغة العربية في وزارة المعارف المصرية ، وأحد مؤثري كتاب الجمل في تاريخ الأدب العربي ،  
وكتاب علم النفس وآثاره في التربية وكتاب النحو الواضح وكتاب البلاغة الواضحة وأحد منقحي كتاب الفخرى في  
الأدب السلطانية والدول الإسلامية



## مصطفى بك أمين

من ذوى الأقلام الفياضة والموارد الغزيرة ، ومن مهرة الباحثين في  
علم التربية والأخلاق ، وله في هذا المجال الرائع مؤلف منقطع النظير في  
اللغة العربية بموضوعه وحسن أسلوبه وسلاسة عبارته وهو «تاريخ التربية»  
في نحو أربعين صفحة من القطع الكبير شرح فيه مذاهب التربية وأغراضها  
في العصور القديمة عند قدماء المصريين والاعريق والروم والعرب . وفي  
العصور الحديثة من أيام النهضة الأوروبية إلى هذه الأيام . ويعد هذا

الكتاب مفخرة جليلة . وهو من ذوى التفكير البعيد يتحدث قليلاً ويصغى إلى الحديث كثيراً . أما أسلوبه في  
الانشاء فهو خير ما يوحى به حسن الاختيار وسلامة الذوق وقوة البيان

وهو الآن من مقتضى اللغة العربية في وزارة المعارف المصرية

ومن أشهر مؤلفاته أيضاً بالاشتراك مع صديقه على بك الجارم كتاب علم النفس وآثاره في التربية وكتاب النحو الواضح  
ثلاثة أجزاء المدارس الابتدائية وثلاثة أجزاء المدارس الثانوية وكتاب البلاغة الواضحة

وجميع هذه الكتب تطبع بمطبعة المعارف

## الدكتور احمد فريد رفاعى بك



المؤرخ الكبير ، والكاتب القدير ، الذائع الشهرة بؤلفاته التي تعد من مفاخر التأليف . منها كتاب عصر المأمون في ثلاثة مجلدات وقد طبع أربع طبعات متوالية ، وكتاب الشخصيات البارزة في خمسة مجلدات ستصدرها مطبعة المعارف تباعاً وهي تشتمل على توارىخ طائفة عظيمة من زعماء العالم وعباقة الانسانية في مختلف الأمم والشعوب مع تحليل شخصياتهم ومبادئهم وأعمالهم . وقد أبدع في هذين الكتابين ابداعاً يشهد له بطول الباع وسعة الاطلاع . وقد كان مديراً للمطبوعات في مصر سابقاً فأظهر في هذا المنصب الكبير همه عالية ونزاهة سامية ومقدرة قائمة في تصريف الأمور . ولا يزال رجال الأدب والعلم والصحافة يذكرون عهده في ذلك المنصب بالثناء المستطاب شغف بالأدب والعلم منذ صغره فكان مثلاً للمكافاة وقوة الإرادة . أما درجته العلمية فهي درجة دكتور «فائق» في الآداب . ولقله آثار قيمة في مختلف الموضوعات التاريخية والأدبية والاجتماعية منشورة في كثير من الصحف والمجلات منذ أكثر من خمسة عشر عاماً تشير الى فضله وإخلاصه في خدمة وطنه

## نعوم بك شقير

ولد سنة ١٨٦٤ وبو - ١٩٢٢



كان يردد كثيراً هذين البيتين وهما لابن المردى :  
لله در أناس قد مضوا ولم يذكروا  
بحسب كثر المندل العطر  
جمال ذى الأرض كانوا في الحياة وهم  
بعد المات جمال الكتب والسير  
ثم يقول : « هذا هو الجمال الخالد والكمال المنشود أيتى أستطيع أن  
أكون واحداً منهم » . وكان من رجال النجدة والمروءة وله في هذا

الجمال أباد سمعاً . وقد طلب العلم والعلا بمجده وكده فكان كاتباً بليغاً وعلماً مطالعاً وشاعراً مطبوعاً ولما قدم الى مصر كانت الحملة التي أعدت لاقاد غردون باشا على وشك الزحف فأنخرط في سلك المخابرات ورافق الحملة الى آبار الجدكول ثم سحب الجيش سنة ١٨٩١ وهو ذاهب لاسترجاع طوكرك ثم لاسترجاع دنقلة سنة ١٨٩٦ ثم لاسترجاع الخرطوم سنة ١٨٩٨ وشهد جميع الوقائع التي حدثت هناك . وكان في أثناء رحلاته هذه يحاظر السودانيين على اختلاف طبقاتهم ويأخذ عن ثقافتهم ما يعلمون من تاريخ بلادهم بما عرفوه ثم أو حفظوه عن الساف ثم طالع كتب التاريخ والسياحات فتمكن من اصدار كتابه الشهير « تاريخ السودان » في نحو ألف صفحة حافلة بأخبار وحقائق لم يكن يتسنى لغيره الوقوف عليها . وفي سنة ١٩١٦ أصدر كتابه « تاريخ سيناء » في ثمانية صفحات بعد رحلات شاقة الى شبه جزيرة سيناء ، طاف فيها البلاد كلها وزار قبائلها وبحث في آثارها القديمة والحديثة فجاء هذا الكتاب كسابقه آية من آيات التأليف والكتابان مطبوعان في مطبعة المعارف





### الدكتور منصور بك فهمي

من رجال الثقافة العامة ، ومن أعلام المفكرين البارزين في الأوساط الأدبية والعلمية في مصر . وهو الآن أستاذ الفلسفة في كلية الآداب بالجامعة المصرية ، يقوم بنصيبه في خدمة بلاده من طريق التدريس والتعليم الراقى بما عرف عنه من سمو المبادئ ورقة الوجدان وواسع العلم وقد ذاعت شهرته بحاضراته القيمة في مختلف العلوم ، وبآثار قلمه التي تتصل بالمواطف . ويتجلى جمال تفكيره في كتابه « خطرات نفس »

الجامع لأشتات ما نثره في الصحف والمجلات من المقالات الشائقة التي رعى فيها ، الى نواح كثيرة من أحوال الحياة الاجتماعية والحقلية . لما قلمه فهو القلم الساحر الذي يتلقى من وحي الفكر آيات يصورها على الفرطاس تصويراً بديعاً ، ويخرج الى الخيال فيكون منه الحقيقة تكويناً جليلاً . وهو من كرام المجتهدين في العادات والأخلاق . ومن أكثرهم رزانة وحسن تفكير في اختيار الإصلاح من القديم والجديد . أما حنينه الى محاسن القديم فأرق ما يدل عليه اختياره اسم « وائل » لولده وهو اسم قبيلة عريقة في العروبة مذكورة بالسهم وعزة النفس



### السيدة انصاف

حرم الدكتور منصور بك فهمي

ذات الأدب الراقى والعقل الراجح . نهبت من ينابيع التربية الصافية في مصر فنشأت على المبادئ النبيلة وتحمأت بالعلم والفضل ، وقد أكلت علومها في اسكانها فئات الشهادة في علم التربية من كلية شتاهم الشهيرة ، ثم ظهرت في ميدان التعليم في مصر فكانت موضع الاحترام والاحترام وقد مارست فن التعليم في المدارس الابتدائية ومدارس روضة الأطفال

فأظهرت مقدرة فائقة في بث روح التربية الحديثة والتعليم الصحيح الى أن تولت رئاسة مدرسة شبرا الثانوية للبنات فكانت أول مديرة لمدرسة ثانوية بمصر اشتهرت بحسن الادارة ودقة النظام . ولقد أخرجت هذه المدرسة فتيات للجامعة المصرية أصبح منهم عدد وفير في كلية الطب وكلية العلوم وكلية الآداب وكانت نتيجة الامتحان فيها في سنة ١٩٣٩ مائة بالمائة وهذه أعلى درجة بلغتها أية مدرسة

ولا تزال هذه السيدة الفاضلة تتولى رئاسة هذه المدرسة الكبيرة وتقوم بقضاياها في سبيل خدمة وطنها من طريق التربية الصحيحة وبث روح التجديد الذي يمتشى مع نهضة الشرق الحديثة ، وقد نالت في هذه السبيل الاعجاب والاحترام حتى من المحافظين الواقفين في سبيل التجديد

ومن آثار قلمها كتاب « روضة الأطفال » الذي انحفث به المدارس وهو سفر فريد في باب مطبوع بطلعة المعارف

عبد الفتاح باشا صبرى  
وسكيل وزارة المعارف المصرية



شعلة من الذكاء والنشاط ، وشخصية بارزة من النبوغ المصرى فى  
الأدب والعلم ، ومثال يحتذى فى حسن الادارة وقوة الارادة  
تقلب فى مناصب كثيرة ، وبلغ منزلة سامية بكثرة تجاربه واختباراته  
فى جميع أطوار التعليم المختلفة وضروبه المتنوعة ، وأظهر فى جميع المناصب  
التي تولاها كفاءة نادرة وآراء ناضجة الى أن تقلد منصب وكالة وزارة  
المعارف العمومية المصرية ، قام بأعبائها خير قيام على كثرة فروعها وتشعب نواحيها . ولا يزال فى هذا المنصب الكبير  
يصرف أموره بما عرف عنه من الأقدام وحسن التفكير والتدبير . وهو أديب قدير ، وعالم لغوى محقق ، له فى شئون  
اللغة العربية وقفات تشهد له بطول الباع وقوة الابداع ، وتشير الى غيبرته الشديدة على هذه اللغة الكريمة التي أخذت  
تستعيد مجدها ومكانتها السامية بفضل أمثاله الأوفياء الأبحاد . وقد برع فى اللغة الانجليزية فهو يقنها اتقاناً تاماً ويجيد  
فيها الكتابة والخطابة والتأليف كواحد من أديبائها وخطبائها المجيدين  
ومن آثار قلمه فى مجال التعليم كتاب القراءة الرشيدة بأجزائه الأربعة الذى وضعه بالاشتراك مع الأستاذ على بك  
عمر وهو يطبع فى مطبعة المعارف

انطون بك الجميل

سكرتير للجنة المالية فى وزارة المالية المصرية  
ومرافئ سكرتارية لجنة الوطنين العليا



من المصاييح اللامعة فى سماء الأدب والعلم ، ومن نوابغ الكتاب  
والخطباء المذكورين فى تاريخ النهضة الأدبية الحديثة فى مصر وفى سائر  
البلاد العربية . غفيف القلم واللسان ، خبير بأساليب البيان  
انصلت به مطبعة المعارف فى سنة ١٩١٠ إذ تولت طبع مجلته الشهيرة  
« الزهور » التي كانت مضاراً يتبارى فيه أمرائه البيان وملوك الأدب فى ذلك الزمان ، فأصدر منها فى أربع سنوات  
أربعة مجلدات تشتمل على عصارة قرائح الشعراء ، وخلاصة أفكار الكتاب والأدباء  
وقد شاء القدر فأحتجبت هذه المجلة عن الظهور فى عام ١٩١٤ فاقطع بذلك مؤرث من موارد الأدب الصافية  
العذبة ، وتشتت شمل كثير من الأقلام الرشيق الساهرة  
ولا يزال بقايا أدباء ذلك العهد أطال الله بقاءهم يذكرون لهذا الأديب الكبير جهاده وإخلاصه للعلم والأدب  
على أن احتجاب مجلته لم يثن قلمه عن المضى فى مجاله ، فكان بين حين وحين يتحف قراء الصحف والمجلات  
الراقية ببيانه العذب فى مختلف الموضوعات الاجتماعية والأدبية والحلقة



## احمد عبد الوهاب باشا

وكيل وزارة المالية المصرية

يا صاحب ما قدر الفتى في عمره أبداً ولكن قدره في صدره

أنتم دروسه الثانوية وتزود بدبلوم مدرسة المعلمين العليا وهو في طليعة أتباعه . ثم انعكف على العلوم الاقتصادية والتجارية بجامعة أيدز فأنجزها عام ١٩١٤ ، فتولى التدريس في مدرسة التجارة العليا . وقام فيها ، فوق عمله . مقام الاثنين والثلاثة من الموظفين الأوربيين

درس فدرس ، وتعلم فعلم . وكان تعليمه بلسانه وقلمه ومثله الطيب . ما ولى منصباً حتى أبدى فيه من المقدرة والكفاءة ما أنهله لأعلى منه ، حتى أصبح وكيلاً لوزارة المالية المصرية . وهكذا لم يتجاوز عمده في ميدان العمل الخمسة عشر من الأعوام حتى قطع من الأنشطة ما يقصر عنه أعلام الفرسان . فبلغ مبالغ الرجال عرفاناً وحكمةً وقدرًا ، وهو لم يتخط مراحل الشباب عمراً ؛ فجمع الى همه الشبان حكمة الشيخ وقرن بالعزيمة الوثابة سداد الرأي وصدق النظر في الأمور . ولم تشغله كثرة أعماله في المناصب التي تولاها عن خدمة التعليم فألف بعض الكتب المدرسية القيمة منها كتاب مسك الدفاتر وكتاب طرق التجارة . أما آثاره فله في غير ذلك فان له من المذكرات القيمة والمباحث الدقيقة والتقارير الضافية ما يؤلف دائرة معارف في ميزانية الدولة ومالياتها ، وفي اقتصاديات البلاد وتجارها وصناعاتها حتى أصبح الخبير المحجة الذي يرجع اليه في هذه الشؤون



## محمد خالد حسنين بك

رئيس مفتش العلوم الحديثة في الأزهر والمعاهد الدينية

من المفكرين البارزين في دوائر التعليم في مصر ، ومن أوسعهم الملماً بأنظمة الدراسة وبأساليب التربية الحديثة في الأقطار الأوربية الراقية . ولولغاته الرياضية منزلة كبيرة في المعاهد والمدارس وهي تعرف باسمه لشهرته وهو معروف بعزة النفس المقرونة بالريانة والوقار

يتولى الآن رئاسة مفتش العلوم الحديثة في الأزهر الشريف والمعاهد

الدينية الاسلامية بما يعرف عنه من البراعة واصالة الرأي وسعة الاطلاع وحسن التدبير في تصريف الأمور وهو من أنصار التجديد والتحسين في هذا المعهد الجليل الشأن ، المحافظين على محاسن القديم ، والآخذين بأحاسن الجديد . وله في هذا المجال آراء ونظرات تدل على نبالة القصد وسمو التفكير وطيب العنصر

ومن أشهر مؤلفاته : كتاب حساب الثلاث السنوية الجزء الأول للسنين الرابعة والخامسة على الجزء الثاني منه المدارس العالية . وكتاب الجداول الرياضية ذات أربعة الأرقام المصرية . وكتاب الجداول الرياضية التي تستعمل في الامتحانات . وكتاب الهندسة السنوية الجزء الأول والجزء الثاني . وكتاب الحساب للمدارس الابتدائية أربعة أجزاء للسنوات الأربع

## السيد مصطفى لطفي المنفلوطي

ولد سنة ١٨٧٧ ونوى سنة ١٩٢٤



بلغ في زمانه قمة الشهرة . وذاع اسمه في كل مكان من البلاد الناطقة بالضاد . وقد تضاربت الأقوال وتباينت الآراء في أمره فذهب بعضهم الى أنه كان عظيمًا بأسلوبه وأفكاره ومعانيه ، وقال آخرون أنه عظيمًا بأفكاره دون معانيه ، وذهب غيرهم الى أنه كان مجيد حين يكتب في الأدب وما يتصل به . ويخونه التوفيق والاجادة حين يكتب في الاجتماع وما ينتسب اليه . وقال غير هؤلاء أنه كان يسطو على سبائك غيره من كتاب الافرنج فيعيد صهرها ويبدل من أشكالها صبًا وسبكًا ويؤذي الى قرانه سبائك عربية خلاصة . على أن الذي لا جدال فيه أنه كان كاتبًا قديرًا بلغ حد الابداع بدقة الوصف ورقة التعبير . بدأ حياته الأدبية بقرض الشعر فجال فيه حينًا . وكان روحًا خفية قد طالت به وأوحى اليه فنبذ الشعر مكانًا قصيًا ، وانقطع الى صياغة النثر . وقال عن نفسه بعد ذلك « لقد كنت شاعرًا لا يكتب فقررة ، فأصبحت كاتبًا لا ينظم شطرة » وكان ذكاه لم يكن محسوبًا عليه ، فاستطاع أن يعيش عيشة راضية من شق القلم وعصارة الدماغ . أما مؤلفاته وقد مر عليها الزمن ، فلا تزال عند قرائها ، حافظة جذتها وزواها

## السيد محمد علي البابلاوي

غيب السادة لأشرف بالديار المصرية



من أكابر رجال العلم والعمل البارزين في دوائر الأدب العربي في مصر ، ومن أولئك المصاييح الذين أناروا سبيل النهضة الأدبية بأقلامهم وأفكارهم ، وتاريخه حافل بالأعمال النافعة التي تشير الى طيب عنصره وشرف نفسه . لا يزال يتولى وكالة دار الكتب الملكية المصرية بما يعهد فيه من المهمة الشاقة . ويتتدى عهده في هذه الدار المباركة من سنة ١٣٠٠ هجرية فيكون الآن قد قطع بين جبال الكتب والأسفار مدة ثمان وأربعين سنة أظهر في خلالها مقدرة فائقة وذكاه نادرًا . واليه يرجع الفضل الأكبر في تنظيم فيارس الكتب والبحث في تواريخ مؤلفيها وأخبارهم ولا سيما الكتب العربية المطبوعة والمخطوطة هناك . وما يذكر عن قوة إرادته وشدة شغفه بالعلم أنه وهو في أوائل عهده بدار الكتب لم تشمله كثرة أعماله عن مواصلة اتمام علومه في الأثر الشريف في أوقات فراغه حتى حصل اذ ذاك على شهادة العالمية فيه فكان عصامياً بجده وكده . وهو من أفصح الخطباء بيانًا . وله مواقف مشهورة في المساجد وغيرها تشهد له بالتفوق في الارتجال وحسن الالتقاء . وله في مناسبة الاحتفال بالعيد الفضي لمطبعة المعارف سنة ١٩١٦ خطبة بديعة في تاريخ دور الكتب والتأليف رأيت أن أثبتتها هنا

تاريخ  
ذو الكتب في الشرق  
وأول من ألف في الإسلام  
بقلم الأستاذ العلامة السيد محمد البهادري  
عليه السادة الأبرار في الدنيا والآخرة

قد اجتمعنا لتأييد فضيلة الثبات والصبر ، وتقريب حلية الجدة والمثابرة ، وإجلال صفى النصح في العمل والإخلاص فيه ، في شخص الفاضل المحمّد نجيب افندي متركى  
بدأ هذا الفاضل مطبعة المعارف صغيرة ، وتعهّد ترتيبها بالحكمة ؛ فلم يمس عليها خمسة وعشرون سنة  
إلا وهي من أعظم المطابع الشرقية قدرا ، وأشهرها ذكرًا . وقد برهن بما أوتي من وفور في المهمة ،  
وعلو في النفس ، وقوة في العزيمة ، على أن الشرق لا تزال فيه بقية صالحة من سجايا آباءه الذين  
شادوا منار العلم ، وأعلوا صروحه . وقد نذبت في هذا الاجتماع للكلام على تاريخ دور الكتب العربية  
وما كانت عليه من اعتناء بأمرها . واهتمام بشؤونها . فلم تسعني إلا تلبية هذا النداء وإجابة هذا الدعاء  
ولكن لا بد لي . قبل التكلم على خزائن الكتب ، من أن أتكلّم على أساسها الذى عليه قامت ،  
وما ذتها التى منها كوّنت . وذلك هو التأليف والتدوين . وفي أى وقت احتيج اليه في الإسلام ، ومن  
هو أول من ألف من العلماء . فأقول :

إنّ العرب في آخر عصر الجاهلية كان أمرها قد تشبّث ، ومملكها قد تبدّد ، فرأب الله صدها ،  
ولمّ شعبها بالإسلام . فلم يأت عصر الخليفة الثالث عثمان ، رضى الله عنه ، إلا وقد حلت دولتهم محل  
دولة الفرس بالعراق وخراسان . ودولة الرومان بمصر والشام

وكانت همّهم في أول الأمر مصروفة إلى نشر الدعوة الدينية . وإقامة الحجّة على من خالف ، ومقارعة  
الشبهة بالبرهان ؛ وما كانوا يهتمون بشيء من العلوم غير الأحكام الشرعية . والأخذ بكتاب الله وسنة  
رسوله ، وطرف من وسائل اللغة والطب حفظًا في صدورهم ، لا في كتاب مدون ، أو سفر مسطّر  
وكانوا إذا أشكل عليهم أمر من أمور دينهم أو دنياهم ، رجعوا فيه إلى كتاب الله وسنة رسوله ،  
ورأى كبار الصحابة . واستمعوا على هذا النمط إلى عصر التابعين

ولما سرى الفتح الإسلامي . وأوغل أهله في الأفطار . وكثر اختلاط العرب بغيرهم ، حدث اختلاف  
في الآراء وتشعب في المذاهب . وانطرب في الأفكار ؛ فغشى أولو الأمر عقيب ذلك : ورأوا الحاجة

ماسة إلى التأليف والتدوين ، فعرضوا أمر التأليف على أصول الدين الاسلامي ( وتلك كانت عاداتهم في كل جديد يحدث أن يُجرأوا عليه حكماً من أحكام الدين تديناً منهم وتورعاً ، لا جوداً وتنطقاً ، خشية أن يقيموا فيما حرم الله عليهم على غير علم منهم ) فأروا قوله صلى الله عليه وسلم « قِيدُوا الْعِلْمَ بِالْكِتَابَةِ » أمراً بكتابة العلم وتدوينه . فقالوا بوجوب التأليف ، واتم تاركه ممن تعين عليه فأخذوا في التأليف والتدوين وكان أول ما اشتغلوا به تدوين الحديث والفقه ، وعلوم القرآن ، والنظر والاستدلال ، والاجتهاد والاستنباط وتمهيد القواعد وتأصيل الأصول ، وتكثير المسائل بأدلتها ، وإيراد الشبه وردّها على أصحابها . ثم أُلّفوا بعد في ديوان العرب من شعر ونسب وأخبار وغيرها

وأول من أَلَفَ في الإسلام واحدٌ من ثلاثة . قيل : عبد الملك بن عبد العزيز بن جُرَيْج المتوفى سنة ١٥٥ هـ . وقيل : سعيد بن أبي عَرُوبَةَ المتوفى سنة ١٥٦ هـ . وقيل : ربيع بن أبي صَبِيح المتوفى سنة ١٦٠ هـ

ثم أَلَفَ الناسُ بعد ذلك ، فأَلَفَ بالمدينة المنورة مالك بن أنس وسفيان بن عُيَيْنَةَ . وبمصر عبد الله ابن وهب . وبالبصرة عبد الرزاق ومَعْمَرُ . وبالبصرة رُوْح بن عُبَادَةَ وحماد بن سلمة . وبالكوفة سفيان الثوري ومحمد بن قُسَيْلٍ بن غَزْوَانَ . وبخراسان عبد الله بن المبارك

وكان مطمحُ نظرهم في تأليفهم هذه ضبط معاهد القرآن والحديث ومعاينهما وما هو كالوسيلة إلى ذلك . وما زال التأليفُ يسير في طريق التقدم والارتقاء رويداً رويداً ، حتى جاء عصر الخليفة السابع من العباسيين ، عبد الله المأمون ، فتفجّرت في زمنه ينابيعُ العلم ، فأقام عليها قَوَّاماً من العلماء ، ينظمون جدولها ويرتبون مشارعها ، وكان هذا الخليفة ، رضوانُ الله عليه ، شَغِيفاً بالعلم والتفنن فيه ، يُحِبُّ أهلَه ويُقَرِّبُهُمْ مِنْهُ ، ويمَنِّحُهُمْ صِلَاتِهِ . وكان لشغفه بالعلم ، يبعثُ العيونَ والأرصادَ والرسلَ ، الى بلاد الروم والفرس ليأتوا به بما دونَ القدماء في الفنون والصناعات ، فأحضروا له منها أشياء عهد بها الى الخبراء بلغاتها فمرَّبوا منها ما شاء الله أن يُمرَّبوا . ثم دخل الناس في دائرة التأليف زرافاتٍ ووحداناً . وسالت الصحف بأقلامهم ، وسارت المؤلفات مسيرَ الشمس ، وتنافس الملوكُ والأمراء في استكتاب هذه المؤلفات ، واقتناء هذه الدرر ؛ وحرصوا عليها من التلف وعبث العابثين . وكان يُفَاخِرُ بِمَعْزُومِهم البعضُ بكثرة ما عنده من المؤلفات ونوادر المصنّفات ، ويكافئ أحسن مكافأة من يأتي بكتاب نادر أو مؤلف فرد

وكانوا يحملون الكتبَ من أحسن الزينة في دورهم ومجالسهم ومدارسهم ، ويمضون نقائس أوقاتهم بينها

وكانت بُندَادُ في الشرق ، وقرطبة في الغرب ، عروسة حضارة الإسلام ومدنيته ، أشرقت سماؤها بنور العلم وكواكب المؤلفات وزُهر المصنّفات

• وقد جمع الخلفاء من العباسيين والأمويين من الأسفار المسفرة عن وجوه المعارف والصناعات في هاتين المدينتين ما لم يُر مثله مجتمعاً في بلدٍ من البلاد

ولكن الدهر جحد على بغداد ، فضر بها بهولاً كَو ، ذلك الجبار العنيد ، فرمى في دجلة ، وحرق ما شاء أن يحرق من هذه الكتب التي سهرت في جمعها عيون ، وأنفقت في حفظها وصياتها عيون . ولم تكن قرطبة بأبعد حظاً من بغداد ، فقد مُنيت بفتن الأفرنج ، فذهبت نضارتها ، وتلاشت حضارتها العربية . ولم يبق على ما أعلم في بلاد الأندلس شيء يذكر الآن من الكتب النفيسة إلا ما يوجد في قصر « الاسكوريال » وهو وشل من ذلك البحر الخضم

ومع شهرة هاتين المدينتين يجمع نفائس المصنفات والاعتناء بحفظها ، لم تكن القاهرة أقلّ منهما في عصر الفاطميين ، إن لم تكن أجلاً وأعلى

فقد أنشأ الحاكم بأمر الله « دار العلم » وافتتحها في جمادى الآخرة سنة ٣٩٥ هـ . كانت هذه الدار بجوار القصر الغربي من بحريته يُدخَل إليها من باب التباين المعروف الآن مكانه بالخرنفش . جمع فيها من الكتب والخطوط المنسوبة ما لم يُر مثله مجتمعاً للملك قط ؛ وحمل إليها الكتب من خزائن القصر ؛ وقد قُدِّر ما فيها من الكتب بستائة ألف مجلد ، وأباحها للناس جميعاً ممن يرغبون في قراءة الكتب والنظر فيها ؛ وجعل فيها ما يحتاج إليه المطالع من حبر وورق وأقلام ومحابر ؛ وجعل فيها مجالس للعلماء للمناظرة والتعليم . تجلس فيها القراء والفقهاء وأصحاب النحو والطب والتنجيم . وفرش هذه الدار وزخرفها وعلّق على أبوابها وجدرانها الستائر ، وربّب لها قوَّاماً وخُدَّاماً ، ووقف عليها بالفسطاط أوقافاً تقوم بشؤونها ولوازمها . وكانت هذه المكتبة من أعاجيب الدنيا وغرائبها ، دلّت على عظمة الحاكم وقدرته

وما زالت هذه المكتبة ( دار العلم ) عامرة آهلة إلى زمن الأفضل ابن أمير الجيوش ، لحدث في زمنه أن شخصاً يدعى بابن القصّار ، من الذين كانوا يحضرون مجالس العلماء في هذه الدار ، ادّعى الألوهية وقامت بسببه فتنة بين العلماء ، واستهوى كثيراً من العامة فتبعوه . وكان يخشى على القصر من غوائلهم ، فأغلق الأفضل هذه الدار ومنع الناس من دخولها ثم قبض على ابن القصّار وقتله ، وقتل جميعاً من أتباعه . فلما سكنت الفتنة واطمأنّ الناس ، توصّل خدّام هذه الدار إلى الخليفة الأمر بأحكام الله ، وتوسّلوا إليه في إعادتها وفتحها للناس كما كانت . فحكم وزيره المأمون البطاحي في ذلك ، فأجاب بأن وجودها بجوار القصر فيه خطر واشتراط إذا أُعيدت أن يُبنى لها مكانٌ بعيدٌ عن قصر الخليفة ، وأن يُعيّن لها رئيسٌ ذو تقوى ودين . فقال الثقة زمام القصر إن بجوار بيتي خريبة يصلح موضعها لتلك الدار ، فبنوا « دار العلم » فيها وحملوا الكتب إليها ، وعُيّن في رآستها أبو محمد حسن بن آدم . فعاد

الاتفاق بها كما كان . وما زالت عامرة حتى أزلت دولة الأيوبيين دولة الفاطميين . واستولى صلاح الدين على القصرين ، وجمع أملاك الآمر ، ثم وُشي إليه بأن في هذه الدار « دار العلم » كتباً فيها مذاهب الفاطميين وأفكارهم ، وفي بقائها الضرر على المسلمين . فأمر بإتلافها . فاستأذنه القاضي الفاضل عبد الرحيم البيهقي في أن ينتقى منها شيئاً يضعه في مدرسته الفاضلية التي أنشأها بالقاهرة ، فأذن له في ذلك . فانتخب منها مائة ألف مجلد وضما في مكتبة مدرسته . ثم ذهبت هذه الكتب أيضاً في سنة ٦٩٤ وسبب ذلك أنه لما وقع الغلاء بمصر في هذه السنة ، كان طلبة هذه المدرسة قد ستهم الضرر فصاروا يبيعون كل كتاب برغيف . ثم تفرق الباقي في أيدي الفقهاء بالعارة ، كأن الدهر مُنعمٌ بمحاربة الكتب والمصنّفات . ثم بيع منها شيء كثير على يد ابن صورة دلال الكتب في عدة أعوام ، ونُهب منها كثيراً خُفي في ضواحي القاهرة ، فسفت عليها الرياح التراب ، فصارت تلالاً كانت تعرف في عهد المقرئ بلال الكتب

وقد ذكر الجبرتي في حوادث سنة ١٢٢٥ أنه ظهر بالتل الكائن خارج رأس الصوّة المعروفة الآن بالحطابة قبالة الباب المعروف بباب الوزير في وهدة بين التلول ناركامنة بداخل الأثرية ، واشتهر أمرها وشاع ذكرها وزاد ظهورها في أواخر هذه السنة سنة ١٢٢٥ ، وكثرت رُؤد الناس عليها أفواجا ، رجالاً ونساء . وبلغ خبرها كتحدا بك ، فنزل إليها يجمع من الأكابر ، وأمر والي الشرطة بصب الماء عليها وإهالة الأثرية من أعلى التل فوقها ، ففعل ذلك ، واستمرّ الناس يندون ويروحون ينظرونها نحو شهرين فلا يبعد أن يكون هذا من تلال الكتب التي ذكرها المقرئ في خطه

وكانت للفاطميين مكاتب خصوصية ، فكان للعزير بالله من خلفائهم مكتبة خاصة جمعت ثمانية عشر ألف كتاب أغلبها نقائس وغرائب ؛ فيها نسخٌ متعددة من كتاب العين في اللغة للخليل ابن احمد منها نسخة بخط الخليل ؛ ومنها نسخ فوق العشر من تاريخ الطبري ، منها واحدة بخط الطبري ، وهذا التاريخ لا توجد منه ورقة من نسخة خطية بمصر الآن ؛ ولو لم يطبعه مسيو بريل الكتبي يليدن ما علمنا عنه خبراً ولا رأينا له أثراً

وقد زالت أيضاً هذه المكتبة لأسباب ، منها انهم كانوا يُعطون الكتب لما ليكم في مقابلة مرتباتهم التي كان يتأخر صرفها إليهم ، وتفرقت في بيوتهم ، ونُهب بعد لما نُهبَت بيوت الأمراء وممالكهم في الحوادث التي حصلت في صفر سنة ٤٦١ هـ . وأخذ منها الوزير عماد الدولة أبو الفضل ابن المحرق الى الاسكندرية في مرتباته ومرتبات غلمانه جملةً سالحة من الكتب الجليلة المقدار المدومة المثل في سائر الأمصار صحة وحسن خط وتجليد ، ونقلت بعد مقتله الى بلاد المغرب

ويظهر أن اشتغال الأيوبيين بالحروب الصليبية صرفهم عن إنشاء دور الكتب ومعاهد العلم ، فلم أقف على كتاب يدل على مكتبة لهم قط



مضت دولة الأيوبيين بحوادثها الحربية ، وخلفها على مصر دولة مماليكهم وممالكهم الممبرر  
عنها في كتب التاريخ بدولتي الممالك البحرية والبرجية

كان ملوك هاتين الدولتين على جانب عظيم من الجهل والنظرسة والاستبداد ؛ ولكن ربما جاء  
الخبر من طريق الأشرار

كان هؤلاء السلاطين ، على جهلهم وغطرستهم ، يرجون رحمة الله ويخافون عذابه ؛ خلطوا عملاً  
صالحاً وآخر سيئاً ، عسى الله أن يتوب عليهم :

أنشأوا يبتغون رضوان الله هذه المدارس الضخمة التي نشاهدها الآن ، ونمبر عنها بالجامع ،  
وتفتخر مصر بجودة بنائها وزخرفها ، وجلبوا إليها نفائس الكتب وغرائب المصنفات ، ورتبوا فيها  
الطلبة والمدرسين ، وأجروا عليهم ما يكفيهم من الأرزاق . فعاد إلى مصر رونقها وزواؤها بالكتب  
الذي سلبتها إبان يد الحوادث والفتن . فن أشهر مكاتب مدارس السلاطين البحرية مكتبة مدرسة  
السلطان حسن بن محمد بن قلاون ، ومكتبة مدرسة السلطان شعبان بن حسين بن محمد بن قلاون ،  
ومدرسة والدته خوندركه ، ومكتبة مدرسة الأمير شيخو العمري ، ومكتبة مدرسة الأمير صرغتمش ؛  
وكم كان في هذه المكتبة من النفائس ، ككتاب المخصص في اللغة لابن سيده ، وكتاب المحكم له ،  
وكتاب تلخيص كتب ارسطوطاليس لابن رشد ، مما لا يحصى كثرة ، ولا تعد غرائب ، ومن هذه  
الكتب كثير في دار الكتب المصرية الآن

ومن أشهر مكاتب مدارس السلاطين البرجية مكتبة مدرستي برفوق بالقاهرة وبالصحراء ،  
ومكتبة مدرسة المؤيد أبي النصر شيخ ، وقد أظهرت من بين دشوت هذه المدرسة درة نقيصة  
ومؤلفاً مشهوراً بين المستشرقين الآن ، وهو أربع مجلدات من كتاب المغرب لابن سعيد الذي توارث  
تأليفه ستة علماء من بيت واحد ، آخرهم ابن سعيد هذا . وهذه المجلدات التي أخرجتها من بين  
دشوت هذه المكتبة بخط يد ابن سعيد ، رحمه الله ، وهي في دار الكتب المصرية . ومن نوادر هذه  
المكتبة نسخة من كتاب التهذيب للأزهري ، غريبة في خطها وحلاها ، موجود أغلبها في دار الكتب  
المصرية . ومكتبة مدرسة قايتباي المحمدي بالصحراء التي انفردت كتبها عن سائر كتب سلاطين  
الممالك بجودة ورقها وحسن خطوطها واتقان حلاها . ومكتبة مدرسة أزبك بن ططخ . وكانت هذه  
المكتبة آية في بابها ، فقد أخبرني ثقة رأها أنه كان فيها حجرة خاصة بكتب الفلك والميقات وأدواتها  
وفي عنق مستخدمى ديوان عموم الأوقاف لمهد اسماعيل باشا وزر ضياع هذه المكتبة وتشتتها  
إلى يوم القيامة . فقد أخلا جامع أزبك هذا من كل ما فيه عند إرادة فتح شارع محمد علي ، ونسوا  
المكتبة وتركوها وراء ظهورهم ، كأنهم لا يعلمون . فلما هُدم الجامع تشتت الكتب أوراقاً بين

الأقراض ، وأخذ أغلبها عمال الهدم . ولما انتشر هذا الخبر المحزن ووصل إلى مستخدمى ديوان الأوقاف أتوا لَمْ شعثها ، فلم يدركوا منها غير القليل

وما زالت هذه المكاتب عامرة أهلة ، حتى دالت دولة المماليك بدخول السلطان سليم إلى مصر وأخذها من أيديهم . وكان في جيشه جمعٌ من الفضلاء ، فاتخبوا من هذه النفائس أحاسنها ، وحملوها إلى الاستانة فيما حمل . رأيت الكثير من هذه المؤلفات في رحلتى إلى الاستانة فى سنة ١٩٢١ و ١٩٢٢ وأحضرت منها نسخاً بالتصوير الشسى وهذه الصور فى دار الكتب المصرية الآن . ولا أكون مغالياً إن قلتُ إن الاستانة الآن أغنى بلد بالكتب الشرقية بسبب هذه النفائس المصرية ، فإن بها ٣٣ مكتبة تشتمل على مائة ألف مجلد تقريباً ؛ وهذا غير المكاتب الخصوصية للعلماء والأمراء

واستمر ما بقى فى هذه المكاتب المصرية مُهملاً غفلاً ، لا عناية به ولا التفات إليه ، إلى سنة ١٢٦٥ هجرية . فخصر ديوان الأوقاف هذه المكتبات ، ورتب لها حافظين يميرونها لمن يطلبها ؛ ولكنه أساء اليها بيمين هؤلاء الحافظين ، فقد اتخبهم من أفقر الخلق وأجهلهم ، ورتب لهم مرتبات هى والعدم سواء فقد عهدت مثلاً بكتبخانة مدرسة السلطان حسن ومدرسة قايتباى ومدرسة أربك بن ططخ إلى شخص يدعى بابه السليمانى ، وكان فقيراً ساقط الأخلاق وجملت له راتباً شهرياً مقابل خدمة هذه المكتبات الثلاث ، قدره خمسة وعشرون قرشاً . ماذا صنع هذا الحافظ الذى لا رقيب عليه ، مع سقوطه فى أخلاقه وقلة فى راتبه ؛ كان يبيع قصب السكر فى مكان تحت سلم مدرسة السلطان حسن ، وبجانبه جزء عظيم من كتب هذه المكاتب يبيعه لأشخاص أفوا شراها منه ، فباع منها فى زمن قليل شيئاً كثيراً

### انشاء دار الكتب المصرية

ولما اشتهر أمره ، ووصل خبره إلى المرحوم على باشا مبارك ، وكان مدير المعارف ، عرض على الخديو اسماعيل ، أن يجمع هذه الكتب التى فى مساجد الأوقاف فى مكان خاص يقيها عبث العابثين وشر النواة المولمين ؛ فأجابته إلى طلبه وصدر أمره بانشاء الكتبخانة الخديوية ( دار الكتب المصرية ) سنة ١٢٨٧ هجرية . فأعذ المرحوم على باشا لها مكاناً خاصاً فى سراى درب الجمائز ، فى المكان الذى كان معداً للامتحان الآن ، وجعل بجانبها مدرسة خاصة بها ، سماها دار العلوم ، كما سمي الحاكم دار كتب الفاطميين العامة « دار العلم » . ورتب لها المرحوم على باشا من يقوم بشؤونها من ناظر ومفبرين وأمين وكتّاب وفراشين . وأبدأها بنقل المكتبة الصغيرة التى كانت للحكومة بقرب مسجد سيدنا الحسين ، ثم شرع فى نقل كتب المساجد ( المدارس ) إليها . ولكن مما يؤسف له أن من عين

فقلها من المساجد كان ذا دين في جود ، فنقم في نفسه لجوده في تدينه على مدير المعارف نقل هذه الكتب من أماكنها ، زعماً منه أنه مخالف لشروط واقفيها ، ولكنه حرصاً على مرتبه كان يذهب الى المساجد ويأخذ من مكاتبتها طائفة من الكتب ، ويترك الاكثر في مكانه . وظن بذلك أنه حفظ مرتبه ، ولم يخالف شروط الواقفين مخالفة تامة . على أنه ، ساعه الله ، لو تدبر قليلاً لرأى أن الواقفين ما شرطوا لها هذه الأماكن بعينها إلا لاعتقادهم أنها الحصن الحصين لها ، ولو علموا أنها غير صالحة ، لشكروا من يخرجها منها الى مكان يؤمن عليها فيه . هكذا قدر فكان

ولما علم عقلاء المستشرقين أن الحكومة المصرية فكرت في جمع كتب المساجد ، وأن هذه المساجد لا تزال فيها الباقيات الصالحات وردوا اليها ورود الظمان على المذب النير ، ورغبوا الحفظة بالأصغر الخادع وأخذوا منها كل ما قدروا عليه . وما زال المستشرقون يردون على هذه المكاتب يحتلسون منها ما يمكنهم اختلاسه الى سنة ١٢٩٧ فعمل سيد أدباء عصره المرحوم محمود باشا سامى البارودى ان مساجد الأوقاف لم تأخذ الكتبخانة الخديوية ( دار الكتب المصرية ) كل ما فيها ، وكان إذ ذاك ناظرأ على ديوان الأوقاف ، فاستشاط غضباً ، وأصدر أمره بنقل ما بقى في مساجد الأوقاف الى دار الكتب المصرية ، فنفذ أمره . ولكن من كلف بنقل هذه الكتب كان يحذ في كثير من المساجد أمكنة الكتب خالية خاوية ، تنمى من بناها ، حتى أنه لما دخل مسجد الأمير محمود الاستادار في قسبة رضوان من القاهرة ، وجد الدوايب خالية من هذه الدرر الغالية والنفائس الثمينة

واستمرت الكتبخانة في مكانها الأول تشتري كل ما أمكنها شراؤها من الكتب ، وتجمله للاتفاع العام فيها ، حتى ضاق عنها مكانها ، فأخلت لها نظارة المعارف مكان الديوان ، ونقلتها اليه سنة ١٨٩٠ تقريباً ، وهو المكان الذى خلفتها عليه مدرسة المعلمين

ثم رأت الحكومة بعد ذلك أن تسهل الاتفاع بها فاتخبت لها مكانها الحالى ، لأنه واقع في وسط القاهرة تحديداً وبنته هذا البناء الضخم . وفتحت أبوابه للجمهور في أول سنة ١٩٠٤

## الأستاذ محمد لطفي جمعة



من كرام المحامين في مصر ، ومن أكثر الكتاب اطلاعاً وخبرة في العلوم الاجتماعية والحقوقية والفلسفية والأدبية والقانونية . كثير التفكير والتجوير ، وأسلوبه في الانشاء رائع البيان ، يدل على دقة التصور ورقة الوجدان . أما مؤلفاته فهي من الطبقة الراقية في غزارة المادة . ولقلمه جولات بديمسة في صدور الصحف والمجلات في مختلف الموضوعات الأدبية والشئون الوطنية العامة ، وله شهرة دائمة في دوائر الأدب والعلم وهو من الآخذين بأساليب التجديد على القواعد الصحيحة التي تمتشى مع نهضة الشرق الحديثة . شديد الوطأة قوى الحجة في النقد والمناظرة مع أدب راقٍ وطلحه سايمة من الادعاء

ومن أشهر مؤلفاته : كتاب « تاريخ فلاسفة الاسلام في المشرق والمغرب » في نحو ٣٥٠ صفحة من القطع الكبير يشتمل على تراجم اثني عشر فيلسوفاً إسلامياً م : السكندی ، العلواني ، ابن سينا ، الغزالي ، ابن باجه ، ابن طفيل ، ابن رشد ، ابن خلدون ، اخوان الصفا ، ابن الهيثم ، يحيى الدين من العربي ، ابن مسكويه مع شرح مادتهم وتحليل أفكارهم ومؤلفاتهم ومقارنتها بالفلسفة الاغريقية وهو كتاب فريد في بابه . وكتاب « الأمير » للمسلمة يقولون ما كانوا يفعلون وهو جمع لتاريخ الامارات الغربية في العرون الوسطى . وكتاب الشهاب الراسد في الرد على كتب « الشعر الجاهلي » وقد تحتل فيه مقدرته وقوة بيانه

## الدكتور نجيب بك محفوظ



من أشهر الأطباء العاملين الذين قاموا بنصيبهم في نشر المعارف الطبية الحديثة في أرجاء البلاد . فقد خدم مدارس الطب والأطباء خدمة يقل عندها كل حمد وثناء بتأليفه القيمة في مختلف العلوم الطبية ولا سيما في فن الولادة الذي هو أكثر فروع الطب مسئولية وأشدّها إقلاقاً للبال لقد أظهر في هذا الفن الحظير كتابه الشهير « فن الولادة » فإن كان كيف تحل المشكلات في أثناء عملية التوليد وكيف تدرأ الاخطار عن الأجنة والأمهات . وهو في نحو سبعة عشرة صفحة شاملة لكثير من الصور التي تمثل كثيراً من الحوادث والأحوال الخطيرة ثم أظهر كتابه الأشهر « أمراض النساء » الذي لا يقل عن سابقه شأنًا في جمعه وغزارة مادته وكثرة رسومه وضع فيه امام الأطباء والطابة وصفاً واضحاً لهذه الأمراض وشرحاً وافياً للطرق العلاجية بأنواعها ثم كتب مبادئ أمراض النساء الذي يكاد يكون خاصاً بطائفة المولودات كمرشد ثمين في كثير من الحالات التي تقتضى مهارة وسرعة في العمل . ولا يزال هذا الطبيب الشهير يوالى خدماته لبلاده بعلمه وعمله



## محمد أمين لطفى بك

لرجال التربية والتعليم في كل أمة مقام محترم من رجال الدولة ، ومكانة ممتازة من نفوس الشعب فهم المصاييح المثاقفة في معاهد العلم تنير أذهان الناشئة وتضيء أمامها سبل المعرفة والثقافة

وقد وصفهم أحد وزراء الدولة المصرية بقوله : « أنهم خير من يمشى على وجه الأرض لأنهم يحرقون أنفسهم للاضاعة لغيرهم »

والأستاذ الكبير محمد أمين بك لطفى من أولئك الكرام الذين خدموا العلم والتعليم أجل خدمة ، فكان من البارزين في هذا المجال ، المشهود لهم بالترجمة ومضاء العزيمة وقوة الإرادة وقد تقلب في مناصب كثيرة في وزارتي المعارف والمالية وغيرها وكان سكرتيراً لوزارة المعارف سابقاً . وهو معروف بصفاء الطبع ، وبالتواضع المتلى بعزة النفس ، يعمل بغير ضجة ، وهو في هدوئه وتفكيره خير مثال للمذين يعملون كثيراً ويعلمون كثيراً

ومن مؤلفاته المدرسية : كتاب الميكانيكا الابتدائية للمدارس الثانوية خاص بالسنتين الرابعة والخامسة على . وكتاب أجوبة نماذج من الميكانيكا الابتدائية . وكتاب الأشكال الهندسية المنظمة للسنوات الثالثة والرابعة والخامسة الثانوية وكتاب الحساب الحديث الجزء الرابع وجميعها طبع بمطبعة المعارف . وهو أحد مؤلفي كتاب الهندسة العملية الأول والثاني



## الأستاذ عبد العزيز البشري

من حملة لواء البيان العربي ، ورافعي شأن الأدب والعلم في مصر . كريم الطبع ، لا يستهويه حب الشهرة . ولا يستغويه جمال الظهور . ولو جرى قلم أديب بثقل ما يجري به قلمه لطارت به الشهرة كل مطار وأسلوبه في الانشاء طابع خاص كأنما ابتدعه لنفسه ابتداءً ، ثم احتكره لقلمه احتكاراً ، فهو من أرق الأساليب وأعذبها

وآثار قلمه مشورة في صدور الصحف ، مشبوبة في بطون المجلات والكتب ، وأكثرها حال بأسلوبه ، خالي من ذكر اسمه . فهو في ذلك كالبدور يرسل أشعته من خلال السحب

وهو أشهر كتّاب العربية في اإجادة الوصف على الطريقة « الكاريكاتورية » الراقية بما وهبه الله من دقة التصوّر وسمو الخيال ورقة الوجدان ، والمقدرة على ارسال النكتة المحككة الرائعة . وهي طريقة وعرة المسالك ، يعتذر السير فيها على غير أصحاب الذوق السليم ، القابضين على ناصية البديع والبيان

وقد تدرج في وظائف كثيرة في الدوائر الوزارية ودوائر التعليم وغيرها في مصر وهو صاحب كتاب التربية الوطنية الفريد في باب وفي أسلوبه أخرجه لتلاميذ السنة الأخيرة في المدارس الابتدائية والمدارس التحضيرية . وهو أحد مؤلفي كتاب المجلد في تاريخ الأدب العربي



سليم بك حسن  
مكتشف مقبرة « رع ور » بخوار أهرام الجيزة

ظهر في مجال التعليم في سنة ١٩١٢ فكان مدرس التاريخ بالمدارس  
الأبيرية حتى سنة ١٩٢١ . وكان قوة تفكيره كانت متجهة بأكملها  
الى ناحية العلوم التاريخية فألف وترجم بعض الكتب المدرسية في هذه  
العلوم فأظهر براعة ومقدرة . وفي سنة ١٩٢١ عين أميناً مساعداً بالمتحف  
المصرى فكان ذلك من محاسن ظروفه إذ اتجه تفكيره الى مجاهل  
التاريخ المصرى القديم فأخذ يبحث مطايا أفكاره باحثاً منتقياً الى أن أوفد في بعثة آثار الى بلاد فرنسا وألمانيا والنمسا  
حيث مكث خمس سنوات صقلته المعرفة في أثنائها صقلًا جليلاً . ثم أخذ يخطو خطوات واسعة في سبيل الظهور الى  
أن عين في سنة ١٩٢٩ أستاذاً لعلم اللغة المصرية القديمة في الجامعة المصرية ثم مديراً لحفائر الجامعة بخوار اهرام الجيزة  
وقد بدأ العمل في تلك الحفائر في يوم ١١ من ديسمبر سنة ١٩٢٩ وفي اليوم التالي كشفت معاولة أول حجر مكتوب  
عليه اسم « رع ور » الكاهن الأكبر للوجهين البحرى والقبلى . ثم توالى ضربات معاولة في موضع ذلك الحجر  
فانكشفت له أكبر مقبرة عرفت في التاريخ المصرى القديم . وحملت الأتباء وصف هذا الانكشاف الحظير الى جميع  
أقطار المشرقين والمغربين ذاكرة فضل هذه الأستاذ الكبير وهمة الشفاء ، وأنه أوّل مصرى أحرز قصب السبق في  
هذا السبيل

### الشيخ احمد الاسكندرى

من أعلام الأدب العربى الذين يؤخذ عنهم ، وينسج على منوالهم ،  
واسمه ذائع الشهرة في المجامع والمعاهد العلمية في كثير من الأقطار العربية  
وله في آداب اللغة العربية محاضرات شائعة ومباحث بارزة في صدور  
كثير من الصحف والكتب والمجلات العلمية . وأسلوبه في الانشاء من  
أرق الأساليب وأسلمها عبارة وأوضحها بياناً وهو من الأفراد القليلين  
الذين يوثق بهم في الإشراف على طبع الكتب الفاخرة والمصاحف  
الكريمة وإظهارها سليمة من الاخطاء لغة وطبعاً . وله في شئون الطباعة العربية نظرات وجيزة وآراء صائبة تشهد  
له بسلامة الفوق وقوة الابتكار . وهو معروف في مجال التعليم بما أظهره من الكتب المدرسية النفيسة التي تتداولها  
طلبة المدارس في مصر وغيرها

ومن أشهر مؤلفاته : كتاب « نزهة القارى » ، لمدارس الثانوية الجزء الأول والجزء الثانى في نحو ٥٠٠ صفحة من القطع الكبير  
وهو أحد مؤاى كتاب « الوسيط في الأدب العربى » وكتاب « المجلد في تاريخ الأدب العربى » وكتاب « صفوة تاريخ مصر والدول  
العربية » ولا يزال يعد التعليم بخوارده العزيزة

## الأستاذ طنطاوى جوهرى



صاحب المباحث الجليلة والنظريات القيمة فى الفلسفة الأدبية والحاقية والاجتماعية . وصاحب كتاب « أين الانسان » الشهير والفريد بأسلوبه وموضوعه . يتلهب فيه غيرة على البشرية ويناشد ملوك الأرض وحكامها وعلماءها وسواسها ونواب الأمم والشعوب أن يتعاونوا على العمل فى سبيل سعادة العالم عسى أن يعدل الناس عن الظلم ويسيروا على الصراط القويم وملخص موضوع هذا الكتاب : بيان استخراج السلام العام من التواميس الطبيعية ، والنظامات الفلكية ، والفطر الانسانية . وبيان السياسة على أساس الطبيعة . وإن مدنية اليوم حيوانية . ودعوة الناس للانسانية الحقيقية . وبيان أن الانسان لم يفهم انسانيته ولم يستخرج قوته وقد طار فى كتابه هذا على أجنحة الخيال الى الكواكب السائرة لمخاطب سكانها وبحث أحوالها وقارنها بأحوال الأرض الشقية . كل ذلك بأسلوب من أبدع الأساليب وأقربها للأفهام وقد قدم كتابه هذا قبل طبعه منسوخاً بخط اليد الى مؤتمر الأجناس العام الذى انعقد بانكرا فى شهر يوليو سنة ١٩١١ فكان له وقع جميل واستحسان عام وهو مطبوع فى مطبعة المعارف



## الأستاذ وديع البستاني

نشأ بين الأفلام والمحابر ، فكان كاتباً بارعاً وشاعراً مطبوعاً . وقد بدأ حياته الأدبية بترجمة مؤلفات العلامة الانجليزى اللورد افبرى المشهورة بأساليبها الاجتماعية والفلسفية والحلقية فأظهرها الى العربية كتاباً بعد كتاب بأسلوبه الرائع البديع . وهى « محاسن الطبيعة » و « مسرات الحياة » و « السعادة والسلام » و « معنى الحياة »

وقد عرب رباعيات عمر الحيام بنظم هو السحر الحلال . وعمد الى مختارات من مجموعة أشعار غرامية للشاعر الهندى العظيم رابندرات طاغور فعرّبها نظماً وترّاً

وله فى شئون اللغة العربية نظرات وجيهة وآراء صائبة . ولا يزال هذا الأديب الكبير يخدم الأدب العربى بقلمه السيل وقريحته الوقادة . وقد درس الحقوق فى أوقات فراغه فنجح نجاحاً باهراً وهو الآن من خيرة المحاميين و فلسطين

## الدكتور عبد الحميد أبو هيف بك



لا يزال اسمه كما كان في حياته ملء الاسماع والافواه في الدوائر القضائية  
والعلمية والأدبية في مصر . ولا تزال آثار قلمه الجبار الحلية المتأززة التي  
تزدان بها المكاتب ، والقنية الفاخرة التي يرضن بها ، والذخيرة التي  
يرجع اليها في كثير من معضلات القضاء وغوامضه

صقلته المباحث القضائية صقلاً بديعاً فكان من عظماء المحامين امام  
محكمة الاستئناف العليا . وكان يدرس المرافعات المدنية والتجارية  
والقانون الدولي . وهو صاحب « التكليف القانوني لمشروع قواعد الاتفاق بين بريطانيا العظمى ومصر » وكتاب  
« المرافعات المدنية والتجارية والنظام القضائي في مصر » وهو في نحو ألف صفحة من القطع الكبير . وكتاب  
« طرق التنفيذ والتحفظ في المواد المدنية والتجارية » في نحو ألف صفحة . وكتاب « القانون الدولي الخاص في أوروبا  
وفي مصر » في نحو ألف وثلاثمائة صفحة وكان ناظراً لمدرسة الحقوق الملكية وتولى ادارة دار الكتب الملكية المصرية  
وكان ذلك آخر المهدي به في هذه الحياة

## الدكتور عبد السلام ذهني بك

المستشار بمحكمة استئناف أسسوط



علم من أعلام القضاء الذين يشار اليهم بالبنان ، وحجة يرجع اليه في  
المعضلات . وهو أحد أولئك الثلاثة الذين أنجبهم مصر فكانوا كالمصاييح  
المضيئة بين حمة القانون وحامته من قضاة ومحامين وغيرهم بما أظهروه من  
المؤلفات الجليلة الشأن في مختلف العلوم القانونية . لقد جال في هذا المضمار  
المرحوم فتحي باشا زغلول ، ثم جال فيه المرحوم الدكتور عبد الحميد  
أبو هيف بك ، ولا يزال الدكتور عبد السلام ذهني بك يحجول في هذا المجال بما عرف عنه من العلم الواسع ، والدكاء  
المتوقد ، وبما اشتهر به من الصبر الجليل في التأليف والتحرير . أما مؤلفاته فهي ذخائر وكنوز ثمينة ، وتعد صفحاتها  
بالألوف وتكتفي بذكر أسمائها كدليل على ما كابد من العناء والعمل المتواصل في سبيل اظهارها الى بني وطنه وهي :

« مسئولية الحكومة المصرية باعتبارها صاحبة الولاية العامة » في جزأين — « الدائيات أو الالتزامات » في جزأين — « الالتزامات »  
« في الأموال » — « التأمينات » — « التسجيل وحماية المتعاقدين والغير » — « القانون التجاري » — « مسئولية الدولة عن أعمال  
السلطات العامة من ناحيتين الفقهية والقضائية »

وله غير ذلك بحوث شائعة متنوعة متوفرة في الصحف القضائية وغيرها كثير الى فضله ونفايه في خدمة بلاده من طريق التدقيق والتأليف





## الدكتور طه حسين

عميد كلية الآداب في الجامعة المصرية

من دهاقين الأدب العربي وأساطينه ، صاحب الصيت الذائع بباحته الرائعة في مختلف فنون الآداب والعلم ، أما مؤلفاته فهي من الطراز الأول في غزارة المادة وقوة البيان ، تنهافت عليها قراء العربية في جميع الأقطار والأصقاع ، تنهافت الجياع على القصص

ولقد طارت به الشهرة بجولاته الجريئة في ساحة الأدب العربي في العصور الجاهلية وما بعدها ، لو جالها سواه لخرج لساعته من الميدان ، خروج آدم من الجنان .

وقد تصدى له نخبة من فطاحل الكتاب في ما ذهب اليه في مباحته ونظرياته . فاصطدم قلمه بأفلاهم ، وكان لذلك صاعدة كصلصلة السيوف والرماح ، وجلجلة كجلجلة الجحافل في ساحة الحرب والكفاح ، ولم تنجل المعركة إلا وهو معدود من فوارسها المغاور

وشاء القدر أن يكون للدكتور طه حسين « كما كان لأبي العلاء المعري » كاتب يتلقى عنه وحى البيان والحلم الفكر ، ويتلو عليه ما يقول العلم والأدب في هذا العصر ، ولذلك يحس القارئ روح الخطابة تمتشي بين سطوره ومؤلفاته وهي كأنها في موقف الخطيب يرتجل القول ارتجالاً ، ثم يرسله على القرطاس سحراً حالاً



## الأستاذ اسعاف النشابدي

من أكابر أدباء اللسان الضاد في فلسطين ، والعضو في المجمع العلمي العربي في دمشق الشام ، خور بلقته ، متفان في إعزازها وإنهاضها . بعدها من كنوز الدهر ومفاخره ، وهو القائل فيها : أنها خير ما صنعت يد الزمان ، وأنها ذات الأمداد في اللفظ والأسلوب

وهو من أشد أنصار القائلين بتعميم الفصحى حتى تجري على ألسنة العرب أجمع . وله في هذا الموضوع آراء جلية تشير إلى غزارة علمه وواسع

اطلاعه . ويعد من أقدر الكتاب على إرسال المعنى الفخم في اللفظ الرنان . وله بين أدباء عصره مكانة عزيزة وصيت ذائع لجولاته الرائعة في مختلف فنون الأدب . وحسبك أن تطلع رسالته « في العربية وشاعرها الأكبر » التي أنقأها في مهرجان أمير الشعر أحمد شوقي بك . الذي أقيم في القاهرة في عام ١٩٢٥ لتبني جهاد هذا الرجل في سبيل إعزاز اللغة العربية . فهناك يتجلى ضياء يانعه فيستوى الأبواب . وله في مجال التعليم والتربية آثار قيمة منها كتاب « البستان » للمدارس الابتدائية في المطالعة والاستظهار . ولا يزال يد الأدب العربي بموارد قلمه الفياض

## الدكتور ب . سرويان

ونشأ في الاسنانة وتلقى دروسه الابتدائية والثانوية فيها . وقصد الى باريس في سنة ١٨٩٦ فالتحق بالدراسة في الطب في كليتها ونال شهادته منها بتفوق وظل يعمل في مستشفياتها بإدارة مشاهير الأساتذة متخصصاً في طب الأطفال والولادة وعلم الصحة . وجاء مصر سنة ١٩٠٧ فكانت له يد في إنشاء معهد اللقطاء التابع للمستشفى الفرنسي بالقاهرة



وعين طبيباً لمستوصف اللادى كرومر في مصر واشترك أثناء الحرب العالمية الكبرى في معالجة الجندى في جيوش الحلفاء فنال ميدالية الحرب الفضية للصليب الأحمر

وقد أنعمت الحكومة المصرية عليه بنشان النيل من طبقة « فارس » تقديرًا لخدماته النافعة

ومما يذكر لجنابته بالشكر ويشهد له بالفضل تلك السلسلة القيمة من الكتب الممنوعة في تربية الطفل وعلم الصحة وعلم وظائف الأعضاء فانها كانت الأولى من نوعها وقررت وزارة المعارف العمومية تدريسها في مدارسها منذ ١٥ سنة فاستفاد منها عشرات الألوف من الطلاب والطالبات في جميع المدارس الأميرية والأهلية في مصر وغيرها وهذه الكتب تطبع في مطبعة المعارف

## مدام ج . س . دوبوك

سيدة فاضلة ، وحكيمة حاذقة ، جمعت الى الخبرة العلمية الكفاية الأدبية . نشأت في « فورج ليزو » من أعمال فرنسا وانجرت دروسها في مدينة « روان » ثم تلقت علم الطب في باريس ، فكانت في المقام الأول بين أترابها . وقد قدر الأساتذة الاطباء معارفها ومقدرتها على العمل فاخاروها رئيسة لحكيمات مستشفى سان لويس في العاصمة الفرنسية . ولها في علم الترية وعلم الصحة مباحث قيمة تشير الى فضلها وواسع اطلاعها . أما كتابها « الفتاة والبيت » فقد جمع فأوعى ، وترجم الى اللغة العربية فقررت وزارة المعارف العمومية تدريسه في مدارسها ، وحذت حذوها مدارس كثيرة أهلية في الأقطار العربية فأعيد طبعه مراراً . وهو يطبع في مطبعة المعارف



## الدكتور شبلي شميل



كان من أعلام النهضة الفكرية في الشرق ، ومن أظهر وأجراً الباحثين في الشؤون الاجتماعية والأدبية والفلسفية حتى ذاع صيته في زمانه وطارت به الشهرة كل مطار . وكان من الناقمين على النظام الاجتماعي لحمل عليه بقله حملات شعواء ، كأنه يحاول تقويض أركانه لكثرة عيوبه وخزعبلاته ، حتى غداً ثائراً على نظم الحياة ، خارجاً على القوانين والشرائع التي سنّها الانسان لنفسه فكانت اغلالاً ثقيلة في عنق البشرية . ومن رأيه أن النظام الاجتماعي يجب أن يشاد على أساس العلوم الطبيعية فقط ، وأن علوم اللغة مما حركات كلامية لا طائل تحتها ، وعلوم الفقه سخرافات ، وعلوم الطب شعوذة ، وعلوم القانون والحمامة مشاغبات ، وعلوم التاريخ عثرة في سبيل تقدم الحضارة تقدماً سريعاً ، لأن الانتماءات الى الوراثة يجعل السير الى الامام بطيئاً

وبلغ من ثورته في هذا الباب انه ودّ أن تحرق جميع كتب التاريخ والأدب والتعليم والتربية وغيرها وأن تبدأ الانسانية حياة جديدة مؤسسة على ما يوحى به العقل وتسوق اليه الطبيعة الى غير ذلك مما خالف فيه أطوار الناس وأفكارهم وعقائدهم حتى لقد عدّه بعض الناس مصيبة على الناس . وقد تصدّت له أقلام كثيرة فنذت مزاعمه ففسد لها وقارعها مقارعة الأبطال للأبطال ، وثبت في الميدان ، بما أوق من قوة البيان ، ومنانة الحجة والبرهان . وكان كاتباً جيداً وشاعراً مطبوعاً وطبيعياً بارعاً ومنه آثار قلعة كتابه الشهير « فلسفة النشوء والأرقاء » في جزأين يقعان في نحو ثمانمائة صفحة من القطع الكبيرة في مذهب دروين وشرح بجنر عليه . والجزء الثاني مطبوع في مطبعة المعارف



## الشيخ مصطفى عثاني

من شيوخ العربية الذين لا تطيب لهم الحياة الأبين الطروس والأقلام ، ومن أقدر الباحثين في شئون الأدب العربي ، ومن المعروفين في دوائر التربية والتعليم في مصر بالحركة المثمرة والتفكير النافع يتولى الآن وظيفة المفتش الأول للعلوم العربية في الأزهر والمعاهد الدينية الاسلامية بما يعهد فيه من النزاهة والاخلاص

ومن الكتب المدرسية التي اشترك في تأليفها ولا تزال تتداولها المدارس منذ زمن طويل : كتاب الوسيط في الأدب العربي وتاريخه . وكتاب دروس الديانة والتهديب للمدارس الأولية والمدارس الازلامية والمدارس الابتدائية . وكتاب دروس الأخلاق للمدارس الابتدائية . وكتاب الدين الاسلامي في جزأين . وكتاب تقريب النحو وغيرها من الكتب المفيدة

## الأستاذ محمد عبد الجواد



بين جنبيه همة تدفعه دائماً الى النهوض والعمل النافع . أحرز بحجده وكده قسماً وافراً مما طمحت اليه نفسه من العلوم والمعارف . فهو كاتب قدير ، وخطيب بارع ، وخبير بشئون الاجتماع وسائر الشؤون الوطنية العامة وقد درس الحقوق في أوقات فراغه فحصل على اليسانس في القوانين المصرية من كلية الحقوق بالجامعة المصرية . ويعرف بأنه من أشد أنصار التجديد الناقمين على كل عتيق دميم . وله في مجال التعليم مؤلفات تشهد له بطول الباع . وكان لها أثر نافع في تنوير أذهان الناشئة . وهو طويل القامة . جهوري الصوت . أما قامته فهي من الطول بحيث لو وقفت بجانبه ورفعت نظرك الى وجهه انطقت النفس ترصد نجماً في كبد الفضاء . وأما صوته فهو من الدوى بحيث لو خطب الجموع المحتشدة لأغناها عن الآلة المعطمة للصوت

ومن أشهر مؤلفاته : كتاب دروس التأمل في مشاهد الطبيعة ثلاثة أجزاء في نحو ٧٠٠ صفحة كابد في تأليفه عناء كبيراً وهو فريد في موضوعه باللغة العربية . وكتاب دروس التهذيب التاريخي وكتاب دروس التربية الوطنية . ومرة الخطابة المصرية . وهو أحد مؤلفي كتاب مبادئ العلوم الحديثة الأجراء الأربعة

## الأستاذ محمود أبو العيون



أصبح الأستاذ العالم الفاضل محمود أبو العيون علماً يشار اليه بالبنان في مصر بصيحاته الرنانة المستمرة في سبيل نصرته الفضيلة ، ونباحه الجليّة القدر في محاولة الغاء البناء وما يجزّ وراءه من أنواع الموبقات التي فتكت بالأنجاس والعقول فتكاً ذريعاً

وقد جال الأستاذ في هذا المجال جولات صادقة يقل في جنبها كل مدح واطراء . وحملت الصحف والمجلات صيحاته الى اقاصى البلاد وكان لها أثر مشكور وفكرة محاولة الغاء البناء كانت تجول ببطء في خواطر بعض ذوى الشأن في مصر حتى قام الأستاذ ابو العيون في هذا الزمان فأوقد نارها وأذكى أوارها وأثار غبارها بكل ما أوتي من قوة الجنان والبيان فكان له فضل المجاهدين الكرام وهو في كتابه « صفحة ذهبية » يناشد كل غيور على شرف الأحياء وكرم الانساب أن يضع يده في يده في هذا المسعى الجليل ، ويجاهد مثل جهاده في هذه السبيل وفي إكتساب المذكور طائفة كبيرة من آراء وزراء الدولة المصرية وعظماؤها في مسألة البناء



## السيدة احسان احمد القوصى

وكيلة مدرسة المعلمات السنية في مصر

كوكب لامع في سماء النهضة النسائية المصرية ، وعلم من أعلام التربية والتعليم والأدب ، وسليمة بيت كريم اشتهر بالوجاعة والعلم والتقوى .  
تلقت علومها الابتدائية في المدرسة السنية وكانت أولى النجاحات فاخترتها وزارة المعارف لتحصيل العلم في الخارج لخال والدعا دون ذلك اشفاقاً على صحتها إذ ذاك . فعكفت على الدرس والتحصيل في المنزل وقد

وجدت في مكتبة أبيها النفيسة أكبر معين . وفي سنة ١٩٢٤ سافرت إلى بيروت وقضت في الجامعة الأميركية خمس سنوات نالت في نهايتها درجة بكالوريوس في الآداب ولسانسيه في التربية والتعليم . واشتهرت بالمقدرة الفائقة على الخطابة . وقامت خطيبة على منابر بيروت في عدة مناسبات فكانت موضع الاحترام ودخلت في مسابقة خطابية أقيمت لطلبة الجامعة فنالت الجائزة الأولى وقدرها تسعة جنيهات مصرية تبرعت بها مع مبلغ آخر يكفي نفقات سنة لطلاب فقير في تلك الجامعة الشهيرة

وكانت من أظهر الخطباء فصاحة وبياناً في مهرجان أمير الشعر احمد شوقي بك الذي أقيم منذ بضع سنوات في القاهرة .  
وهي جريئة مقدامة لم تنهأ كثرة أعمالها في مجال التعليم والأدب عن الاشتغال بالشئون الوطنية العامة ، فكانت سكرتيرة لجنة الوفد المركزية للسيدات ، ووكيلة جمعية المرأة الجديدة ، وما زالت سكرتيرة الاتحاد النسائي المصري .  
وقد غيبت في شهر أكتوبر الماضي وكيمة لمدرسة المعلمات السنية

ومن آثارها رسالة طريفة في فلسفة التربية الحديثة مألخصة من آراء العلامة الأستاذ جون ديوى الذى ليس بين المشتغلين بالتربية والفلسفة من يجهل مكانته السامية وهذه الرسالة فريدة في أسلوبها ومطبوعة في مطبعة المعارف



## السيد احمد سامح الخالدي

مدير الكتاية العربية في القدس الشريف ، وأستاذ التربية فيها . وقد عرف بالهمة والدكاء والاقدام في سبيل نشر المعارف والسير على الطرق الحديثة في التأليف . وهو معروف بين مواطنيه بدماثة الأخلاق وبالحركة النافعة في خدمة الأوطان

ومن آثاره كتاب « الحياة العقلية » تأليف البروفسور . س . ودورث  
أستاذ علم النفس في جامعة كولومبيا الشهيرة . فقد أخرجه الى العربية في نحو سبعة صفحات وهو يشتغل على جمع أصول هذا العلم العظيم الذى أصبح له الشأن الأكبر في هذا الزمان ، وله غير ذلك من المباحث والمؤلفات التى تدل على اخلاصه وحبه للعلم والتعليم

## محمد فهد بك

تقيب مفتش الآداب في التعليم الثانوى



حصل على ليسانسيه الترية والآداب من مدرسة المعلمين العليا في سنة ١٩١٢ فأوفدته وزارة المعارف المصرية الى جامعة شيفلد بانجلترا فنال الشهادات العالية في التاريخ والاقتصاد والفلسفة السياسية والعلوم الجغرافية . ولما عاد إلى مصر انخرط في سلك التعليم وتدرج في وظائف مهمة في وزارة المعارف فكان ذا أثر نافع في الحركة العلمية

وهو رفيق في عدة جمعيات تاريخية وجغرافية وعلمية منها الجمعية التاريخية الملكية بلندن ، والجمعية الجغرافية الأمريكية بنيويورك ، والجمعية الجغرافية الملكية بلندن ، وعضو في الجمعية الجغرافية الملكية بمصر . وقد عُيِّن بترسوم ملكي عضواً في لجنة تنظيم المؤتمر الجغرافي الدولي الذي عقد بمصر سنة ١٩٢٥ وانتخب فيه مساعداً للسكرتير العام فقام بهذه المهمة خير قيام

وهو الآن تقيب مفتش الآداب في التعليم الثانوى بوزارة المعارف العمومية يقوم بقسطه في خدمة البلاد بما يعهد فيه من الاطلاع الواسع والخبرة التامة

ويُعدُّ من أقدر المؤلفين في علم الجغرافيا ، فهو أحد مؤلفي كتاب الجغرافية العمومية في أربعة أجزاء ، وكتب الجغرافيا الاقليمية المدارس الابتدائية والثانوية ، والأطلس الابتدائي المطبوع بالألوان ، وهو مؤلف مجموعة الخرائط الجغرافية ، وكتاب مبادئ الاقتصاد السياسي .

## الأستاذ شفيق غربال

نشأ على حب العلم والأدب ، وعُرف بالذكاء والنجابة منذ صغره . تلقى العلوم في مدرسة رأس الزين وفي مدرسة المعلمين العليا بمصر . ثم تنحصر الى بلاد الانجليز فأخذ العلوم العالية في جامعتي ليقرول ولندن ونال الشهادات الدالة على تفوقه

ولما عاد الى مصر رأى أن يبدأ حياته العلمية في فن التعليم والتثقيف فاندمج في سلك المدرسين وعين مدرساً في مدرسة المعلمين العليا في القسم

الأدبي وتدرج في ذلك الى أن عين أستاذاً مساعداً في كلية الآداب في الجامعة المصرية وهو من أخص الناس وداداً ، وأتقاهم فؤاداً . يميل بفطرته الى السكون والتفكير ويتحاشى الظهور والضوضاء ، ويعمل هادئاً كأنه يروي نبات الروض فلا يُسمع له هدير

ومن آثار قلمه كتاب التاريخ القديم ألفه مع المستر أدمار وهو كتاب جليل الفائدة قرره وزارة المعارف المصرية لتلاميذ السنة الأولى الثانوية . وقد طبع ثلثي طبعات في مدة أربعة أعوام . وله في اللغة الانجليزية كتاب :

The Beginnings of the Egyptian Question





## على بك عمر

من رجال الثقافة الذين اغترفت البلاد من بحر علمهم وفضلهم ، ومن رجال الشهامة والنخوة الذين يشار إليهم بالبنان ويتحدث عنهم بأطيب الأحاديث . له مواقف مشرفة في نصرة الحق ونجدة الضعيف تم عن كرم نفسه ورقة عواطفه

تلقى العلوم في مصر وأوفد في بعثة الى كلية هومرثون في لندن حيث أتم علومه ونال الدبلوم في علم التربة وعلم النفس والميكانيكا والمغناطيس والكهرباء .

وقد عاد الى مصر وهو ممتلئ . همة ونشاطاً وعلماً ودخل في سلك التعليم فكان مثلاً عالياً في حسن السيرة واتقاد الغيرة في كل ما عهد اليه من الوظائف الكثيرة من سنة ١٨٩٢ الى سنة ١٩٣٠

كان مدرساً فاضلاً في المدارس الثانوية الأميرية فوكيلاً لمدرسة المعلمين العليا والحدوية فمفتشاً بالوزارة فمساعداً لمراقب التعليم الأولي ففاضلاً لمدرسة دار العلوم فراقباً لتعليم البنات فسكرتيراً عاماً للجامعة المصرية فوكيلاً مساعداً بوزارة المعارف العمومية . وقد أحيل على المعاش في سنة ١٩٣٠ لبلوغه السن القانونية تاركاً بين الأقران ذكراً عاطراً وهو من الحائزين للوسام الإنجليزي (C.B.E.) برتبة كومندور . ونشان النيل الرابع والبكوية الأولى

ومن آثاره قلمه في مجال التعليم كتاب هداية المدارس وكتاب القراءة الرشيدة الأجزاء الأربعة الذي وضعه بالاشتراك مع عبد الفتاح باشا صبري

## الأستاذ الشيخ عطيه الأشقر

من رجال المعارف والأدب العاملين على رفع شأن التعليم في البلاد بأفكارهم وأفكارهم ، ومن شيوخ اللغة العربية العاملين على إعلاء منارها ، الأخذين بالأساليب الراقية في التحسين والتجديد

تخرج من مدرسة دار العلوم الشهيرة سنة ١٨٩٤ وشمر عن ساعد العمل والندم في سلك رجال التعليم فكان من أكثرهم نشاطاً وأحسنهم أخلاقاً وأعزهم علماً

وقد رقى نفسه بنفسه فتعلم اللغة الانجليزية في أوقات فراغه وأتقنها فكان عصامياً مجده وكده وساعدته هذه اللغة في التأليف الذي شغف به من مبدأ حياته العملية فهو لا يطيق الحياة إلا بين المحابر والأقلام يكتب أو يطلع أو يفكر وهذا شأن الأدباء الكرام

وهو محترم الجانب كريم الطبع لطيف المشر لا تفارق البشاشة وجهه . ومن أشهر مؤلفاته المدرسية التي اشترك في تأليفها مع الأستاذ الشيخ مصطفى عثاني كتب دروس الديانة والتهديب المشهورة الجزء الأول والثاني للمدارس الأولية والأجزاء الأربعة للمدارس الابتدائية والأجزاء الثلاثة للمدارس الازلامية . وكتب تقريب النحو ودروس الأخلاق وغيرها من آثاره قلمه القيمة

## الأستاذ محمد أسعد بك براده

مدير دار الكتب المصرية



من أولئك الكرام الذين نشأوا على الحلال الحيدة والمبادئ السامية وفطروا على حب الخير . وقد عرف بين أترابه بقاء السيرة وصفاء الذكاء منذ صغره فكان مثل الأعلى للتلميذ النجيب . والقُدوة الصالحة للمعلم الماهر ، والحل الوفى بين الأصدقاء .

وقد تقلب فى أدوار كثيرة فى وزارة المعارف وغيرها فأظهر كفاءة ومقدرة فى القيام بكل ما عهد اليه من المهام الى أن عين مديراً لدار الكتب المصرية فى سنة ١٩٢٦ . وهى الدار الرفيعة العاد ، والروضة الدانية القطوف . والحرم الذى يحجج اليه طلاب العلم وعشاق الأدب والتاريخ . حيث جبال الأسفار والكتب الحافلة بثمار القرائح والمقولات ، الزاهية بينات الأفكار ومعجزات الأقلام ولا يزال فى هذه الدار المباركة يقوم بنصيبه فيها من حسن الادارة وتنظيم الأمور بما عرف عنه من المهمة العالية وله فى قلب عارفى فضله احترام ومحبة لتواضعه وعزة نفسه وطيب عنصره وقد اتصلت به مطبعة المعارف منذ ١٩ سنة اذ كانت تطبع وتشر كتابه القيم الذى ألفه بالاشتراك مع المستر ماردون وهو كتاب جغرافية مصر والسودان الذى كان مقررأ لوزارة المعارف العمومية المصرية

## حسن بك فايق

مراتب التعليم الثانوى المساعد بوزارة المعارف المصرية



من رجال التعليم الذين نهلوا من موارد المعارف الصافية وتزودوا بالعلم الصحيح وعرفوا بالاخلاص فى العمل فكانوا من المجاهدين فى الحركة العلمية فى البلاد المصرية ، وهى الحركة المباركة التى قد دارت رحاها الآن فأخذت تسحق الجهل والأمية سحقاً وللأستاذ حسن بك فائق همة فى العمل لا تعرف الكلل فقد تقلب

فى كثير من مناصب التعليم بوزارة المعارف العمومية وعرف بصائب الآراء وحسن القيام بما عهد اليه من المهمات وقد اشتهر بين أقرانه بركة الجانب وسمو الأخلاق والمثابرة على اتهاج الطارق الحبيدة فى خدمة بلاده وهو الآن مراتب التعليم الثانوى المساعد بوزارة المعارف

ومن آثار قلمه فى مجال التعليم كتابه الشهير « خلاصة الطبيعة » بأجزائه الثلاثة وقد وضعه بالاشتراك مع الأستاذ احمد بك عاصم وهو : الجزء الثالث : فى المغناطيسية والكهربائية . والجزء الرابع : فى الصوت . والجزء الخامس : فى الضوء وهذا الكتاب يعرف فى المدارس باسمه شهرته ويطلع فى مطبعة المعارف





## محمد عوض بك إبراهيم

مرافب التعليم الثانوى . بوزارة المعارف المصرية

من أركان نهضة التعليم الحديثة التى هبَّت رياحها فى البلاد المصرية ولاحت تباشير صباحها ، ففتحت العيون واتمشت البصائر ، واتجهت الأفكار الى المستقبل الزاهر ، وأصبح التعليم والتثقيف والتربية هى الضالة التى تشدها وزارة المعارف الجليلة ومن ورائها هذه الأمة الكريمة تشد أزرها وتستحث من همها

تلقى علومه فى مصر وفى البلاد الأوربية وحاز الشهادات الجليلة التى تشير إلى جهاده الموفق فى تحصيل العلم والمعرفة . وانخرط فى سلك رجال التعليم فى وزارة المعارف وتقلب فى وظائف عدة إلى أن عين مراقباً للتعليم الثانوى . وهو مثال صالح للهمة العالية والحركة النافعة ، ولآرائه قيمة كبيرة فى شؤون التعليم لكثرة اختبارات المتولية فى هذا السبيل وقد اشتهر فى عالم التأليف بالكتب المدرسية القيمة التى اشترك فى تأليفها ولا سيما فى علم الجغرافيا فهو أحد مؤلفى كتاب الجغرافيا العمومية لمدارس الثانوية بأجزائه الأربعة . وكتاب الجغرافيا الاقليمية لمدارس الثانوية الأجزاء الثانى والرابع والخامس . والجغرافيا الاقليمية لمدارس الابتدائية الأجزاء الثلاثة . وكتاب مرشد المترجم الحديث بجزيائه الأول والثانى . وكتاب مرشد المترجم الصغير



## احمد بك عاصم

المفتش بوزارة المعارف المصرية

من أظهر رجال التعليم وأكثرهم حركة وتفكيراً . هادئ الطبع ، يتجلى فى حديثه نقاء السريرة وبعد النظر فى الأمور استقى العلم من ينابيعه المتدفقة ، وهذبته التجارب والاختبارات فى سبيل التعليم الصحيح . فكان خبير مثال فى مضاء العزيمة وقوة الارادة وقد انخرط فى سلك الرجال العاملين فى وزارة المعارف وخاض غمار

النهضة الحديثة للتعليم فأظهر كثيراً من الكفاءة والمقدرة . وتقلب فى كثير من الوظائف . وهو محترم مكرم اتواضعه وعرة نفسه وصراحته فى قوله وعمله

ويعرف فى المعاهد والمدارس بالكتب المدرسية التى اشترك فى تأليفها وهى من أهم الكتب التى تغذى بها الطلبة . ومن أشهرها كتاب خلاصة الطبيعة ثلاثة أجزاء ، الجزء الثالث منه يبحث فى المغناطيسية والكهربائية ، والجزء الرابع فى الصوت ، والجزء الخامس فى الضوء . وكتاب الحساب لمدارس الأولية الأول والثانى . وكتاب الحساب المنزلى وكتاب مبادئ العلوم الحديثة بأجزائه الأربعة . وكتاب مبادئ العلوم لمدارس الصناعة المائل الآن للطابع . وهذه الكتب جميعها تطبع فى مطبعة المعارف

## الأستاذ محمد حمدى بك

ناظر مدرسة التجارة العليا فى مصر



من أفاضل رجال التعليم الذى كان لهم أثر مذكور فى تنوير الناشئة .  
تزوّد بالعلوم الراقية فى مصر وفى بلاد الأنجليز ودخل ميدان التعليم فى  
سنة ١٩٠٦ فعين مدرساً بالمدرسة السعيدية ثم استاذاً للتربية العملية  
والترجمة العلمية فى مدرسة المعلمين العليا فى عهد نهضة التعليم فيها باللغة  
العربية بعد أن كان باللغة الانجليزية

ولما اتسع نطاق التعليم فى هذه المدرسة وضع مؤلفه النفيس « المصطلحات العلمية » الذى كان كنواة للتعليم باللغة  
العربية تخدم بذلك العلم خدمة ذكرت له فى تقرير إنشاء الجامعة الأميرية بالمدح والإطراء .  
ولما أنشأت مدارس التجارة عين وكيلاً لمدرسة التجارة العليا فناظر مدرساً للتجارة المتوسطة فناظر مدرساً للتجارة  
العليا حيث هو الآن يقوم بنصيبه فى خدمة بنى وطنه

وله محاضرات طريفة فى علم الجغرافية الاقتصادية والبشرية وقد ألف فيه كتابه الشهير « الجغرافية التجارية  
الاقتصادية » وهو الكتاب الذى لم يضارعه الى الآن كتاب فى موضوعه وحسن بيانه وايضاحه والذى نال بسببه دبلوم  
العضوية بلقب F.R.S.G.S. من الجمعية الجغرافية الملكية الاسكتلندية . ثم اتبعه بالأطلس التجارى الفريد فى بابهِ  
وقد تخرج على الأستاذ حمدى بك عدد عظيم من خريجي التجارة منهم ثلاثة من وكلاء الوزارات وكثيرون من  
الأساتذة ونظار المدارس الثانوية وغيرهم من موظفى المصالح المختلفة ورجالالات بنك مصر

## الشيخ حسن منصور

من أساتذة المعاهد الدينية الاسلامية بمصر



من العلماء الأجلاء ذوى الأخلاق الكريمة المشهورين بشرف النفس  
وعفتها ، نشأ نشأة دينية أدبية فكان مثلاً يحتذى فى الثابرة على حب  
الفضيلة والعلم والأدب فى جميع أدوار أعماله

تلقى دروسه فى الأزهر الشريف ذاك المورد العذب الصافى ، بل ذاك  
المنار الزاهر الزاهى الذى ما برح يفيض على الشرق أنوار المعرفة والحكمة

وكان إذ ذاك حافلاً بالعلماء الأعلام والأدباء الكرام فأخذ عنهم ونسج على منوالهم فى التحلى بالمبادئ السامية  
والخلال الحميدة

وقد رأى أن يخدم بلاده من طريق التعليم فتدرج فى وظائفه فكان مدرساً فى مدرسة القضاء الشرعى ثم وكيلاً لها  
ثم وكيلاً لمدرسة دار العلوم الشهيرة . فقام بقسطه فيها من تقفif الناشئة وتغذيتها بالتقوى والعلم الصحيح وارشادها  
إلى سبيل الخير والكمال

وهو الآن فى ادارة المعاهد الدينية الاسلامية يعمل فى تحرير مجلة نور الاسلام بما يهد فيه من البراعة وسعة الاطلاع



## محمد بك السيد

مرافب التعليم الأولى بوزارة المعارف المصرية

إذا ذكر رجال التعليم في مصر، كان الأستاذ محمد بك السيد من أوفرهم كفاءة وذكاء، ومن أكثرهم همه ومضاء قطع من شوطه في خدمة بلاده نحو ثلاثين عاماً كان فيها مثلاً بارزاً للعامل المجتهد والعالم القدير.

بدأ حياته العملية في سنة ١٩٠٠ بعد أن تلقى العلوم من أحسن مصادرها، وتسلح بالعلم والمعرفة وخاض غمار التعليم فاختبر أساليبه وطرقه الكثيرة متدرجاً في دوائره كان مدرساً ماهراً ووكيلاً خبيراً وناظراً حكيماً في كثير من المدارس الأميرية الابتدائية والثانوية ودار العلوم العليا ودار المعلمين العليا الأديبة إلى أن عين مرافقاً للتعليم الأولى في وزارة المعارف المصرية حيث هو الآن يدير دفة هذه الوظيفة الهامة بما يعهد فيه من صادق المهمة وكثرة الاختبار ومن آثار قلعه من الكتب المدرسية القيمة كتاب مرشد المترجم الحديث الذي وضعه بالاشتراك مع المستر ستيفنس والأستاذ محمد عوض بك إبراهيم. وهو في جزئين في نحو سبعماية صفحة. والجزء الأول خاص لتلاميذ السنتين الأولى والثانية الثانوية. والجزء الثاني للسنتين الثالثة والرابعة وهو مطبوع في مطبعة المعارف.



## الأستاذ محمد الهراوي

شاعر بالفطرة ورث ملكة الشعر عن جده المغفور له الأستاذ الهراوي كبير علماء مصلح مصر محمد علي باشا رأس الأسرة المالكة. وتعهده هذه الملكة بالتمية خاله المغفور له الأستاذ الشيخ محمد شريف سليم الذي كان في زمانه كبير مقتضى اللغة العربية بوزارة المعارف وناظر دار العلوم والأستاذ الهراوي علم من أعلام الأدب له في الاجتاع قصائد فريدة تعد من السهل المتع. وقد انجبه في السنوات الأخيرة بخلق أدب الطفولة.

في الشعر المدرسي الحديث فهو أول من أحدثه بما ألفه من الأغاني والأناشيد في شعره المنشور في الكتب والصحف. ومقطوعاته الشعرية يحفظها أطفال مصر والشرق من كتبه الشهيرة وهي: «سير الأطفال» المقرر في المدارس الابتدائية للبنين والبنات. و«السمير الصغير» المقرر للتعليم الأولى. و«الطفل الجديد» المقرر لرياض الأطفال وتنشره مكتبة المعارف و«أغاني الأطفال». و«مسرح الأطفال» للتمثيل الصغير. وكل هذه المؤلفات من الشعر الجزل الذي يجري على ألسنة الصبية مجرى الأمثال ويكاد النابه منهم أن يستظهره من القراءة الأولى ولا عجب فهو يصاحبهم بهذه الكتب في دورهم وفي معاهد تعليمهم وفي أماكن رياضتهم ولهم. ويتجلى الأستاذ الهراوي في هذه المنشآت والدأله عاطفة الخنان وشاعراً يحسن تصوير ما يحس.

## الأستاذ عبد الله عفيفي

المحرر العربي في ديوان جلالة الملك بمصر



شاعر متقن ، راسخ القافية ، كثير التفكير ، كريم الطبع . ومن عجيب أمره أنه يتحاشى الاعلان والظهور وشهرته تملأ الأسماع بقصائده الحسان ، التي تتردى بعقود الجمان ، في مديح حضرة صاحب الجلالة الملك فؤاد الأول ملك مصر أعزه الله

وله في سائر فنون الشعر آيات تشير الى سمو خياله وسلامة ذوقه وحسن براعته في ارسال الألفاظ الرنانة المعاني السامية . وهو من الكتاب المحيدين الواسعي الاطلاع في تاريخ الأدب العربي ومن آثار قدمه كتابه الشهير المرأة العربية في جاهليتها واسلامها يقع في نحو ألف صفحة من القطع الكبير ، شرح فيه حال المرأة العربية من عهد الجاهلية الى هذه الأيام ، ووصف حياتها الاجتماعية والأدبية والعلمية والحلقية ، وأثرها في سياسة الأمم ومجد الشعوب ، وما كان لها من الشأن المذكور في الفصاحة وسماحة النطق ، وغير ذلك من المباحث الطلية مما يتعلق بشؤون المرأة البيتية كالخجاء والسفور والياب والحلي وهذا الكتاب فريد في بابه وقد ظهر منه ثلاثة أجزاء . الجزء الثالث منه مطبوع في مطبعة المعارف

## الأستاذ أسعد خليل داغر



من أدباء اللغة العربية المعروفين الخوض في بحارها ، والغوص على لآلتها ، والذائدين عن حياضها . والعامين على اعزازها وإعلاء شأنها ، وهو شاعر مطبوع وكاتب بارع له في مختلف فنون الأدب والشعر آثار قيمة وحولات تدل على غيرته وتقائه في خدمة هذه اللغة الكريمة حتى لقد أطلق عليه بعض الأدباء لقب « قاءوس اللغة » لسعة اطلاعه ووقوفه على أسرارها وقواعدها ، وجوامعها وشواردها

وهو من أقدر الشعراء على اجادة الشعر القصصي فقد نظم تاريخ أشهر وقائع الحرب العظمى في قصائد بايعة على طريقة هوميروس في الياذته فأجاد فيها وأبدع في الوصف ابداعاً يشهد له بطول الباع . ومن آثار قدمه كتاب « تذكرة الكتاب » وهو كتاب جليل الفائدة يتضمن التنبيه على أهم الغلطات اللغوية الدائرة في أسنة الخطباء وأقلام الكتاب في هذه الأيام وقد أصاب فيه وأجاد . وله مباحث طريفة مشورة في الصحف والمجلات العلمية كمجلة المقتطف وغيرها . وقد أصدر منذ عدة سنوات مجلة « المضمار » الشهيرة فكان لها رنة في عالم الأدب وله في حفلة اليوبيل الفضي لمطبعة المعارف في سنة ١٩١٦ قصيدة عصماء ضمتها ما شامت فصاحته وبلاغته تذكرها له مطبعة المعارف بأطيب التله والاطرأ .



## الآنسة مي زياده

الكاتبة الدائمة الطائفة الميت

بدأت حياتها الأدبية بنظم الشعر باللغة الفرنسية وهي طفلة في إحدى مدارس جبل لبنان حيث المشاهد الجميلة المزودة بحاسن الطبيعة التي كانت توحى الى نفسها معاني الجمال والجلال ، فتفيض بها على القُرطاس شعراً هو خلاصة السحر الخلال

ولما قدمت الى مصر طُبعت في سنة ١٩١١ أول كتاب ظهر لها في علم التأليف باللغة الفرنسية اسمه « أزهار الحلم » ضمنته آيات من بديع الشعر التي كانت تتغنى بها في موضوعات شتى

ثم أُشير عليها أن تدرس اللغة العربية فعمّكت على دراسة هذه اللغة الكريمة حتى تكونت لها ملكة عربية شجعتها على ترجمة رواية فرنسية بعنوان « رجوع الموجه » وهو أول كتاب ظهر لها باللغة العربية . وفي خلال الحرب العظمى انخرطت في سلك الطالبات في الجامعة المصرية حيث تلقت علوم تاريخ الفلسفة العامة ، وتاريخ الفلسفة العربية ، وعلم الأخلاق ، وتاريخ الآداب العربية ، وتاريخ الدول الإسلامية

ثم أخذت تتتبع أساليب العرب الفصحى فطالمت كثيراً من كتب القوم ولا سيما القرآن الكريم الذي أمدها بفيض من الفصاحة والبلاغة ، فبرعت في فن الإنشاء العربي وظهرت في دولة الأدب بين حملة أعلام البيان ، الذين يشار إليهم بالبنان . وطارت بها الشهرة تخلق في سماء المشرقين والمغربين

وأنا نقشر صورتها هنا بمناسبة خطابها الشائق « العجائب الثلاث : الكلمة والحرف والطبعة » الذي ألقته في حفلة العيد الفضي لمطبعة المعارف في سنة ١٩١٦ حيث سحرت الألباب بحسن بيانها واسترعت الأسماع بفصاحة منطقتها وجلال موقفها الذي وصفته جريدة الوطن اذ ذاك فقالت :

« وظهرت النابتة مي على منبر الخطابة فكاد يهتز تحت قدميها بل كاد يميل عجباً وطرباً ، فكانت كأنها الالهة « فئيس » أو « منرفا » فيينا كانت « فئيس » في رقتها وسحرها اذا بها « منرفا » في احترامها وجلالها . وقد انطلقت في خطابها من مجال الى مجال ، حتى وقفت فوق هياكل العجائب الثلاث : الكلمة والحرف والطبعة »

ولا تزال مطبعة المعارف تذكر ذلك للآنسة مي بالشكر والإعجاب . وأما خطابها فهو منشور في الصفحة التالية احياءً لذكرى هاتيك الأيام .

## المجائب الثلاث الكلمة والحرف والمطبعة من قلم الكاتبة الفاضلة الزهراء

لئن كان الإنسان أعجوبة الخليقة ، كما يقولون ، وكان فكر الإنسان أعجب ما في الإنسان ، فإن هذا الفكر قد أبدع عجائب ثلاثاً جعلت للحياة معنى ورويقاً جديدين ، تلك العجائب الانسانية هي :  
الكلمة والحرف والمطبعة

من يستطيع أن يتصور الحياة خالية من الكلام ؟ بلى ، السكوت جميل ، وله أسرار هي حيناً  
مربعة كظلمات اللجج ، وآناً لامعة كعقل الكواكب في الدجى . ولكنه كلام في ذاته ، كلام همس  
به النفس بلا صوت ولا حركة ؛ وما السكوت القهرى إلا بكم أو نوع من البكم

يجهل التاريخ أى الشعوب تكلم أولاً ، وكيف تكلم ، على أن أسايدنا الفلاسفة جعلوا هذه المسألة  
موضوع مناقشات شتى ، بدأت في القرن الخامس قبل المسيح ، مع « ديموقريطس » الذى كان يضحك  
دائماً من الجنون الانسانى ، و« هيراقليطس » الذى كان يبكى حزناً على هذا الجنون ؛ ولم تنته مع « رينان »  
الذى كان يكتب بالإبتسام المبهم قائلاً : « لكل مسألة وجهان » . وفي خلال القرون الأربعة وعشرين  
التي مرت بين ديموقريطس ورينان ، قال الفلاسفة أقوالاً آجة هي كأقوال هذه الطائفة — طائفة انصاف  
الآلهة — عادة ، كثيرٌ منها جميل ومفهوم ، والكثير الآخر جميل و... كأنه مفهوم ؛ خلاصتها  
تنقسم إلى قسمين : ففريق يقول أن الكلمة نتيجة ذكاء الانسان إذ شعر بإحتياج إلى التعبير عما يحول  
في نفسه ، فخرّب الحركات أولاً ، وآهات الألم ، وعلامات الارتياح ، ولما أن شعر بنقص هذا التعبير  
عمد إلى إبداع الكلمة ، واستعمل الصوت في إبرازها . والفريق الآخر يقول : بل الكلمة استمداد  
غريزى في الانسان ، هي عمل الطبيعة بالذات ، وما الكلمات إلا معبرات عن جوهر المعانى والأشياء .  
وقد زادت على هذا المدرسة اللاهوتية ، في القرن الثامن عشر ، ان الكلمة أكثر من استمداد غريزى ،  
هي وحى إلهى

وسواء كانت الكلمة ابنة الطبيعة أم نتيجة الذكاء ، فهي على كلِّ مرّة الفكرة وملخصته ومهذبه  
عند ما تأخذ خطوط التصوير بالارتسام على صفحة الذهن فتتالى الصور ، وتوارد المعانى متزاحمة بلا

ترتيب ، تكون حالة الفكر آتئذ حالة غليان أو طوفان . ولكن إذا أردنا اطلاع الغير على ما هو جارٍ في خاطرننا ، انتخبنا من الصور ما كان أكثر بروزاً ومن المعاني ما كان أقرب مجانسة إلى شعورنا ، فجعلناها كلاماً ، جعلناها وجوداً ملمس بحاسة السمع . تنطلق ذرياته إلى فكر عبادتنا ، قاهرة تلك الهوة المحفورة بين البشر ، هوة السكوت والتباعد التي تجعل الانسان غريباً عن الانسان ، فتؤلف صلة قرابة بين الروحين ، صلة التفاهم ، ويصحح الفريبان متعارفين

تكلم الانسان . فأراد اثبات تذكاراته . فاستعمل ما عنده من قوى الملاحظة والتقليد في حالتها الأولية الخشنة ، وأخذ يرسم كل ما يقع تحت نظره ، ومن هنا تولدت الهيروغليفيات القديمة الخشنة من ، يا ترى ، كان مستخلصاً من تلك الحروف الصورية الكثيرة الأبجدية الأولى التي تناقلتها أكثر اللغات المعروفة لدينا ؟ هذا موضوع مناقشة ودية بين المصريين والسوريين . على أن الشائع أن الفينيقيين كانوا فاعلين . فحملها كبير تجارهم « قدموس » ، إلى بلاد الإغريق في القرن السادس عشر قبل المسيح ثم نسخها الرومان عن الإغريق ، ووزعوها على اللغات المتفرعات من لغتهم ، على الإيطالية ، والاسبانية ، والبرتوغالية ، والفرنسية ، والانجليزية ، وعلى الألمانية كذلك ، لأن الألمان يكتبون لغتهم على نوعين ، الكتابة الألمانية ، غوطية الأصل ، والكتابة التي يسمونها اللاتينية (Die lateinische Schrift)

ومن أبجدية « قدموس » جاءت أبجديات اللغات السامية من عبرانية ، وكلدانية ، وسريانية ، وأبجدية تلك اللغة العزيزة التي لم تضاهيها الاغريقية واللاتينية جمالاً وانتشاراً ، التي سمعت نبراتها تحت الأعلام الخافقات في أفريقيا حتى خط الاستواء ، في آسيا الجنوبية حتى جافا ، وفي روسيا إلى ما وراء غاسا ! لغة عترة والمتنبى ولغة الموشحات الأندلسية ! التي همسنا بكلماتها الأولى في المهد أطفالاً ، وسوف تكون منها كلمة وداعنا الأخير . في صدرها تذكاراتنا وفي صدرها آمالنا ، اللغة العربية !

تكلم الانسان وكتب ، فأراد تخليد معلوماته ، وكانت المطبعة آلة التخليد ، وكما أن الشرق كان موجد الأبجدية . كذلك كان الشرق سابقاً إلى استعمال حروف المطبعة . استعمل الصينيون الأكسيلوغرافيا ( أى الطباعة على حروف الخشب ) قبيل القرن السادس ؛ وانتقل هذا الفن إلى أوروبا في القرن الثاني عشر ، وظلوا يستعملونه هناك على علته إلى القرن الخامس عشر ، ذلك القرن الذي رأى الحروف المعدنية المتحركة وآلة الطباعة الأولى . ولكي ينصف التاريخ بين الرجلين اللذين أحسنا إلى العالم قسم الفخر بينهما وقال أن « كوستر » الهولندي كان موجد الحروف المطبعية المتحركة ، وأن « جوتنبرج » كان مخترع آلة الطباعة ، وجاعل الحرف على جانب من الدقة الفنية

هذه هي المعجائب الثلاث التي تعرفون ، أيها السادة والسيدات ، ولا سبيل إلى تخليد المعجبتين الأوليين إلا بواسطة المعجبة الثالثة . كذلك تقهر الآلة المعنى ، وتنقذ المادة من الروح ! تحتاج إلى المطبعة

الفنونُ جميعاً من رَسمٍ ونقشٍ وحفرٍ وهندسةٍ ، لأنها تخلدُ بذاتها وتعملُ على ترويحها . تحتاج اليها الموسيقى ولا أعنى الموسيقى العربية لأنها كلها ألحان (mélodies) متراوحة بين السيكاك والنهائند والحجاز كار الخ . ألحان كالنفس الشرقية ، عميقة حزينة ، ولكنها بسيطة تتناولها الأذن الموسيقية بسهولة كلية ، وبمد استعمال قليل أو كثير، توقعها باتقان على المود أو على أى آلة أخرى شرقية

ولكننى أعنى الموسيقى الغربية ، وأهم قسم فيها ما يسمونه (Harmonie) . وثروة هذه الموسيقى فى السوناتا، والأوبرا، والسفونيا وأمثالها . وهذه لا يمكن نسخها بسرعة ووفرة ، وجمل اقتنائها ميسوراً للجميع إلا بواسطة المطبعة

لكن المطبعة ضرورية خصوصاً لتخليد الكتاب . الكتاب ! سنى المواهب ، مفجّرينايع النهى ! الكتاب ! ذلك الصديق الأمين ، تلك الثروة التى لا تفتى ، تلك القسوة الصامتة ، المهيبة ، المهذبة ، التى لا تعرف جدالاً . ما أعذب عبوس الكتاب فى نفس محب الكتاب ! وما أخلصه جوهرأ وكرمأ أستاذأ ، الكتاب الذى يرفعنا فوق صفائر الحياة ، ويعلمنا كيف نُثنى فينا أشرف القوى الانسانية ، الاخلاص والذكاء والإرادة ، ويقودنا قليلاً قليلاً الى أعلى ذرى الإدراك والعرفان ، الى أولبس العظمة السماء حيث أيوب ، وأسخيلوس ، وشيشرون ، ودانتى ، وسرفانتس ، والمرى ، وشكسبير ، وكانت ، وهوغو ، يسكبون فى فكرنا أفكارهم ، وتصير نفسنا كبيرة بلمس أرواحهم فتتسع ، وتتسع ، ثم تتسع حتى تحضن الفضاء !

اليوم عيد مطبعة المعارف الفضى . ولسوف تمرّ بها أعياد شتى من الذهب ، والزرجد ، والياقوت ، والألماس ، ان شاء الله ! تظهر فى خلالها لمحي الحياة العقلية من تلك الكتب النفيسة التى لديها سرّ انتخابها وسرّ اقتانها ، تلك الكتب التى ، على الحرب ، وعلى الوجد ، وعلى الفاقة ، وعلى الظلم المحتم فى الحياة ، وعلى الدماء والمبرات ، وعلى الشقاء ، وعلى اليأس ، وعلى كل بقعة سوداء تمكر سماء الانسانية تضع شعاع نورٍ باهرٍ ، منبعثٍ من كوكب الفكر الخالد !





## الدكتور محمد شفيع

مفتش بالقسم الطبي بوزارة المعارف العمومية

من خريجي كلية الطب بالجامعة المصرية ، ومن أكثر الأطباء نزاهة وخبرة وعلمًا ، صافي الوداد ، رقيق الجانب ، كريم الأخلاق . وقد انخرط في سلك رجال التعليم بوزارة المعارف العمومية فكان بيد المهمة متقد الذكاء ، يعمل في هدوء وحسن تفكير . ومن آثار قلمه التي اشترك في تأليفها مع الدكتور محمد صالح حلمي كتاب المبادئ الأولية في علم وظائف الأعضاء والتدبيرات الصحية في ثلاثة أجزاء للبئين وثلاثة أجزاء للبنات . وكتاب التربة الصحية للعقل . وكتاب الاسعافات الأولية . وهذه الكتب طبعتها مطبعة المعارف



## الاستاذ اسماعيل توفيق

ناظر مدرسة مصر الجديدة الأميرية

دخل في مجال التعليم دخول الوثائق المقتدر وراح يخدم الناشئة بما فطر عليه من الميل الصحيح إلى العلم وما تحلى به من الذكاء والمهارة وهو من ذوي الأرقام الممتازة في تأليف الكتب المدرسية وما يشير إلى فضله في هذا المجال كتابه « النصائح المدرسية » الذي اتحف به المدارس وهو يشتمل على نبذ متفرقة بأسلوب يفهمه الناشئون في مختلف شئون التربية والآداب والأخلاق وحسن السلوك وغير ذلك من الفرائد والفوائد التي يجب أن يطالعها التلميذ ويفهمها ليشب على الفضيلة . والكتاب مطبوع بالشكل الكامل ومحلى بالصور والرسوم الكثيرة الإيضاحية التي تساعد التلميذ وتعجب إليه المطالعة . وله غير ذلك كتب قيمة تشهد له بالبراعة وحسن التفكير



## حسن افندى فهمى اسماعيل

من أساتذة مدرسة المحاسبة والتجارة ، ومدرسة الفنون والصنائع بمصر . وهو من الذين خدموا الناشئة بعلمهم وفضلهم ولا يزال يفيض عليهم من غزير معارفه واختباراته الكثيرة في هذا السبيل ومن آثار قلمه كتاب « حسابات العمولة ومسك دفاتر الشركات التجارية » ألم فيه بكل شاردة علية وفنية في موضوع الشركات ، وكيفية تأسيسها ، ونظامها ، وترتيب أعمالها ، والمساهمة فيها ، وتصفياتها ، والأساليب المتبعة في تسبيق دفاترها وغير ذلك مما لا يستغنى عنه الطالب للالام بأصول العمل التجارى والحسابى على أكل وجه

## الأستاذ محمد توفيق البردى

من أكثر رجال التعليم شهرة وأرفعهم علماً . يتولى الآن نظارة المدرسة العباسية الثانوية الأميرية في الاسكندرية ، وهي من أكبر المدارس في القطر المصرى . ويدير دفتها ببراعة وحسن تديره كما يدير الريان الماهر دفة سفينة . وهو خير كنوء لذلك بما اختبره من الأساليب الكثيرة في المدة الطويلة التي قطعها في خدمة التعليم في وزارة المعارف المصرية . ويعرف في المدارس والمعاهد بما أظهره من المؤلفات المدرسية

النافعة . فهو صاحب كتاب تعليم الانشاء العربى في ثلاثة أجزاء . وأحد مؤلفى كتاب الجغرافية الابتدائية في أربعة أجزاء . وكتاب الترجمة الابتدائية في ثلاثة أجزاء



## على افندى فكرى

الأمين الأول لدار الكتب المصرية

لا تصفو له الحياة إلا بين المحارب والأسفار فهو مفطور على حب الأدب والعلم ، يقضى معظم أوقات فراغه في المطالعة وتأليف الكتب النافعة . وله في هذا المجال أربعة عشر مؤلفاً في مختلف الموضوعات الخلقية والاجتماعية التي تتصل بتعليم الناشئة وتدريبها على المبادئ القويمة . ومن أشهر هذه الكتب كتاب سعادة الزوجين ثلاثة أجزاء في نحو ٦٠٠ صفحة ، وكتاب سبل النجاح ثلاثة أجزاء في نحو ١٠٠٠ صفحة ، وقد أظهر فيها براعة



فائقة تشير الى غيرته واخلاصه في سبيل خدمة أبناء وطنه من طريق التثقيف ، وكتاب مسامرات البنات في جزأين وقد كان مقرراً بوزارة المعارف . ولا تقل مؤلفاته الأخرى عن هذه قيمة ونفعاً

## حسين تيمور بك

من أفاضل المحامين في مصر . ومن المفكرين الواسع الاطلاع في العلوم الاجتماعية والخلقية . ويعد من أخبر الباحثين في الشؤون المالية وله في ذلك آراء وجيهة ومباحث قيمة تشير الى فضله وعلمه

وهو كاتب قدير في معالجة الموضوعات الاقتصادية الهامة ، وفي كتابه الشهير « البورصة وتجارة القطن » تتجلى قوة قلمه في الطريقة التي عالج بها شؤون البورصة ، والأساليب المتبعة فيها ، وبيان مهمة البورصة ،



وتحديداتها ، وأصلها ، وكيفية التعامل بها ، وغير ذلك مما يتعلق بهذا الموضوع الجليل الشأن . وهو معروف في أندية العلم والأدب بركة الأخلاق لا يخلو حديثه من الفكاهة الطريفة والكتكة الأدبية الرفاعة



## الدكتور محمد صالح حامى

الفتش بالقسم الطبى في وزارة المعارف العمومية

تلقى العلوم في مصر وتخرج من كلية الطب بالجامعة المصرية ، ونزل الى ميدان العمل فكان من الطاهرين في مجال التعليم بما اخبره من الأساليب الطبية الحديثة . وهو محبوب من أقرانه اطيب عنصره وحسن خلاله . ومن آثاره كمنه كتب علم الصحة التي اشترك في تأليفها مع الدكتور محمد شفيق وهي كتاب المبادئ الأولية في علم وظائف الأعضاء والتدبيرات الصحية ثلاثة أجزاء للبنين وثلاثة أجزاء للبنات . وكتاب التريية الصحية للطفل . وكتاب الاسعافات الطبية الأولية وهي من الكتب المدرسية القيمة



## الأستاذ عمر الاسكندرى

بدأ حياته العلمية مدرساً بالمدرسة السعيدية في سنة ١٩٠٩ ثم اختير للعمل في ادارة الترجمة بوزارة المعارف المصرية فقام في ذلك أحسن قيام ثم عين ناظراً لمدرسة المساعي المشكورة الثانوية . وقد مارس جميع الطرق المتبعة في المدارس الابتدائية والثانوية وغيرها وهو الآن ناظر مدرسة بور سعيد الثانوية . وقد أظهر براعة في تأليف الكتب التاريخية المدرسية ، فبو أحد مؤلفي كتاب تاريخ مصر الى الفتح العثماني ، وتاريخ مصر من الفتح العثماني الى هذه الأيام ، وكتاب تاريخ أورد بالحديثة الجزء الأول والجزء الثاني ، وكتاب صفوة تاريخ مصر والدول العربية



## الشيخ عبد الوهاب خير الدين

من اساتذة دار العلوم في مصر

تخرج من مدرسة دار العلوم الشهيرة ، وانطلق في سبيل التعليم متزوداً بالعلم والتقوى ومحاسن الحلال فكان من المتفوقين . وقد عين استاذاً في مدرسة القضاء الشرعي ثم استاذاً في دار العلوم حيث هو الآن يقوم بتصيبه في التعليم والتثقيف . وقد اشتهر بتدريس العلوم الشرعية وبخاصة تفسير القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف ، ويعد من أقدر المتعمقين في هذه العلوم وهو أحد مؤلفي كتاب الدين الاسلامي في جزمين الذي قررت وزارة المعارف المصرية تدريسه للدارس الثانوية

## الأستاذ محمد فياض

معروف بين رجال التعليم برسوخ القدم في فرع العلوم التي تلقاها في مدارس أوروبا ولما عاد الى مصر كان ممثلاً همةً وعلماً ونشاطاً فعين في تفتيش وزارة المعارف وتدرج في كثير من وظائف التعليم فكان ناظرًا في كثير من المدارس الثانوية . وقد تولى نظارة مدرسة المنيا الثانوية الأميرية فأظهر مقدرة نادرة في ادارة دفتها وتنظيم أمورها حتى أصبحت في مقدمة المدارس الأميرية في حسن نظامها . وهو الآن ناظر مدرسة الجيزة

الثانوية يقوم بواجبه في تعليم الناشئة بما عرف عنه من الهدوء ومحاسن الأخلاق . ومن آثار قلمه كتاب مبادئ العلوم الحديثة الذي اشترك في تأليفه مع الأستاذ احمد بك عاصم والأستاذ محمد عبد الجواد



## الأستاذ محمد عبيد

من مفتشى وزارة المعارف المصرية ، ومن خيرة رجال التعليم نراه معرفة وحسن تدبير . تقلب في وظائف عدة واشتهر بين نظار المدارس بالحركة النافسة والآراء الصائبة . وقد تولى نظارة كثير من المدارس الأميرية كان فيها مثلاً حسناً للناظر العليم الحازم

وهو صاحب كتاب مبادئ القراءة الرشيدة رفيق الأطفال ومرشدهم الأمين في القطر المصري وفي سائر الأقطار العربية والشرقية يتعلمون فيه مبادئ القراءة في اللغة العربية بأسهل الأساليب وأقرب الطرق . ولهذا الكتاب شهرة بعيدة وهو يطبع في مطبعة المعارف



## حسن افندي فحى أمين

من أساتذة المدارس الأميرية المعروفين بحسن السيرة وصفاء السريرة ودماثة الأخلاق . اتصلت به مطبعة المعارف منذ سنة ١٩١٢ فكان ولا يزال من أخلص أصدقائها الأوفياء

وهو صاحب كتاب الهندسة للمدارس الابتدائية المقرر بوزارة المعارف المصرية الجزء الأول للسنة الثالثة والجزء الثاني للسنة الرابعة وقد أجاد في تنسيقه وترتيبه لرسوخ قدمه في هذه المادة . وهذا الكتاب

يعرف باسمه في المدارس في القطر المصري وفي كثير من الأقطار العربية وهو يطبع في مطبعة المعارف





## محمد أحمد رفايك

مراقب قسم الادارة بوزارة المعارف المصرية

من ذوى الحركة النافعة فى دوائر التعليم . تقلب فى وظائف شتى فكان من أنشط رجال المعارف وأكثرهم خبرة فى أساليب الدراسة فى مختلف شئون التعليم . وقد تولى ادارة مخازن وزارة المعارف ونظارة كثير من المدارس الأميرية . ولا يزال يسير فى مجاله بما عرف عنه من المهمة ومكارم الصفات . ومن آثار قلمه كتاب تهذيب البنين للبنين للستين الثالثة والرابعة للمدارس الابتدائية . وله مؤلفات مدرسية أخرى قيمة تشهد له بالمقدرة وتأثير الى علمه وفضله



## الأستاذ حافظ نجيب

هو ذلك الأديب الذى دارت بينه وبين الدهر معارك هائلة كان لها دوى شديد ، ومدى بعيد ، وحديث طويل عريض ، لو خاض غمارها سواء من ذوى الخيلة الضيقة سقط لساعته خائر العزم متحطم القوى ولكنه خرج منها بدهائه كما يخرج الفجر من جوف الليل وبين أنامله قلم الأديب البارع والصحافي الماهر والكاتب الاجتماعي القدير . أما أسلوبه فى الانشاء

فهو الاسلوب الراقى العذب . ومن آثار قلمه طائفة قيمة من الكتب فى موضوعات شتى اجتماعية واخلاقية تنم عن شعور رقيق وهمى : روح الاعتدال . وغاية الانسان . والفرور . والناشئة . ومحاضرة فى التربية والأخلاق . وغير ذلك وله فى الصحف والمجلات مباحث وجولات تشهد له بالبراعة وحدة الذكاء.



## الدكتور أبو بكر محمد بكر

من أساتذة الجامعة المصرية سابقا . ومؤلف كتاب مبادئ الكيمياء . الشهير الجزء الأول للستين الثانية والثالثة الثانويتين والجزء الثانى للستة الرابعة . وهذا الكتاب يعرف باسمه « كيمياء أبو بكر » لشهرته وهو مقرر بوزارة المعارف المصرية . ومنتشر فى مدارس القطر المصرى وفى مدارس كثيرة فى الأنظار العربية

## الشيخ محمد الحضري

كان رحمه الله سيداً من سادة القلم، وعلماً من أعلام الأدب، ومورداً يستقى من فيضه وفضله . وهو غنى عن التعريف بما أحرزه من الشهرة في زمانه، وبما أتى من آثار قلها الرائعة التي منها كتابه الشهير تاريخ الأمم الإسلامية، وكتاب مذهب الأغاني وغير ذلك من الكتب القيمة التي خللت ذكره في عالم الأدب والعلم



## الأستاذ عزيز خلاط

مدير أعمال بتغيش قسم العمارة والتصميمات في مصلحة المباني الأميرية المصرية، ومن المهندسين الممتازين بسعة الاطلاع وقوة الابتكار وهو صاحب كتاب الخرسانة المسلحة في هندسة العمارات وجداولها العملية . ذلك الكتاب الفريد في أسلوبه وصحة معلوماته وكثرة جدوله ورسومه المتقنة . وقد كابد في تأليفه عناء كبيراً وسهرأ متواصلأ مدة طويلة فخدم بذلك طلاب هذا الفن العظيم خدمة يقل في جنبها كل مديح وثناء، والكتاب مطبوع ببطبعة المعارف



## الشيخ عبد الرزاق عوض

تلقى فن الخط على أشهر الخطاطين بالأزهر ودار العلوم . واشتغل معلماً للخطوط العربية في أشهر المدارس الأميرية . وسافر مراراً الى القسطنطينية في أيام العطلة المدرسية لاتمام الفن على أشهر الخطاطين فيها وقد وضع طريقة لاختزال الكتابة العربية . ويعد من أشهر خبراء المضاهاة وأول من أدخل التصوير الشمسي في المحاكم . وهو صاحب كراسات خط الرقعة المعروفة باسمه وقد أسماها ( الرقعة في تعليم الرقعة ) وقد قررتها وزارة المعارف زمناً طويلاً وهي تطبع في مطبعة المعارف





عبد السلام افندى حجازى

لقد اتسع نطاق التعليم في مصر اتساعاً يشر بأطيب الثمرات ويشير إلى الجهود المتواصلة التي يبذلها أصحاب القرائح والتفكير الصحيح في خدمة الأوطان من طريق التثقيف والتأليف

والأساتذة الثلاثة عبد السلام افندى حجازى وعلى افندى حسنى نعمت وعبد الرحمن افندى عماره من مهرة المدرسين في المدارس الأميرية، ومن أولئك المجتهدين الذين نشطوا الى ميدان التأليف فكانوا مثلاً صالحاً للهمة وحسن التفكير اذ اتحفوا المدارس بالاشتراك مع المسترح . براكنبرى بطائفة من الكتب في اللغة الانجليزية مبتكرة في أسلوبها متينة في لغتها تشهد لهم بسلامة الذوق وحسن الاختيار والتضلع من اللغة الانجليزية انكتب الأول والثاني والثالث تأليف المستر براكنبرى وعبد السلام افندى حجازى وعلى افندى حسنى نعمت . والكتابان الرابع والخامس تأليف المذكورين منضماً اليهم عبد الرحمن افندى عماره



على افندى حسنى نعمت

وهذه الكتب طبعتها ونشرها مطبعة المعارف وهذه هي أسماؤها بالانجليزية :

The First Step in English.

(Books I & II)

Brackenbury's Grammar Exercises.

(Books I, II & III)

Preparatory Exercises on Conversation and Grammar, for First Year Primary

Primary Conversation and Composition.

(Books I, II & III)

English Composition and Exercises on Idiom and Syntax for Secondary Schools. (Books I, II & III)



عبد الرحمن افندى عماره

## جرجس بك أنطون



من أولئك الكرام الأفذاذ الذين ينسج على منوالهم في كرم النفس وعلو  
الهمة وقوة الإرادة وحسن الإدارة . ومن أولئك الأبطال الذين يعملون  
للخير العام بغیر ضجة ولا ضوضاء بما فطروا عليه من النخوة والشهامة وطيب  
العنصر . بدأ حياته العملية في مصلحة السكة الحديد المصرية وتقلب في  
إدارتها كما يتقلب النجم في داراته ولما عين ناظرًا لحطة الاسكندرية في  
سنة ١٨٩٠ تجلبت مواهبه ومقدرته في القبض على دفة الأمور إذ كانت أعمال السكة الحديدية بيناء الاسكندرية  
مضطربة فشمر عن ساعد الجد وأعاد إليها النظام بحكمته وحسن تديره فانطلقت ألسن التجار تشيد بذكره ولا سيما  
كبار تجار الجاليات الأوربية الذين وجدوا فيه الرجل الصادق الهمة في خدمة البلاد

وفي سنة ١٩٠٥ جاءت الى مصر لجنة انجليزية لدرس حال السكك الحديدية المصرية لادخال النظم الحديثة فيها  
فانتدبت للسر الى بلاد الانجليز لاقباس هذه النظم والعمل بها فقام بهذه المهمة العظيمة قيامًا استحق عليه أبلغ التقدير  
وأجل الثناء والاطراء.

وقد اقطع عن العمل في مصلحة السكة الحديد في سنة ١٩٢٨ تاركاً فيها أطيب التذكارات وأجل الآثار  
ومن أجل وأشرف مساعيه جهاده مع طائفة من كرام القوم نذكر منهم المرحومين محمد سعيد باشا ومحمد عثمان بك  
في انشاء جمعية العروة الوثقى الخيرية الاسلامية باسكندرية التي تعد الآن من أكبر الجمعيات الخيرية في القطر المصري  
وأوسعها نطاقاً وأبرها بالفقراء والمعوذين

وقد دعت طائفته الكريمة لتولى أمور الجمعية الخيرية القبطية بالقاهرة فانتشأها بحسن إدارته من وهدة الاحتلال الى  
قمة الازدهار والازدهار وهي الآن في مقدمة الجمعيات حوداً وإحساناً . ولها مستشفى يعد من أعظم وأنعم المستشفيات  
في القطر المصري تقاناً واستعداداً وحسن إدارة

وهو من أكتاب المفكرين له مكانة سامية بين ذوى الأقلام . ومن آثار تفكيره السامي كتاب الانسانية والتقدم  
الذي تجلبت فيه عواطفه الشريفة نحو الخير العام . ولما وضع حضرة العلامة واصف غالى باشا مؤلفه بالفرنسية عن  
الشعر العربي أقام له جرجس بك أنطون حفلة تكريم تجلبت فيها دولة البيان بحملة لوائها من أكتاب والشعراء الأبطال



أظهر « غوتنبرج » آلة الطباعة في سنة ١٤٣٦ م .

وظهرت المطبوعات العربية لأول مرة في سنة ١٥١٤ م . من أول مطبعة عربية أنشئت في مدينة فانو Fano من أعمال إيطاليا . وقد طبع قانون ابن سينا في رومية سنة ١٥٩٣ م . في مجلد ضخيم وقد أنشئت أول مطبعة عربية في الشرق في أوائل القرن الثامن عشر في مدينة حلب من أعمال سوريا أي بعد انتشار المطابع في أوروبا بقرنين . وكانت مطبعة صغيرة لطبع الكتب الدينية وأفتى شيخ الاسلام في الاستانة بجواز استعمال المطابع في سنة ١٧١٦ م . وأذن بطبع الكتب غير الدينية وتأسست أول مطبعة عربية بالاستانة في سنة ١٧٢٨ م . وشرعت في طبع الكتب باللغات العربية والتركية والفارسية

وأول مطبعة تأسست في مصر كانت على يد حملة نابليون بونابارت في سنة ١٧٩٨ م . وكانت تطبع فيها أوامر ومنشورات سلطة الاحتلال الفرنسي وجريدتين من جرائده وهما :

« Le Courrier d'Egypte et La Décade Egyptienne »

وكان يدير هذه المطبعة المستشرق الشهير « مارسل » . وعند جلاء الجنود الفرنسية عن مصر أخذ مارسل المذكور مطبعته وأعادها الى باريس .

وكانت دار هذه المطبعة دار حسن كاشف ( المدرسة السنية الآن ) كما كانت دار السنارى بالدرب الجديد للفنون الجميلة

وحينما استقر الأمر لنبانة الرجال محمد علي باشا الكبير رأس العائلة المالكة في مصر فكّر في انشاء دار الطباعة الأميرية . وهي الموجودة الآن في بولاق وذلك في سنة ١٨٢١ م .

وكانت هذه المطبعة هي المصدر الوحيد لطبع الكتب العلمية والادبية باللغات العربية والتركية والفارسية الى عهد غير بعيد ، حيث انتشرت بعد ذلك المطابع التجارية للأفراد والشركات بالقاهرة والاسكندرية وغيرها

### الأستاذ عبد الحميد خضر

من أساتذة التربية بدار العلوم في مصر ومؤلف كتابي علم النفس وعلم المنطق بالاشتراك مع الأستاذ محمود حسن حسنين ولهذين الكتابين قيمة كبيرة في المدارس الثانوية لشهرة هذا المؤلف الكريم وسعة اطلاعه وله أيضاً بالاشتراك مع الأستاذ نفسه كتاب مبادئ القراءة الرشيدة على الطريقة الصوتية



### الأستاذ عبد اللطيف المغربي

من أساتذة المدارس الأميرية العاملين على اعلاء شأن التعليم . وهو أحد مؤلفي كتاب الأناشيد والمحفوظات المدرسية الأجزاء الأربعة وقد طارت شهرة هذا الكتاب بمنظوماته الرقيقة في أرقى الموضوعات التي يروق للطلبة الصغار الاقبال على انشادها والتغني بها تنويراً لأذهانهم وصقلًا لعواطفهم وأمياهم



### الأستاذ محمد فريد أبو حديد

ناظر مدرسة الأمير فاروق الثانوية

مؤلف كتاب التربية الوطنية للمدارس الثانوية الخاص بالسنة الثالثة . وقد نهج فيه الطريق الصحيح الى هذا الموضوع الاجتماعي الذي يحتاج الى كثير من الدقة والمهارة في المعالجة والتنسيق فخدم بذلك الناشئة أجل خدمة



### مسيحه افندي رزق

صاحب الخرائط الجغرافية المشهورة والمعروفة باسمه وهي . أفريقيا . أوروبا . الأمريكيتين . آسيا . أستراليا . المطبوعة بالألوان طبعاً زاهياً متميَّناً وتمتاز هذه الخرائط على سواها بأسماء الاعلام الواضحة فيها وضوحاً تاماً واحتوائها على أصح المعلومات الجغرافية وهي منتشرة في المدارس انتشاراً يشهد بسلامة ذوق واضعها



## محمد افندى حمدان



مؤلف « الأطلس الحديث » الشهير بالاشتراك مع لييب افندى العسال  
الجزء الأول الخاص بالسنوات الثانية والثالثة والرابعة الابتدائية .  
والجزء الثانى الخاص بطلبة المدارس الثانوية . والأطلس الحديث  
الخاص بمدارس المعلمين الأولية والمعاهد الدينية . وهذه الأطالس شهرة  
فى المدارس لاحتوائها على أهم المعلومات الجغرافية

## عمران افندى فرج الجمل



مؤلف كتاب الأناشيد والمحفوظات المدرسية الأجزاء الأربعة بالاشتراك  
مع الاستاذ حافظ بك ابراهيم وعبد اللطيف افندى المغربى ويمتاز هذا  
الكتاب بركة منظوماته وسمو موضوعاته وسلاسة عباراته وجمال طبعه  
واقنان صورده التى ترمى بعمانيها الى نواح لطيفة من عواطف الاحداث

## الأستاذ محمد متبولى صفا



مؤلف كتاب الطيور والحيوانات الداجنة . شرح فيه أطوار هذه  
الآحياء الأليفة المحبوبة وأوصافها والطرق الصحيحة لتربيتها واتاجها ،  
بأسلوب شائق ، فخدم بذلك أصحاب المرامى والمزارع خدمة ثمينة ، وفى  
الكتاب طائفة كبيرة من الصور لكثيرة الجمال والاقنان

## فرنسيس افندى ميخائيل



المربي المعروف فى مجال التعليم بمصر ، وصاحب مشروع مدارس  
التدبير المنزلى والاختصاصى فى فن تدبير المنزل . وقد اشتهر بمؤلفاته  
النفسية التى منها كتاب النظام المنزلى وكتاب التدبير المنزلى وغيرها من  
الكتب التى كان لها أثر نافع فى تنوير أذهان الناشئة

## الشيخ عطيه محمد البشارى



من شيوخ العربية وأدائها المعروفين بالتواضع والأخلاق الرضية . وقد قام بنصيبه في خدمة التعليم في المدارس الأميرية سابقاً بما عهد فيه من النزاهة والمهارة ، وله في شئون الأدب العربي مباحث جلية . ومن آثاره قلمه كتاب خلاصة السيرة المحمدية وكتاب الديانة الإسلامية للمدارس الابتدائية في أربعة أجزاء . وغير ذلك من الآثار القيمة

وهو شاعر رصين القافية جيد الحبكة جميل الأسلوب ولا عيب فيه سوى أنه لا يميل إلى الاعلان والظهور

## الأستاذ ديمتري قندلفت



العضو في المجمع العلمى العربى في دمشق الشام ، وهو من الكتاب البارعين ، وله مباحث شائعة في شئون الأدب والاجتماع . ومن آثاره قلمه كتاب « المدرسة والاجتماع » للعلامة جون ديوى الأمريكى وقد خدم العرب التربية والتعليم أجل خدمة باظهار هذا الكتاب النفيس وهو مطبوع ب مطبعة المعارف

## الدكتور امين فرّا



من الأطباء المعروفين في مصر . ومن آثاره قلمه كتاب « تدبير صحة الحامل والنفساء والطفل أثناء العامين الأولين » وهو كتاب يشتمل على تفاصيل وإرشادات قيمة يصعب الوصول إليها من مختلف الكتب الطبية وفي الكتاب كثير من الصور الايضاحية المتقنة وهو مطبوع ب مطبعة المعارف

## أنطون افندى ذكرى



أمين دار الكتب في المتحف المصرى . ومؤلف كتاب الأدب والدين عند قدماء المصريين . وكتاب النيل في عهد الفراعنة والعرب . وكتاب مفاتيح اللغة المصرية القديمة . وكتاب الطب والتحنيط عند قدماء المصريين وجميعها من الكتب التاريخية القيمة التى تشهد له بالذكاء والنشاط

## ليلى افندى العسال



صاحب الأطلس الحديث الذى وضعه بالاشتراك مع محمد افندى حمدان  
الجزء الأول للمدارس الابتدائية المطبوع بالألوان . والجزء الثانى للمدارس  
الثانوية . والأطلس الحديث لمدارس المعلمين الأولية والمعاهد الدينية  
الجزء الأول للسنة الثانية والجزء الثانى للسنة الثالثة . وقد أبدع فى اخراج  
هذه الأطالس الفريدة الممتازة بصحة المعلومات الجغرافية الحديثة

## الأستاذ محمود حسن حسنين



من أساتذة المدارس الأميرية المعروفين بمضاء المهمة وسعة الاطلاع  
ومحاسن الخلال . ومن آثاره قلمه بالاشتراك مع الأستاذ عبد الحميد خضر  
كتاب علم النفس وكتاب علم المنطق وكتاب مبادئ القراءة الرشيدة  
على الطريقة الصوتية . وقد أجاد فى وضع هذه الكتب القيمة اجادة تامة  
تشير الى فضله وعلمه

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لقد ضاق المقام عن ذكر طائفة كريمة من خيار الكاتبيين وجلة المؤلفين  
وقد تعذر علينا الحصول على صور بعضهم . ونحن نعتذر لهؤلاء السادة الكرام  
الذين لهم فى قلوبنا مكانة سامية لا تقبل عن مكانتهم فى قلب كل من يقدر  
جهود العاملين

ولقد حاولنا أن نعمل ترتيباً خاصاً فى وضع الصور على قاعدة الحروف  
الأبجدية أو غيرها بين تقديم وتأخير فلم يتسن لنا ذلك لأن بعضاً من الصور  
الفوتوغرافية وصلنا متأخراً

## مكتبة المعارف

مطبعة المعارف

الجريدة الرسمية المصرية رقم ١٠٠٠ لسنة ١٩١٦

مكتبة المعارف

١٩١٦

لو بُعث المقرئ من رسمه، أو نُشر على باشا مبارك من قبره، وحاول هذا أو ذاك وضع «خُطط» جديدة لمدينة القاهرة، لكان كلامهما ولا شك يُطلق على شارع الفجالة اسم: «شارع الأدب والأدباء أو شارع المعارف»

فمن هذه البقعة الصغيرة التي لا تتجاوز الكيلومتر يصدر قسم كبير من المطبوعات العربية، وينتشر في أقطار العالم الأربعة. فأحرر بحافظتنا أن تغير اسم هذا الشارع، ولا سيما أن لا أثر فيه اليوم للفجل والفجاليين، وتسميه بشارع المعارف

ولو حددنا الموقع الجغرافي لمطبعة المعارف لقلنا أنها واقعة على مدخل هذا «البوغاز الأدبي»

\*  
\* \*

مطبعة المعارف، منذ عهد بيد، ملقى رجال التأليف وأرباب القلم في مصر. ومن حاول أن يكتب تاريخ ما صدر منها من المؤلفات النفيسة والمصنفات الممتعة فقد حاول أن يكتب تاريخ الأدب العربي في ربع قرن — ومن أراد أن يصف مشاهير الكتاب والشعراء، من أحياء وأموات، الذين ارتادوها، وجلسوا بين جدرانها، فقد أراد أن يذكر معظم الذين أقفوا وترجوا في هذه الحقبة من الزمن

تسع سنوات مرت وبكاد مغرب كل شمس يراني في هذه المطبعة، تارة مؤلفاً، وحيناً مترجماً، وطوراً ناشراً أو مصححاً؛ فأتيح لي أن أنظر بعيني وأسمع بأذني من أخبار الأدباء ونواديرهم ونكاتهم، وأعرف من سير الحركة الأدبية وظهور الكتب وانتشارها ما أنا عارض منه عليكم بعض تُغف في هذه العصرية كما تعرض صور السينما توغراف؛ إذ أتى لي أن أحيط بهذا الموضوع المتشعب من جميع أطرافه في بضعة دقائق خُددت لي لمحادثةكم...

في إحدى زوايا المطبعة قطعة أثاث، سموها ما شئتم — منضدة أو مكتباً أو طاولة — فكل هذه الأسماء تنطبق عليها لأنها كثيراً ما تقوم بجميع الوظائف التي تدل عليها هذه الألفاظ..

حول هذه الطاولة أو المنضدة اجتمع في فترات مختلفة كتّاب ومؤلفون، مختلفون نزعاً ومنهجاً وأسلوباً، متفقون أدباً وكرماً أخلاق وسمةً معارف

الى هذه ( الطاولة ) طالما جلس وزراء ووكلاء وزارات ومدبرون وقضاة ومحامون وأدباء وشعراء، فمقدوا حولها جلسات لطيفة، وقد ساوت بين الجميع حرفة الأدب وصناعة التأليف . فهذا يصحح ( بروفة )، وذلك يصح عن كلية، وذلك يكتب تمة فصل من فصول كتابه، والآخر يراقب طبع ملازمة بهمة أمرها، وهذا يناقش ذاك في موضوع أو عبارة، فكأنهم فقيرٌ نحل يشتررون عسلًا، والكلُّ في ذهاب وإياب، وآلات الطباعة بقرهم تدور على محورها مرتلة ترتيل العلم كأنها آلات الموسيقى تعزف — والحروف من جميع الأجناس تدب متسابقة في أيدي العمال النشيطين، فتترامس بعضها الى بعض مؤلفة كلمات، والكلمات تؤلف سطوراً، والسطور تؤلف صفحات هي صورة العلم النزير والأدب الجتم . هذا وصاحب المطبعة اليقظ، وأخوه مديرها الغيور، في رواج ومجى لا تغفل لهما عين عن إشارة، ولا تصم لهما أذن عن كلمة . . .

وأول من أذكر من قصائد المطبعة، وإن كان قد انقطع عن جلسائنا منذ مدة، سعادة « اسماعيل باشا حسنين » وكيل وزارة المعارف اليوم، وناظر مدرسة المعلمين يومئذ . ولا أزال أراه جالساً في زاوية يصلح مؤلفه النفيس في ( خلاصة الطبيعة ) يحيط به جلال العلم الحق وهيبته، ويكنفه تواضع الأدب وورائته؛ فكان يهتم بانارة أذهان الطلبة بكتباته، كما يهتم اليوم بأمر تربيتهم وتثقيفهم بآدابه

وقد ظل مدةً واسطة عقد هذه الجلسات الصديقان « حافظ بك إبراهيم » و « خليل افندى مطران » وكانا يشغلان بترجمة ( الموجز في علم الاقتصاد ) ليول لبرؤا يوليو، وحولهما هالة من الأدباء والظرفاء، ومن يجهل رونق كل اجتماع يزينة هذان الأديبان الكبيران . ولو كان في الطاولة التي أشرت اليها اسطوانة فونوغراف، لرددت عليكم أحسن مني بعض ما سمعت من نكات « حافظ » ومداعبات « خليل » التي كانت تتطاير شرار ذكاه لأمع خلّاب . وقد كان لكل منهما عدا هذه الجلسات المشتركة جلسات خاصة : الأول لطبع كتابه في الترية والأخلاق وكتيبه في الاقتصاد، والآخر لطبع ديوانه المسجدي ورواية عطيل المشهورة

ونحن على هذه الحالة كثيراً ما كنا نسمع قرع عصا كأنها الصولجان في يد الملك المتوج، وهممة كأنها الزئير خارجاً من حلق الأسد، ثم يدخل علينا داخلٌ كليث التنبي

بطأ الثرى مترقفاً من تبهو فكأنه آسٍ يحسُّ عيلا  
ما زال يجمع نفسه في زورو حتى حسبت المرض منه الطولا

على أنه لم يكن كذلك الليث

ليدة عفرته الى يافوخه حتى تصير لرأسه إكليلًا

بل كان يلقى بطربوشه ما بين ناظره ، كأنه يريد أن يحجب بعض المناظر عن عينه

عرقم من هذا الوصف ذلك الذى له من الأسد اسمه المصغر وعزمه الكبير ، عنيت الحكيم « شيلي شميل » . وكان يأتي لمراقبة طبع مجموعته المملوءة تألمًا نفسيًا أو رواية ( دفتيس و خوى ) الطائفة حبًا فطريًا . وهل الشميل إلا مجموعة هاتين الماطفتين . . ؟

وفي مطبعة المعارف التتى لأول مرة على ما أذكر صاحب ( الشفاء ) بصاحب ( مناهج الأدب ) « أمين بك واصف » . فماتعارفا حتى تحبا ، وقدر كل منهما قدر صاحبه — وكما كانت مطبعة المعارف واسطة التعارف بين الأدباء — وكان لحكيمنا مساء ذلك الالتقاء غصبة من غصباته المعروفة على الزمان وأهله ترك صداها أجلا أثر في نفس الأديب المصرى الكبير

وكان أمين بك واصف يطبع يومئذ كتاب ( الفهرست ) الذى وضعه ملحقًا لخريطة الممالك الإسلامية ؛ وما اجتماعه فى كل مساء إلا وكان لديه كلمة جديدة من الموضوعات المصرية يناقشنا بها ، وهو يتلهب غيرة على لسان العرب ، ويذود عن حياضه بقلمه السيال ولسانه الدلق . وقد حداه ذلك إلى وضع أساس مشروع جليل بالاتفاق مع نفر من الأدباء سيعود على اللغة بأجل الفوائد وكانت الجلسات تتحول فى بعض الأحيان إلى جلسات اشتراعية تتناول القوانين العامة والخاصة وفلسفتها ، إبان كان ثلاثة من نخبة رجال القانون المتفقهين يطبعون كتبهم فى علم الحقوق :

أولهم المفكر المدقق « حلمى بك عيسى » مدير الإدارة القضائية فى وزارة الحفانية وكان يُعد كتاب شرح البيع ، وقد لاقى هذا المؤلف من الراج والاقبال حال صدوره ما دل على معرفة الناس فضل صاحبه وأدبه الرائع

وثانيهم الشاب الكامل المهذب الذى يؤلنا غيابه وأيم الحق فى هذه الحفلة — شفاء الله قريبًا ! — وهو « عبد الحميد بك أبو هيف » الأستاذ فى مدرسة الحقوق ، وصاحب كتاب « قانون المرافعات المدنية والتجارية »

أما الثالث الدكتور « عبد السلام افندى ذهنى » فكان يمحينا فى كل أسبوع من بنى سوف لطبع كتابه فى ( مسؤولية الحكومة ) وهو راكب من نشاطه قطارًا أسرع من قطار الحديد ، تحديه همة متقدمة أنفذ من البخار

ومن هذه الطائفة من المؤلفين أذكر القاضى الفاضل « صالح بك جودت » الذى كان يترك أحيانًا كتب القانون ، ليجول جولاته تذكرك فى الموضوعات الأدبية والاجتماعية ، كما فعل فى روايته « الإيغان »



وإذا عدتُ إلى أدباء الكتاب أذكر أدينا المشهور « السيد المنفلوطي » وهو جالس إلى الطاولة المهدودة بثوبه الشرق الجليل يصوّب (نظراته) فيصيب بها كبد الحقائق ويذرف (عبراته) فيستدرّ بها دموع القراء . وما فكرتُ بجمال انشائه وتأنق أزيائه ، إلا ذكرت الكتاب الفرنسي بوفون

وكان يمجّنا شاعر الشعور الحى والمواطف الرقيقة « ولى الدين بك يكن » صاحب (المعلوم والمجهول) والابتسامة على ثمره تكاد تكون الدمة تلالأ في عين الحسناء . فيمتعنا من أدبه المعروف وظرفه المشهور بأوقيات أنسى لا تُنسى . وليت زميلى مدير (الزهور) قريباً منّا يزكّي الشهادة ! وكثيراً ما كنّا نشاهد الأستاذ المدقّق « الشيخ محمد الخضرى » وقد جلس يُصحح كتابه فى (تاريخ الأمم الإسلامية) وإلى جانبه (شيشة) ممشوقة القوام ، تفنّى فقافيع الماء فى جوفها ، ويتصاعدُ الدخان من رأسها

وكان ينقضُ علينا كالبازى رجل الهمة والمروءة « نعوم بك شقير » وهو مهتم بطبع (تاريخ سينا) وقد تمكن أن يضع لهذه المفازة الجرداء تاريخاً ضخماً جامعاً منقطع النيل فى بابه ، مجدداً فى ذلك الأعجوبة التى تمت على يد موسى عليه السلام . وقد فجرَ الكلم الماء من الصخرة السماء

وفى مساء النهار كان يقبل علينا « محمد خالد حسنين بك » ، وقد جمع الى همة الشباب رزانة الكهول وهدوء المشتغلين بالعلوم الرياضية ، فينكبُّ على مراجعة حساب المثلثات والجداول الرياضية والهندسة المستوية الخ . . .

وكثيراً ما كان يحمل البنا قطارُ قلوب الرجل الكثير العمل القليل الكلام الدكتور « محمد عبد الحميد بك » فيصل تواً من المحطة الى المطبعة بأصوله وكليشيات لمؤلفاته : العلاج بعد العمليات ، والحمل خارج الرحم ، والتشخيص الجراحى ، والعلاج الجراحى ، وتعليل النوع ، والأمراض المعدية ، والتمريض المنزلى ، والإسعاف الأولى ، وطب البيت . . . وكلها مصنفات تنطق بفضل واضعها ، وتقول لوزارة المعارف يوم تنوى تدريس الطب باللغة العربية : هاأنذا . . ! ثم يليه بقطار بنى سويف « توفيق بك البردى » ، فيقبل على تصحيح كتب الجغرافية والترجمة دون أن يستريح من وعاء السفر

ثم يَفِدُ الدكتور « سرويان » ، وهو يلهب غيرة على ترويج علم الصحة فى البلاد حتى يمّ العمل بالقواعد الصحية وتقلّ الوفيات بين الأطفال . وقد لاقى من إقبال المدارس على مؤلفاته العديدة فى هذا الموضوع ما كان جزاءَ لهُمته ، واعترافاً بعلومه وواسع خبرته

وبين رحلة الى الهند أو سفرة الى الترنسفال يحل بيننا الأديب النشيط « وديع أفندى البستانى » حاملاً الينا ترجمات « أقبرى » الانجليز و « خيام » الفرس و « تاغور » الهنود

أما « سركيس أفندي » فيقبل ويده أصول مجلته. أو برنامج لحفته ، فيفكها بأدبه المعروف ومُلحه المستظرفة . وهكذا نحن مشتركون مجاناً بمجلتين لسركيس بدل الواحدة : الأولى «كتاية» نقرأها كما يقرأها الناس ، والثانية «كلامية» نمتنع بها وحدنا . وأنا أنصح لصديقي سركيس أن يتحوّل إلى مجلة طوافة تزور المشتركين في مواعيد معينة فيطربون بها

وقد آنسنا مدة من الزمن إبان طبع كتاب « الأحكام » وكيل دار الكتب السلطانية « السيد محمد البيلاوى » ؛ فكان دائماً بيننا عنوان الكمال واللطف والأدب الوافر

ولم يكن أستاذنا الأكبر « اسماعيل باشا صبرى » ليدخل علينا بزوراته بين حين وآخر ، فنُفسح له بيتنا مجلس الرآسة ، فيتبوّأه عن جدارة وأهلية ، ويجلس الجميع حوله يفترون من بحر أدبه الزاخر، ويستمدّون نصائح من ذوقه المشهور

وتمتد أحياناً إلى جانب هذه الجلسات ( المتطربة ) جلسات ( متبرطة ) يحضرها فريق من الأساتذة والمفتشين الانجليز في وزارة المعارف . أذكر منهم المستر « روب » والمستر « سيمارد » والمستر « تويدى » والمستر « ييكوك » والمستر « كارمن »

أما « الطاولة » المبهودة فقد اشتد التزام عليها في عهد وزارة « حشمت باشا » حتى كانت تنثر ألواحها الخشبية — على صلابتها — من كثرة الجالسين اليها طبع الكتب في المواضيع المختلفة . وقد تفضل معاليه يوماً بأن أعرب عن رغبته في زيارة المطبعة وعمالها النشيطين ، فلبست الدار حلة العيد والابتهاج . ولما أن ولجها الوزير الخطير دارت آلتها الطلبة فنثرت أوراقاً ، عليها رسمه الكريم ، وبيتان من الشعر نُظما على الشيوع هما :

شرقت قدر « معارف » وليتها فندت تبيهُ على بأكرم ناظرٍ  
وحللت « مطبعة المعارف » زائراً قهلت طرباً بأكرم زائرٍ



ولم تقتصر هذه الحركة الأدبية في مطبعة المعارف على الجنس النشط ، بل كان للجنس اللطيف منها نصيب يذكر بفضل سيداتنا الفاضلات وأوانسنا الأدبيات اللواتي نزلن الى ميدان التأليف يبارين الرجال ، مجدّدات عصر أدبيات العرب الشهيرات . وكنتُ أودّ وصف كل واحدة من كاتباتنا وهي تصحح بروقها ، أو تراقب طبع كتابها ، ببراعة لا تقل عن اهتمامها بيتها وشؤونها المنزلية ، وهي اليوم تداعب في يدها الجميلة البراع أو الريشة أو القيثارة ، كما كانت العرييات يداعبن المغزل والحسام . ولكنتى أكتفى بذكرهن ولا أصف . . . فأذكر من زائرات مطبعة المعارف :

الكاتبة المجيدة صاحبة « فتاة الشرق »

والسيدة الفاضلة صاحبة « الجنس اللطيف »  
والأخوات الأدبيات صاحبات مجلة « الأعمال اليدوية »  
والأديبة صاحبة « العائلة المصرية »  
والسيدة البارة صاحبة « الفتاة والبيت »

والمرحومة مؤلفة « تاريخ مصر » ومدبجة المقالات الشائقة ، وقد قصفت بها المنية أنفـر زهرة  
في رياض العلم والأدب والفـضيلة ...



أيها السادة — قد أكون مقصراً في عينكم ، وفي عيني ، اذا اكتفيتُ بذكر الأحياء، مُهملاً ذكر  
الأموات . فقد عرفت ( طاولة ) المطبعة طائفة من نخبة أدبائنا وكتابنا ، هم واضعو أساس النهضة  
الفكرية الحديثة في البلاد العربية ، أذكر منهم المرحوم « الشيخ ابراهيم اليازجي » إمام اللغة في عصره  
وصاحب الفضل الميم على المطابع : فقد طالما عرفته مطبعة المعارف إبان كان يصدر مجلة ( الضياء )  
ويطبع كتاب ( نجمة الرائد ) ويشغل بوضع أمهات جديدة لاصلاح حروف الطباعة العربية

والمرحوم « قاسم بك امين » المصلح المشهور ، فقد كان يحبىء لطبع كتابه ( المرأة الجديدة ) الذي  
كان له دوى عظيم في البلاد لا يزال صدها يتراجع حتى اليوم

أذكر المرحوم « فتحى باشا زغلول » وهو يطبع مؤلفاته الجليلة في المحاماة وسر تقدم الانكليز  
السكسونيين وسر تطور الأمم ، الخ واقفاً الى صندوق الحروف بجانب العامل مراقباً العمل بنفسه ؛  
فانه على ما وصفه الخليل :

عاش يرى الى مرآى وحيدٍ وصلاخ البلاد ذاك المرام  
وهو العاملُ المسهدُ في التحصيلِ والقومُ هادئون نيام  
أحدُ الفرقدين من آل زغلول لـ وحسبُ الفخارِ مجدُّ ثوأم

أذكر المرحوم « على باشا ابو الفتوح » وما كاد ينجز طبع كتابه ( خواطر في القضاء والاقتصاد  
والاجتماع ) حتى رَوَّعنا نبال الرزوه ؛ فأنشدنا مع حافظ :

يا مصرُ قد أودى قنا لـ ولا قى إلا على



أيها السادة — أقف عند هذا الحد من عرض مناظر هذا ( السينما ) الأدبي ... واسمحوا لي  
قبل كلمة التهئة والدعاء أن أبسط أمنيّة مزدوجة تملقُ بأصحاب المطابع والمكاتب من جهة ، وبالأدباء  
من جهة أخرى : أتمنى على هؤلاء وأولئك تأليف تقابطين : غرض الأولى السعى الى ترقية

( الكتاب العربى ) وتروىحه ، وذلك بنشر طبعات متقنة من كتبنا التى لا تزال مطبوعة فى محفوظات دور الكتب ، أو التى طبعت طبعا مشوها ينفر المطالع . وغرض النقابة الثانية تضامن أبواب الأعلام وتعاونهم على خدمة الآداب العربية بالطرق المعروفة التى لا مجال لبسطها الآن

ففى هذا العيد الذى نحتفل به اليوم أن ينبجى عن وضع أساس لتينك النقابتين . ومصر حرة بتحقيق هذه الأمنية ، وهى من البلاد العربية بثابة الرأس من الجسم . بل خليف بها — وقد كانت أسبق الأمصار الى وضع حروف الهجاء وصنع الورق — أن تعمل على اتقان فن الطباعة وترقية الصناعة ، حتى تتمكن معاملنا الوطنية من تجهيز مطابعنا بما يلزمها من الآلات والأدوات والحروف والورق . والأمل وطيد بأن مصر الحديثة ستدرك هذه الغاية بهمة زعمائها الكرام



أما كلمة التهنئة فأزفها خالصة من كل تكلف الى صاحب مطبعة المعارف ومديرها وعملها والأدباء الذين يؤمنونها ، مشفوعة بالدعاء الحميم لهم وللأفاضل الذين شرفوا هذه الحفلة بأن يكونوا جميعهم سالمين بعد ربع قرن لاحتفل بالعيد الذهبى ، وبعده بالعيد الماسى ، إن شاء الله . . !

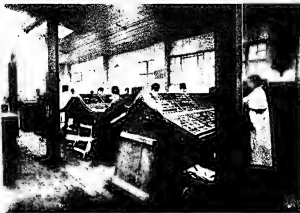
## مُطْبَعَةُ الْمَعَارِفِ وَمَكْتَبَتُهَا بِمِصْرَ

اطلع على هذه المجموعة حضرة الأستاذ الكبير محمد أمين بك لطفى السكرتير العام لوزارة المعارف المصرية سابقاً  
ففضل وبعث الينا بهذه الكلمة التى تشير الى عواطفه السامية وتقديره لخدمة العاملين فى سبيل نشر التعليم

قال حفظه الله :

أنشئت مطبعة المعارف منذ نصف قرن وكانت منذ تنسبها نسيم الحياة فى مكان بشارع الفجالة (مقرها الآن) ظلت فيه دائبة على أداء المهمة التى أخذتها على عاتقها وهى العمل على طبع ونشر الكتب على اختلاف أنواعها وتباين مناحيها ، فلم تلبث أن اقتعدت المكان اللائق بهمة القائمين بها ، وأما العلماء والناهون وقادة الفكر من رجالات مصر بنتاج أفكارهم وثمار عقولهم لتعمل على إذاعته بين جبهة الشرقيين ، فالتسعت أعمالها وازدادت حركتها ، وحينذاك لم ير أصحابها بدءاً من أن ينقلوها إلى مكان رحب يسع آلات الطباعة التى يتطلبها الفن الحديث ، فاتخذوا مكانها الحالى لها داراً ، وهو لا يبعد عن سابقه إلا بيضعة أمتار إلى جهة الشرق .

فاذا واتتك المقادير وقصدت إليه ، رأيت ثم مكاناً فسيح الجنبات ، واسع الأرجاء تتخلله الشمس والهواء ، به نوافذ واسعات تطل منها فيأخذ نظرك ويتملك فؤادك ما تشاهده من حركة دائمة وآلات مستحدثة مختلفة بعضها للطباعة وبعضها للتجليد ، وآلات أخرى للهيئة والترتيب .



وهذه صورة قسم صغير من فرع تنضيد الحروف يرى الناظر إليها فريقاً من العمال يعملون وضياء الشمس يحيط بهم من كل جهة فيضاعف نشاطهم وإقدامهم على العمل . ولقد أتقنت مطبعة المعارف الطبع بالألوان حتى ضارعت

فيها كبريات المطابع الأوروبية ، وأغنت عن طبع ما يراد طبعه من الكتب أو المصورات خارج

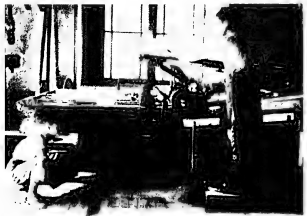
مصر، فهي الآن واسطة عقد المطابع على اختلافها وغرة في جبينها ونفر لمصر والمصريين .

وإن تعجب فمعجب من  
هذه الآلات التي تدار من  
غير حاجة إلى يد عاملة  
« أوتوماتيك » ويرى الناظر  
اثنتين منها في هذه الصورة  
فالأولى التي على اليمين من نوع  
(البديل) السريعة الحركة  
والثانية من النوع الاسطوانى  
المعروف ( بالطنبور )



وهذه صورة الآلة الطابعة  
البديعة التي يتجلى فيها جمال  
الفن واتقان العمل وهي من  
النوع « الأوتوماتيكي » التي  
تستعمله أشهر المطابع في  
البلاد الألمانية لطبع الكتب  
النفيسة وغيرها من المطبوعات  
القيمة

وهذا رسم آلة طي الورق  
على الطريقة « الأوتوماتيكية »  
والعامل الواقف الى اليمين  
يضع رزمة الورق المطبوع  
على لوحها والعامل الصغير  
يتناول الورق الذي يتدفق  
منها وقد تم طيّه وأصبح معداً  
لفرع التجليد



وما يسر النفس وتقر به العين أن جميع العمال الذين يقومون بالعمل فيها مصريون قد تذوقوا

لذة الفن فشغفهم حبّ الاتقان في العمل حتى صار طبعاً لهم فلم حاولوا عدم الاتقان لما وجدوا إليه سبيلاً  
وكل شيء في  
هذه المطبعة يشير  
أبلغ إشارة إلى الجهود  
العظيمة التي بذلها  
مؤسسها المرحوم  
نجيب مسترى وإلى  
قوة العزيمة التي كان  
يتحلى بها في إدارة  
العمل . فقد كانت  
سبباً في حلبة الاتقان



المرحوم نجيب مسترى

ولا تزال هذه المطبعة الشهيرة تسرع الخطى صاعدة في مدارج الرقي والحياة المقرونة

بالاتر الصالح والذكر الجليل  
بهمة صاحبيها الأديبين  
الناهضين شفيق أفندى مسترى  
وادوار أفندى مسترى اللذين  
يتباريان في حلبة العمل  
بنزاهة وإخلاص وأمانة ،  
ويعملان بما أوتياه من المهارة  
في سبيل التجديد والتحسين .



ادوار مسترى



شفيق مسترى

ويتسابقان إلى توثيق عرى الصداقة والولاء مع كرام الكتاب والشعراء والمؤلفين الذين خدموا  
العلم بأقلامهم وأفكارهم ولا يزالون يحدّثون في نشر التعليم في أرجاء البلاد



صورة الكأس الذي قدّمه فريق من المؤلفين والأدباء  
إلى نجيب أفندى مسترى  
تذكّراً للعيد الفضي الذي أقاموه لمطبعة المعارف  
بفندق ألكوتتينتال بالقاهرة  
في ٢٨ إبريل سنة ١٩١٦

لما اطلع حضرة الشاعر الرقيق الأستاذ على بك الجارم على هذه المجموعة تذكر صديقه المرحوم نجيب متری  
وهاجته الذكري فجادت قريحته الوقادة بهذه الأبيات الرقيقة فأثبتها هنا إشارة الى فضله وصدق وداده

قال أطل الله بقاءه :

قُمْ وَأَنْتَرِ الزَّهْرَ عَلَى لَحْدِهِ	وَأَبْكَ مَضَاءَ الْعَزَمِ مِنْ بَعْدِهِ
هَذَا نَجِيبٌ قَدْ تَوَى مُفْرَدًا	كَأَنَّهُ الصَّمْصَامُ فِي غَمْدِهِ
مَقْصِدُهُ ضَاقَ بِهِ جِسْمُهُ	وَنَفْسُهُ أَكْبَرُ مِنْ قَصْدِهِ
كَانَ عِصَامِيًّا بَعِيدَ الْمَدَى	لَا يَلْتَمِسُ الطَّرْفَ مَدَى حَدِّهِ
يَعْمَلُ كَالنَّحْلَةِ لَا يَنْتَنِي	وَكَمْ جَنِينًا أَلْعَلَّ مِنْ شَهْدِهِ
مَلَّ نَهَارُ الْقَيْظِ مِنْ كَدِّهِ	وَضَجَّ نَجْمُ الصُّبْحِ مِنْ سُهْدِهِ
رَأَى يُرِيكَ اللَّيْلَ شَمْسَ الضُّحَى	وَهَمَّةٌ كَالنَّجْمِ فِي بُعْدِهِ
وَطَهُرُ نَفْسٍ إِنْ تُرِدْ وَصْفَهُ	فَانْظُرْ إِلَى الطَّلِّ عَلَى وَرْدِهِ
كَانَ أَبَا بَرٍّ يَمَافُ الْكَرَى	لَوْ مَرَّتِ الرِّيحُ عَلَى وَلَدِهِ
عَلِمَهُمْ كَيْفَ يُحْيُونَهُ	وَكَيْفَ يَسْكُونُ عَلَى قَعْدِهِ
لَا بَرَحَتْ ذِكْرَاهُ مِلَّ أُلْتَمَى	وَلَا خَلَا مَمْنَاهُ مِنْ نَجْدِهِ

على الجارم





Mr. PAUL ALGOU'D. (né en 1902).

Professeur d'École Normale en France. Entré au service du Gouvernement Egyptien en 1922. A occupé les fonctions de professeur de Français, d'abord au lycée 'Fewfikieh jusqu'en 1924, puis à l'École Normale Supérieure du Caire.

Officier d'Académie.

Auteur d'un ouvrage pour l'enseignement de la langue française : « Le Français au Baccalauréat Egyptien, » adopté par le Ministère de l'Instruction Publique pour les écoles secondaires.

## Mr. J. RAPINAT.

Professeur à l'École Royale Secondaire, Professeur particulier de Son Altesse Royale le Prince Farouk, Président de l'Union des Professeurs Français d'Égypte, Mr. J. Rapinat est le doyen des Français qui enseignent leur langue dans les écoles Égyptiennes.



Partisan convaincu de la méthode directe qu'il employait dès 1900 en France pour l'enseignement de la langue allemande, il n'a jamais cessé d'enseigner par cette méthode qui est aujourd'hui universellement employée. Lorsque le Ministère Égyptien put enfin donner au français la place qu'il doit avoir dans les programmes, Mr. Rapinat se décida, sur les instances de nombreux collègues, à publier son "Cours de français pour l'enseignement par la Méthode Directe". Le premier volume fut accueilli avec une faveur telle que la 1ère édition, parue en Septembre 1927, se trouva épuisée dès les premiers jours d'Octobre. M. F. Leprieux, alors professeur à l'École Supérieure de Commerce, aujourd'hui inspecteur au Ministère de l'Instruction Publique, écrivait à l'auteur: "... On voit de suite que ce livre est fait par quelqu'un qui a une longue expérience de l'enseignement en Égypte et qui possède de remarquables qualités pédagogiques... Votre livre est bien présenté, ordonné avec méthode, enrichi de gravures et de remarques pratiques, agréable à lire, et vous fait grand honneur. C'est avec impatience que nous attendons l'autre volume annoncé."

Mr. Rapinat a encore composé, pour les petits, un Cours Préparatoire, en deux livrets "Notre Ami" dont le premier, luxueusement édité avec gravures en couleurs, est sorti en 1928 des presses de l'imprimerie Al-Maaref qui a prouvé par cette publication que l'art typographique, en Égypte, ne craint plus la comparaison avec l'Europe.

Ouvrages publiés par Mr. J. Rapinat: —

Cours de Français à l'usage des écoles secondaires. — Notre Ami (cours préparatoire en deux livrets) — La conjugaison des verbes réguliers et des principaux verbes irréguliers.

## Mr. MAURICE FRIGÈRE.

Monsieur Maurice Frigère, ancien professeur au Lycée de Galata-Serai à Constantinople et actuellement en fonctions à l'école royale secondaire "Bamba Kaden," vient de faire paraître une grammaire française qui se recommande par son originalité dans la structure comme dans la conception. Elaborée à la fois dans un esprit pédagogique et au milieu de la pratique pédagogique, cette grammaire a été faite d'après les élèves, leur niveau intellectuel et leur capacité de compréhension. C'est pourquoi elle intéresse au plus haut point tous ceux qui désirent s'instruire ou se perfectionner dans la langue française.





Mr. J. S. SNEDDON,  
M.A. (HONS.), F.R.G.S.

Royal Wafks Administration, Royal Secondary School,

Joint-Author "A Practical English Grammar for Egyptian Secondary Schools."



Mr. C. S. SPENCE, M.A.

Royal Secondary School, Cairo.

Joint-Author, "A Practical English Grammar."



Mr. HARRY ARK.

1889. Born in Leeds, Yorkshire, 1901-7, City of Leeds School, 1907-12, University of Leeds, (Chemistry Dept., 1911, Graduated M. Sc. Research, 1929-30 University of Oxford, Education Dept.)

Publications,

Translations Chemical Society, With professor Dawson, 1911-1914. Also self 1928, The first graduate to publish research carried out in the Cairo University. Short Essays (printed by Al-Maaref Printing Office).

Teaching Experience,

Secondary and Technical Schools in Great Britain. Also Egyptian Educational Service 1927-28.



Mr. MANTRED E. GRAHAM.

Lt. Econ. Sci. M.C.B.A., M.C.S.

Assistant Master, Tewfikieh Secondary School, Ministry of Education, has been teaching English in Egyptian Secondary Schools for over ten years.

He has been a keen student of Arabic since he came to Egypt from England, and is therefore in a position to know these difficulties peculiar to the young Egyptian student of the English Language.

He was successfully persuaded to collaborate in the writing of a Dictation Guide.

At the moment he is engaged in preparing an adaption of Sloun-Duployan Phonography to Arabic. He is a Registered certificated teacher of the system and a silver medalist.

### Mr. L. W. EDWARDS.

Mr. L. W. Edwards B.Sc., F.G.S. entered the service of the Egyptian Government in 1912 as Lecturer in Education in the Higher Training College.

Before coming to Egypt, he had gained experience in teaching at various schools and as a head master.

At the age of twenty-four he was appointed as Lecturer in the Training College of the University of Birmingham and also gave a course of lectures in Education to the graduates of the University.

In 1910 he was given the additional appointment of Sub-Inspector of the schools attached to the University of Birmingham and also was made lecturer in Physical training both in the University and in the County of Staffordshire.

After a period of service in the Higher Training College in Egypt, he was given the post of Inspector of Schools in the Ministry of Education. In 1918 he passed the Advanced Arabic Examination for foreign officials.

He was the pioneer of the Direct Method of teaching English in this country and also applied successfully the Montessori System to the teaching of handwriting.

He has collaborated in the writing of several text books on the teaching of English and has also re-written popular tales such as Sindbad the Sailor and Robinson Crusoe for Egyptian children. Several of these books have been adopted by the Ministry of Education and are printed and Published by "Al-Maaref Printing and Publishing Office".



### Mr. R. R. SMITHARD.

The late Mr. R. R. Smithard came to Egypt in 1890 and was appointed as a lecturer in the Khedivial School, then in the Training College, after that in Tewfikieh School. Afterwards he was appointed Principal of the Higher School of Commerce in which position he was just before his death.

He was awarded the 3rd Class order of the Medjidieh and the order of the Sultan.

He collaborated in the writing of several text books such as the Primary Geography book intended for Primary School students which was approved and adopted by the Ministry of Education in Egypt; the General Geography book intended for Secondary School students, also adopted by the Ministry of Education and considered as a book of reference. Both books are printed in Arabic and published by "Al-Maaref Printing and Publishing Office."





MR. G. BRACKENBURY.

Mr. G. Brackenbury entered the service of the Egyptian Ministry of Education in October, 1907, being appointed to the Khedivial School. In 1912 he passed the Higher Arabic Examination for foreign officials, and in the same year his "Studies in English Idiom" was adopted by the Ministry—a book which was the fruit of his study of the difficulties of Egyptian students in studying English.

He also taught in the Higher Training College for three years, and left the Ministry in 1927, having thus worked for twenty years.

He is the author of many educational publications, which are well-known in Egypt as being a guide to both teachers and students.

Recent publications include:—

The first Step in English—two parts. Preparatory Exercises on Conversation and Grammar. Brackenbury's Grammar Exercises—3 parts. Primary Conversation and Composition—3 parts. English Composition and Exercises on Idiom and Syntax for Secondary Schools—3 parts.



MR. HENRY WILLIAM MARDON.

Henry William Mardon, born near Exeter, England in 1861. Received his early training for the teaching profession under his father, a well-known Schoolmaster of his day. Passed out of St. Luke's College, Exeter, with distinction, 1881, and took up successive positions as Assistant-master in three of the largest London schools. In 1890 was selected from among a large number of Candidates and lent by the British Education Department for educational

service in the Egyptian Ministry of Public Instruction, then under the Control of H. E. Ali Pasha Mubarak. After a year spent in the Khedivial Secondary School, was appointed English Tutor in the Polytechnic School of Engineering, and at the same time Instructor in English and Geography in the Dar el Oloum (or School of Sheikhs) afterwards known as the Nasrîeh Training College. In 1900, became, master of method (Pedagogy) and Geography in the Tewfikieh Training College for Teachers in English. In 1906 was transferred, still as Master of Method to the Nasrîeh Training College for Arabic Teachers which at that period contained over 300 students. Was the author of various class-books chiefly of Geography, for use in Egyptian Schools. On leaving Egypt, for health reasons, in 1909, H. H. the Khedive was pleased to accord to him, in recognition of his services to Education, the Imperial order of the Medjidieh (Commander). He is a Fellow of the Royal Geographical Society of London; and since his return to England, among other activities he has taken up literary work, and among other things has contributed various geographical and other articles to recent editions of the Encyclopedia Britannica.

### Mr. JOHN EDGAR.

Born in 1876, M.A. with 1st. class in English language and History of Glasgow University 1893—96, Scholar of Balliol College Oxford 1896, M.A. Oxford with 1st. class Honours in Finch School of Modern History.

Went to Egypt in 1903 as assistant master in Khedivial School from 1903 to 1905.

Appointed Professor of Modern History at the University of Capetown and remained there from 1903 to 1911. Editor of Transvaal leader of Johannesburg from 1911 to 1914. Taught the Army class of Charterhouse School in 1915. Appointed inspector in Ministry of Education Cairo in 1917. Secretary of the University Commission.

#### Publications :

The Expansion of Europe 3 vols. History of South Africa - The Making of Europe Verses New & Old Prose Passages for Recitation.



### Mr. DAVID TWEEDIE.

Senior Mathematical Master at Ras-El-Tin Secondary School, Alexandria --- 6 Years (1898-1904).

Senior Lecturer in Mathematics-Khedivial Training College 7 Years (1904-1911).

Senior Lecturer in Mathematics, Royal School of Engineering, Giza, 13 years (1911-1924). During most of this period, his lectures on Geometrical Conics, Analytical Geometry, Differential and Integral Calculus were given in Arabic. During the same period, he superintended the translation into Arabic of Mercer's Elementary Calculus for Engineers which was used as a text book at the Royal School of Engineering, Giza.

At various times sat on a Commission for establishing Syllabuses, e.g. the Arithmetic Syllabus for Primary Schools, the Mathematical Syllabus for Secondary Schools, the Mathematical Syllabus for the School of Engineering.

Amongst his Arabic publications we may mention the Arithmetic for beginners into two parts and the Arithmetic for primary schools composed of four parts.





Mr. JAMES IRELAND CRAIG. M.A. (Edin.), B.A.

Cantab.; F.R.S.E.; F.R. Met. S.; Member Institut Egyptian; Financial Secretary, Egyptian Ministry of Finance, since 1928; b. Buckhaven, Scotland, 24 Feb. 1868; e.s. of late Capt. T. M. Craig, one of the pioneers of the development of Borneo; m. 1897, Isabella, 2nd. d. of late Major John Wilson, Royal Scots Greys; two s., one d. Educ.: Stewart's College, Edinburgh; University, Edinburgh-Watson Fellowship, 1892; Emmanuel College, Cambridge, (Scholar, 15th

Wrangler, 1892; Assistant Master Eton College, 1893; Winchester College, 1895; Ministry of Education, Egypt, 1896-99; Survey Department of Egypt, 1899-1913; Controller, Statistical Department, Egyptian Government, 1913-17; Controller of Supplies, Egypt, Sep. 1917-March 1918; Ministry of Food (London), Apr. 1918-Jan. 1920; Director of Food Control, Upper Silesia Plebiscite Commission, Jan. 1920-22; Controller-General, 1925-28, of the Egyptian Census for 1927; has travelled in East Africa, Uganda, the Sudan, and Abyssinia in connection with studies of the Nile (3rd. class Medjidieh, 1906; 3rd class Nile, 1912).

#### Publications:

General Theory of Map Projections; Meteorological Reports, 1905-12; Nile Flood of 1909-12 (annual); with Sir William Wilcocks, K.C.M.G., third edition of Egyptian Irrigation; numerous papers, Analytical Geometry (in English); Analytical Geometry (in Arabic) and Finance for Engineers (in English) both printed in Egypt by the Al-Maaref Printing Office.

#### Recreations:

Rifle shooting, walking, and sailing  
Clubs: Cocoa Tree; Turf, Cairo.



Mr. J. SERLE PEACOCK.

The late Mr. J. Serle Peacock lecturer at the Higher Training College Cairo retired on Pension in 1921.

Mr. Peacock was on the Staff of the Ministry of Education for 33 Years. He was one of the First English Assistant Masters appointed to the Secondary Schools in Egypt.

Mr. Peacock specialised in Geography. He collaborated in producing the text books of the General Geography adopted for use in the Government Secondary Schools.

Mr. Peacock took a deep interest in acquiring Colloquial Arabic. He was awarded the 1th. Class of the order of the Medjidieh and also that of the Nile.

During the war he took a prominent part in the training of Egyptian labour Corps. He began with 200 men in Camp at Hadra and ended with 3,500.

## Mr. GEORGE ROBB.



The late Mr. George Robb joined the service of the Egyptian Government early in Lord Cromer's days, having been appointed to the Khedivial School shortly after his arrival in Egypt in 1893, and retired in August, 1926, after occupying the position of Controller of Primary Education, which he held for the last three years before his retirement. He thus served the Government for 33 years, during which period he was on more than one occasion instrumental in the introduction of several important reforms, and it was thanks to his great energy and untiring efforts that Elementary Education, of which he was sub-Controller for about two years under Mohamed Aly El Maghraby Pasha, reached its present comparatively high standard.

Mr. Robb was a man of extensive knowledge and wide experience, which he applied ungrudgingly and with advantage to the spread of education and the diffusion of learning in the land, and it was mainly due to his initiative, at the time he was attached to the Tewfikieh School (1899-1908), and to his offer to prepare the text books necessary to meet the requirements of the new syllabus, a work which he subsequently did with great ability, that the Commission then appointed by the Ministry of Education to study the question of reorganising the teaching of Science in the Secondary Schools decided on the introduction of practical laboratory work in them.

Mr. Robb was also an advanced Arabic scholar, having been the first British official under the Egyptian Government to pass the Honours Examination for non-Egyptians, and his collaboration with Mohamed Handy Bey, the Principal of the Higher School of Commerce, in bringing out their famous work entitled "Selections for Translation", a book which is still used by the Ministry for the Secondary Schools, is sure evidence of the wonderful mastery he had over that language.

His co-operation in reorganising the Khedivial Training College, where he remained for six years (1909-1915), brought him the Order of the Medjidieh, which he was awarded in 1910, and earned for him the appreciation of the late Saad Zaghloul Pasha, then Minister of Education, who thanked him in person for the invaluable services he had rendered, subsequently recommending him for the post of English tutor to Prince Mohamed Abdul Monem, the son of the ex-Khedive Abbas, who remained in his charge for two years.

In March, 1915, he was made an Inspector of Schools, receiving shortly afterwards the Order of the Nile, and in June, 1923, he was appointed Controller of Primary Education, the post which he retained until his retirement in 1926.

Mr. Robb also served on several Public Commissions, and in addition to his other activities he watched over the interests of Messrs. Macmillan & Co., the well-known firm of London Publishers, whom he represented in this country.

Mr. Robb died in London on October 23rd 1929 almost two years after his retirement.







## INTRODUCTION

"Al Maaref Printing & Publishing Office" was established in the year 1890 by the late NEGUIB MITRI. For nearly half a century it has spared neither labour nor expense in serving the Egyptian public by issuing the most modern works and publications in all branches of science and literature.

The Office has given particular attention to the production of books in the Arabic language and now, it may safely be said, that they rival the European ones in perfection.

Both the printing and publishing departments are still keeping up to date in introducing all recent improvements, the motto being perseverance and sincerity. The firm has always endeavoured to win the esteem of all who have dealt with it, not only Authors, but all those with whom it has come into contact.

Among other agencies which it holds is that of the well-known English firm Messrs. Macmillan and Co. in London who, many years ago, appointed it as the sole agent for Arabic and Arabic-English productions in all Arabic speaking countries.

The Ministry of Education in Egypt has dealt with it for many years and it also enjoys the confidence of the Provincial Councils and the majority of the Private Schools.

The Office has always been grateful to its numerous friends and supporters, and the publishing of this Souvenir Collection of Biographies is a slight token of its gratitude and esteem towards those who have rendered it such Excellent Service in the past.

*Chafik & Edward Mitri*

*Proprietors of Al-Maaref Printing & Publishing Office*





*To all those Writers and Authors  
who have contributed to the Education and Enlightenment  
of the Egyptian Nation  
this Collection of Biographies  
is dedicated by their publishers  
"Al-Magref" Printing and Publishing Office*





*From*

AL-MAAREF PRINTING OFFICE

*To*

ITS NUMEROUS FRIENDS.

1890-1931







